

中長程教育發展計畫

桃園市龍潭區雙龍國民小學

113~116 年度





桃園市龍潭區雙龍國民小學
113 至 116 年度中長程教育發展計畫

壹、 緣起(立校簡史)

本校於民國九十年開始籌備，校名暫訂為龍潭國民小學雙龍分校，並於民國九十三年奉核正式獨立為雙龍國民小學。

本校建校主體校舍規劃分為四期執行，第一期校舍於九十三年八月完工啟用，第二期校舍於九十四年六月竣工啟用，第三期工程於九十五年八月竣工啟用，第四期風雨球場暨 PU 跑道新建工程一〇三年十一月竣工啟用，風雨球場後續擴充附屬及整建工程於一〇六年五月全部竣工。

本校於九十六年度落成完工，成立以來班級數逐年增加，預估最大容納數量為三十六班。由於建校期間，受建材價格波動劇烈，營建成本大幅提高，第一至第四期工程經費僅足供校舍硬體完成，各項教學所需軟硬體設備極為缺乏，為精益求精，止於至善，並落實教育事業之永續經營，依據「教育經費編列與管理法」應辦事項，已實施 109~112 年度中長程教育發展計畫，不論是經常門的計畫推動，以及資本門的軟硬體設備改善，皆獲得家長、師生及上級長官的肯定。然補助經費有限，尚未能全數完成，故續按本校學區環境、學校主客觀條件，在人力、物力可能範圍內，斟酌輕重緩急，擬訂本校 113~116 年度中長程教育發展計畫，依各年度計畫執行，充實與改善整體教學環境設備，結合學校本位課程與學校願景，達成教育目標以促進教育發展，呈現本校設校 20 週年優質化的成果。

立校簡史

- 91.05 奉准籌設龍潭國小分校，由范姜運榮校長籌備
- 91.08 分校主任王俊弘到任辦理新設校事務
- 92.08 第一期工程開工（93.06 竣工）
- 92.11 訂名為雙龍分校（前有神龍路，後有金龍路，「雙」字在客家語中意涵圓滿、寬裕大度）
- 93.04 校園週邊人行道、排水、景觀及綠美化工程
- 93.05 核准獨立設校招生，訂名為「桃園縣龍潭鄉雙龍國民小學」
- 93.08 首任校長吳朱森到任
- 93.08 第二期工程開工（94.06 竣工）
- 94.08 第三期工程開工（95.08 竣工）
- 95.09 新建校舍後續工程開工
- 95.12 新建校舍後續工程竣工
- 96.04 校舍落成啟用典禮
- 101.08 首任校長吳朱森榮退
- 101.08 第二任校長楊陳傑到任
- 103.06 風雨球場暨 PU 跑道新建工程開工（103.11 竣工）
- 103.12 桃園縣改制為直轄市，更名為「桃園市龍潭區雙龍國民小學」
- 104.11 風雨球場附屬工程（105.01 竣工）
- 106.05 風雨球場整建工程（106.05 竣工）

- 109.08 第三任校長陳莉莉到任
- 110.05 幼兒園增班工程開工
- 111.08 幼兒園增加為四班
- 111.11 福慧樓老舊電梯汰換工程竣工
- 112.03 惜福樂遊戲場鋪面改善工程
- 112.08 圖書館整修工程竣工

