

# 桃園市 112 學年度推動國小學生英語學習成效獎勵計畫

## 壹、依據

教育部辦理 112 學年度「2030 雙語政策-提升國小師生口說英語展能樂學計畫」

## 貳、目的

- 一、藉由辦理提升國小學生英語活動，校長及教職員帶動，激發全校共學精神，型塑校園優質語言學習文化，培養學生開口說英語之習慣。
- 二、透過校內獎勵措施，促發學生口說英語成就感，從「敢說」、「喜歡說」到「說得好」，激發英語學習興趣，漸次提升英語口說學習成效。

參、實施對象：本市公私立國民小學

肆、辦理方式：本案無須事先填報計畫或申請，請學校鼓勵全校學童進行「英語廣播互動學習」與「英語線上學習平台 Cool English 競賽」等英語相關活動，請依照下列說明鼓勵學生參加。

### 一、【桃園市國小學生收聽英語廣播互動學習獎勵】：

(一)時間：112 學年度。

(二)建議實施方式：每日中午 12:15-12:20 線上直播收聽 ICRT，或至線上存取錄音檔案安排於適當時間撥放，學生收聽率至少達 90%以上。**英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單等多元方式進行。**

(三)獎勵收聽方式：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

1. 教師獎勵：辦理本項計畫之學校核予有功人員 4-6 名，每人獎狀各 1 張。指導學生參與廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say, 聽聽你怎麼說，並內容成功播出，得敘嘉獎 1 次。
2. 學生獎勵：學生在廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say, 聽聽你怎麼說，若內容成功在節目中播出，指導老師敘嘉獎 1 次，學生可獲得小禮物 1 份，學生獎勵得連續計算(附件 2)。
3. 為配合學生畢業時間及預留敘獎作業時間請於每年 5 月 1 日前將成果照片(附件 1)與敘獎名單(附件 2)上傳至下列網址。上傳網址如下：

<https://forms.gle/Eg2hJJWq5Zs6Vg3z6>

### 二、【Learning English is So Cool 2024 學習認證實施計畫】

(一)參加對象：本市公私立國民小學三至六年級學生。

(二)報名與認證時間：自 113 年 1 月 15 日至同年 2 月 29 日止。

(三)認證網址：[www.coolenglish.edu.tw](http://www.coolenglish.edu.tw)

(四)實施方式：請鼓勵學生進入「酷英網英語線上學習平台」之「Learning English is So Cool 2024 桃園市專區」，依序點選「比賽專區>組別名稱」，依據個人所屬組別進入「Learning English is So Cool 2024 桃園市專區」，完成完整線上報名程序後再進入練習作答與認證，可於不同時間分段完成。

(五)國小中年級組(三、四年級)：

一共 30 個題組，內容包含以下 3 種類別：

1. 聽力：內容包含 10 組學習影片，出自「新版學習扶助四年級 phonics」與「互動式學習影片基礎篇」，學生可透過影片內容學習字母發音以及日常用語。
2. 字彙：內容包含 10 組字彙練習題，出自「新版學習扶助四年級 word and structure」與「主題式字彙學習」，透過互動式的線上練習，讓學生熟悉單字，並藉由圖片加深印象。
3. 閱讀：內容包含 10 組有聲英文繪本，出自「悅讀奇幻王國 Level 1、2、3」，學生可透過繪本內容認識單字、熟悉句型文法、培養語感，閱讀完繪本後再以對應試題組檢視學習結果。

(六)國小高年級組(五、六年級)：

一共 30 個題組，內容包含以下 3 種類別：

1. 聽力：內容包含 10 部動畫影片，出自「互動式學習影片」與「動畫歷險記」，每一部影片皆有特定主題或特定句型使用，學生可透過影片學習日常生活中的英語對話，看完動畫影片後再以對應試題組檢視學習結果。
2. 字彙：內容提供英語中常使用的 300 個英文單字，依照不同主題分類為 10 組題目，透過互動式的線上練習，讓學生熟悉單字，並藉由圖片加深印象。
3. 閱讀：內容包含 10 組有聲英文繪本，出自「悅讀奇幻王國 Level 2、3」，學生可透過繪本內容認識單字、熟悉句型文法、培養語感，閱讀完繪本後再以對應試題組檢視學習結果。

(七)學生獎勵方式：依報名組別完成該組所有題目，並且平均分數皆達 80 分以上，即可通過認證。通過認證之學生將公告於酷英網，若有成績疑慮或姓名輸入錯誤，請於公告期限內通知酷英網，並於五月底函文各校，請學校轉發學生

教育局之認證獎狀。

伍、預期成效

- 一、透過鼓勵學生勇於開口說英語，激發學生英語學習興趣，提升學生英語聽說能力。
- 二、滾動校園英語學習氛圍，強化英語學習意義，協助教師教學並提升學生英語學習興趣與成效。

陸、經費來源：本經費概算由教育局相關經費補助支應。

柒、本計畫經教育局核可後實施，有修正必要時經報局同意後辦理之。

附件 1 成果照片

|                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>桃園市 112 學年度推動國小英語學習成效獎勵計畫</p> <p>－ 學生收聽英語廣播互動學習獎勵成果照片（6 張）</p> <p>學校名稱：</p> |      |
|                                                                                |      |
| 圖片說明                                                                           | 圖片說明 |
|                                                                                |      |
| 圖片說明                                                                           | 圖片說明 |
|                                                                                |      |
| 圖片說明                                                                           | 圖片說明 |

## 附件 2 敘獎名單

辦理「桃園市鼓勵國民小學收聽英語廣播互動新聞節目」有功人員敘獎名單

一、學校名稱：

二、敘獎事實說明：

三、敘獎名單：

| 序號 | 職稱 | 姓名 | 敘獎方式(請勾選)                                                       |
|----|----|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |
| 2  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |
| 3  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |
| 4  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |
| 5  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |
| 6  |    |    | <input type="checkbox"/> 嘉獎 1 次 <input type="checkbox"/> 獎狀 1 張 |

四、獎勵學生名單：

| 序號 | 職稱 | 姓名 | 指導老師 | 獎勵內容   |
|----|----|----|------|--------|
| 1  | 學生 |    |      | 禮物 1 份 |
| 2  | 學生 |    |      | 禮物 1 份 |

(表格可自行增刪)

承辦人：

主任：

校長：