貳、 目標

一、 學校發展目標

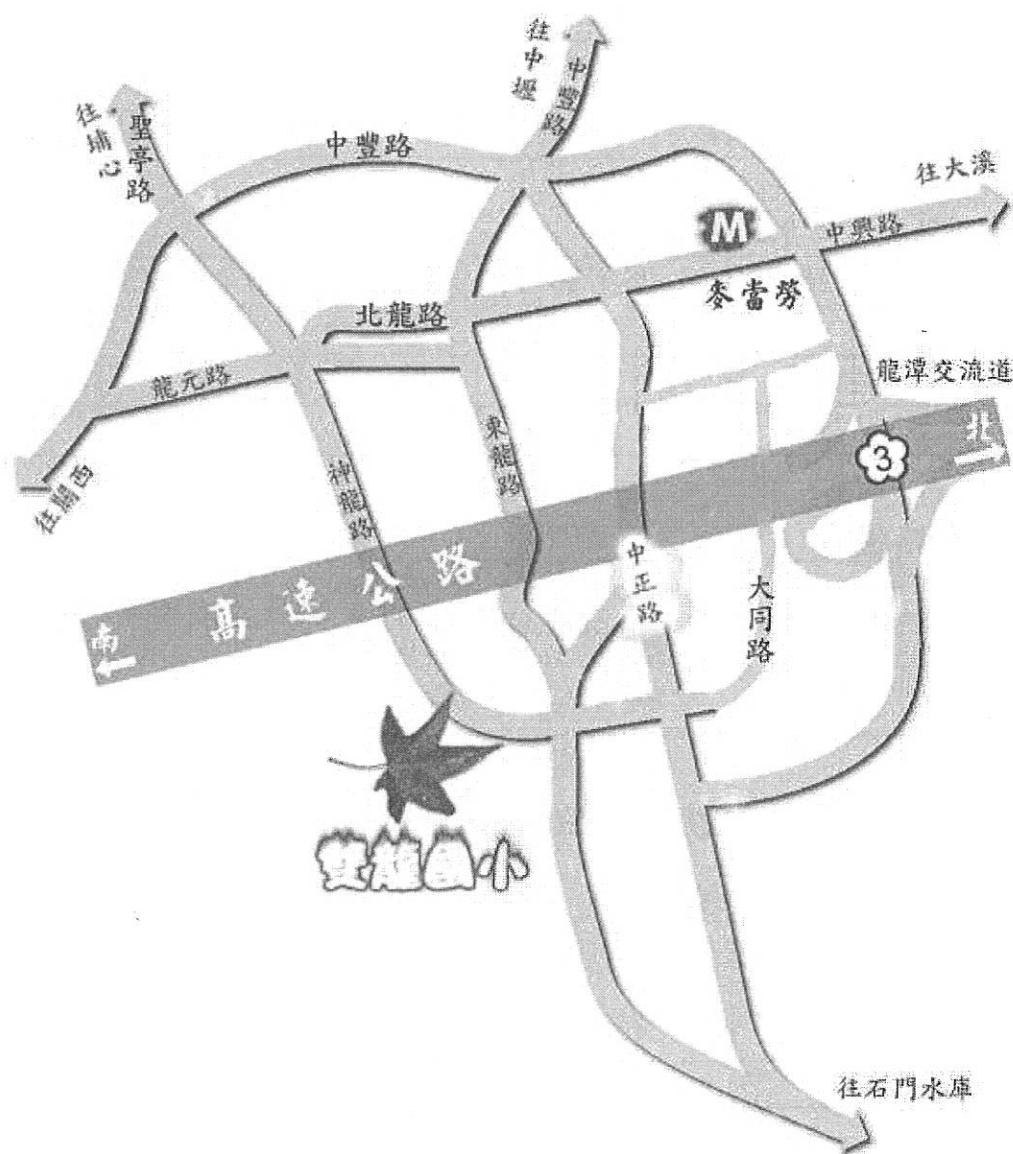
- 1、重視績效責任制度，行政充分支援教學，提升教學品質，建立績優學校。
- 2、重視學生個別差異，充實多元學習內容，激發學生潛能，學生快樂成長。
- 3、鼓勵教師積極進修，樹立教師專業形象，人性關懷同仁，塑造優質校園文化。
- 4、建立親師合作機制，鼓勵家長共同參與學校發展，結合家長與社區資源，營造溫馨的社區化學校。
- 5、發展學校多元特色，營造一所健康、積極、精緻、創新的科技化人文學校。

二、 教育發展目標

- 1、實施感動教育，培養兒童感恩惜福、認真勤奮的精神。
- 2、落實生活教育，培養學生良好的學習態度與健全的品德。
- 3、發展學校本位課程，展現兒童各方面學習的才能。
- 4、推展鄉土教學與自然生態教學，培養兒童愛護鄉土、尊重生命的精神。
- 5、把每個孩子帶上來，讓學生樂於學習、健康成長。
- 6、雙龍國小培養出來的兒童需具有下列各項能力：
 - (1)培養兒童基本學習能力：藉著基本學科的教學，培養兒童吸收、思考及發表的基本能力，成為具有基本素養的國民。
 - (2)培養具有國際觀的能力：加強英語教學與資訊教育，讓每一位兒童都能利用英語，都會利用電腦蒐集資料，成為一個具有國際觀的國民。
 - (3)培養兒童生活休閒能力：雙龍兒童，都能演奏樂器，並培養對音樂的欣賞能力；雙龍孩子都會打桌球、游泳，身體健康且生活能力強。
 - (4)培養兒童合群互助能力：藉著開放空間及班群教學，讓兒童能主動參與學習活動，並且與人合作，成為具有群體共識觀的國民。

參、 現況：

一、 地理位置：本校位於桃園市龍潭區神龍路 346 號，如附圖所示。



二、 社區概況及學區特性

本校學區位於龍潭區市集週邊，地方民風純樸，大多數家長及社區人士熱心教育，關心與支持校務發展，是本校進步成長的助力，家長志工參與度高，學生的生活教育良好，且積極向學，教職員間相處融洽，學校氣氛和諧。

國小部分							
年級別	一	二	三	四	五	六	合計
人數	165	156	167	172	178	171	1009
班級數	6	6	6	6	6	6	36
幼兒園部分							
人數	112						
班級數	4						

(四) 未來 4 年就學人口數及班級數推估

年度別	113	114	115	116
國小部分				
預估新生人數	138	149	133	120
預估新生班級數	6	6	6	6
預估全校班級數	36	36	36	36
幼兒園部分				
預估新生人數	45	45	45	45
預估新生班級數	2	2	2	2

四、 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
地理環境	1. 位於龍潭區郊區，近觀光大池、自行車步道及農業區，動植物自然資源豐富。 2 有聖蹟亭、龍元宮、南天宮及客家文化館等文化資產，具備豐富的教學資源。	龍潭區人口成長有限，鄰近本校另有二所國小，過度密集與現今少子化問題，各校學生人數遞減中。	遠離街上人潮與車輛的喧雜，保有寧靜的教學空間。	家長大多數以農工職業為主，對教育及子女學習問題尚有無法配合學校之情形。
學校規模	一至六年級共 36 班，大小適中，有助於推動各項教學活動與發展學校特色。	學區內建地有限，新生就學人數呈現年減趨勢。	學校多年來的努力，推動各項精緻化教學與活動，獲得家長好評，吸引學區外學生遷籍就學，目前為總量管制學校。	近三分之一學生為跨區就讀，學校如未能保有吸引力，減班情形必然發生。
硬體設備	校舍建築與教學環境新穎，教學設備逐步充實。	欠缺戶外活動場地（風雨教室），影響雨天各類活動的推展。	規劃並爭取經費補助充實教學設備與改善教學環境。	專科教室不足，恐影響教學品質。
教師資源	教師學歷高，素質佳，頗具教學熱忱。	教師平均年齡低，教學年資少，教學經驗仍待傳承與累積。	教師進修風氣盛、意願高，教師間相處融洽，樂於分享。	少數教師不易加入班群之合作團體。
行政人員	年輕、努力、有熱忱。各處室業務皆用心推動。	經驗有限，行政專業素養需再充實。	行政人員能以身作則並妥善規劃。	教師兼任行政職務的意願漸低，影響校務

				推展傳承與發展。
學生 狀況	生活教育成效好， 學生大多乖巧及努力學習。	文化刺激及多元 學習仍嫌不足。	尚懂得思考、判斷， 頗富自我導向的學習能力。	家庭問題、父母觀念影響學 生成長與學習，不容忽視。
家長 狀況	大部份家長對學校 事務頗能支持，亦能溝通。	部分家長無暇關心及配合指導 孩子學習。	加強親職教育，並開放家長參與 校務機會及提供溝通管道。	家庭個案問題及單親比例漸增， 或家長忙於工作，疏於照顧孩子。
社區 參與	參與校務，而不干預。	參與動力不足。	「社區學校」的共識形成，有助 於校方與社區互動。	參與動機、意見不同，易產生 誤解與衝突。
地方 資源	學校與社區 資源共享	欠缺積極主動性。	「社區學校」的共識形成，有助 於學校與地方資源共享。	參與動機不同，易產生誤解。

五、 校園盤點

(一) 校地概況

校地清查表

土地地號	所有權人	校地土地面積 (m ²)	管理機關	佔用私人土地 地面(m ²)	備註
296	桃園市	152.82 m ²	雙龍國民小學	0	
297	中華民國	12.38 m ²	雙龍國民小學	0	
298	桃園市	990.99 m ²	雙龍國民小學	0	
310	中華民國	926.16 m ²	雙龍國民小學	0	
514	桃園市	454.91 m ²	雙龍國民小學	0	
515	桃園市	3542.80 m ²	雙龍國民小學	0	
516	桃園市	2983.65 m ²	雙龍國民小學	0	
517	桃園市	1754.19 m ²	雙龍國民小學	0	
518	桃園市	5419.91 m ²	雙龍國民小學	0	
519	中華民國	162.55 m ²	雙龍國民小學	0	
520	桃園市	1323.51 m ²	雙龍國民小學	0	
548	桃園市	1442.00 m ²	雙龍國民小學	0	
549	中華民國	201.54 m ²	雙龍國民小學	0	
550	桃園市	8011.10 m ²	雙龍國民小學	0	

550-1	桃園市	3.59 m2	雙龍國民小學	0	
607	桃園市	3049.98 m2	雙龍國民小學	0	
611	桃園市	181.39 m2	雙龍國民小學	0	
合計 17 筆		30613.47 m2			

(二) 校舍概況

校舍概況表

校舍別	興建 年代	建築基 地面積 (m ²)	樓地板 總面積 (m ²)	樓高 (地上/ 地下)	校舍使 用情形	校舍耐震能力 評估辦理情形
福慧樓	92	1625.04	7752.08	地上 4 層 地下 1 層	專科教室 7 間 教師研究室 2 間 行政辦公室 4 間 圖書室 1 間 幼小閱覽室 1 間 演藝廳 1 間 校史室 1 間	1. 本校為 92 年以後新建工程，校舍結構完整。 2. 中華民國 108 年 9 月 19 日桃教設字第 1080081812 號函檢送 108 年度桃園市公立高、國中小校舍耐震履歷一覽表 3. 本校各棟大樓分類皆為 D1：為民國 89 年(含)以後興建之校舍，已納入韌性設計之要求且較具足夠耐震能力。
警衛室 (含圍牆)	93	1741.11	133.94	地上 1 層	其他 1 間	
感恩樓	93	3609.16	6451.85	地上 4 層 地下 1 層	普通教室 18 間 專科教室 6 間 行政辦公室 2 間 哺乳室 1 間	
惜福樓 樂活館	94	5967.64	7275.42	地上 4 層 地下 1 層	普通教室 18 間 專科教室 3 間 行政辦公室 1 間 諮商室 1 間 幼兒園教室 4 間 幼兒園廚房 1 間 體操館 1 間	
風雨球場	103	1196.50	1196.50	地上 1 層	其他 1 間	
合計		14139.4 5	22809.7 9			

(三) 大型活動空間(例如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳……等)

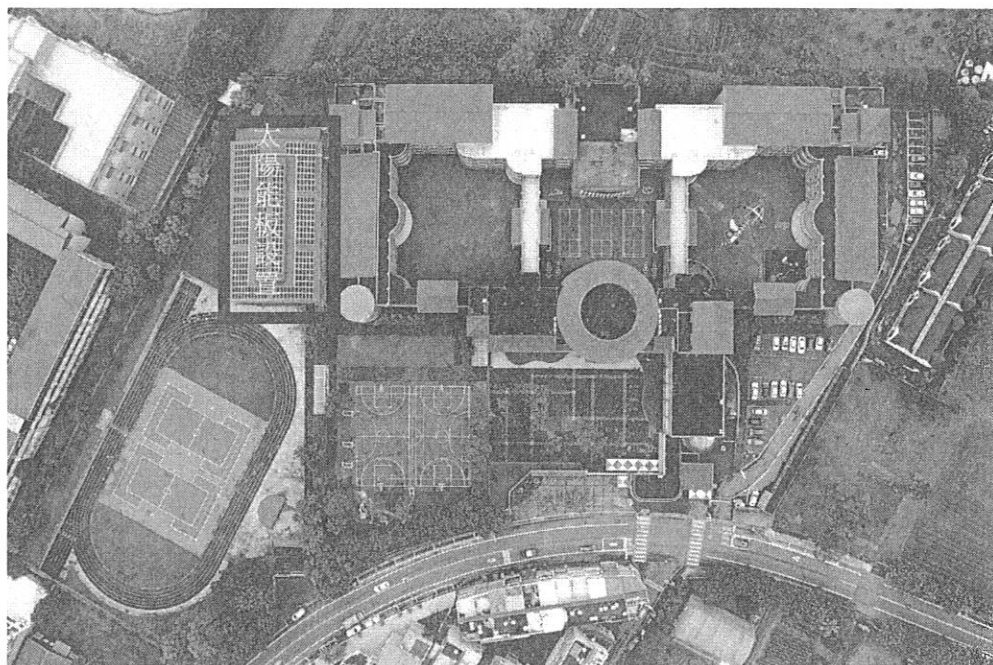
空間類別	室內面積(m ²)	可容納研習人數	有無空調設備
風雨球場	1196.50	500 人 ☐ 固定式椅子 ☒ 活動式椅子	☐ 有 ☒ 無
樂活館	200	200 人 ☐ 固定式椅子 ☒ 活動式椅子	☐ 有 ☒ 無
舞蹈教室	160	80 人 ☐ 固定式椅子 ☒ 活動式椅子	☒ 有 ☐ 無
校史室	240	80 人 ☒ 固定式椅子 ☐ 活動式椅子	☒ 有 ☐ 無
演藝廳	320	200 人 ☒ 固定式椅子 ☐ 活動式椅子	☒ 有 ☐ 無

(四) 112 學年度校舍平面圖及立體圖

龍潭區雙龍國小112學年平面圖



(五) 校園及屋頂光電設施設置情形(屋頂型光電或地面型光電球場設置情形)。



六、學校發展特色(行政管理、教務行政、學務行政、總務行政、輔導行政)。

(一)行政管理

1、成立規劃小組(112 年度)

(1)先期進行規劃作業綱目，交由相關小組討論，依實際情形排列先後順序，分期列入年度工作計畫並逐年實施。

(2)規劃小組編組及召集人：

類別編組	工作內容	召集人
綜合	學校特色、計畫協調等。	陳莉莉校長
教務	學籍、編班排課、多元評量、課程發展、教學正常化、資訊教育、科學教育、創造力教育、生態教育、設備運用、圖書教具管理……等。	林聖坤主任
學務	品格教育、訓育活動、校外教學參觀、社團活動、校外學生生活輔導、班級	吳建龍主任

	經營、生活教育、安全教育、游泳教學、體育活動、衛生保健、健康促進、永續校園暨環境教育……等。	
總務	校園整體規劃、校舍建築、綠化美化、水電安全、消防安全、財物管理、校園開放、門禁、校園安全、採購招標、防護團事務……等。	楊小慧主任
輔導	生活輔導、學習輔導、生涯輔導、親職教育、認輔方案、增設公幼計畫、特殊教育、性別平等教育、特教知能研習、校園志工業務……等。	馮婉珍主任
幼兒園	幼兒園教學、大型活動、親師溝通、行政相關業務。	馮羿萍主任
主計	經費預算、經費審核、財務審核等會計業務。	林珠蘭主任
人事	教職員工生活、休閒、進修及考核等。	林淵淑主任

2. 規劃年度重要活動

第一學期（8月-1月）：歡迎新生活動、安全教育，學輔活動、學生社團活動、親子運動會、期中評量、高年級校外教學、期末評量、班際體育競賽、學生音樂發表、假期安全宣導等。

第二學期（2月-7月）：賀新年、安全教育，學輔活動、學生社團活動、期中評量、中低年級校外教學、親職教育活動、自治市選舉、期末評量、畢業系列活動、班際體育競賽、學生音樂發表、新生報到、新生家長說明會、課程計畫擬訂與送審、教師進修成長等。

（二）教務行政

1、學習型組織成長計畫(113~116 年度)

(1)學習型組織成長學習活動。

(2)行政人員訓練活動。

(3)參訪學習活動

2、激勵教師士氣計畫

- (1)推動校務人性化管理。
- (2)加強教師生活福利之服務。
- (3)辦理教師自我成長活動。
3. 英語教學：組織英語教學團隊及社群，指導學生參加校外比賽，成效卓著。
4. 資訊教育：落實技能認證，提昇學習興趣。
5. 加強本土語言教學：除了各類本土語言教學正常化外，並辦理客語生活學校活動，榮獲評鑑績優。
6. 閱讀教育：加強語文活動，學生喜愛閱讀。
7. 辦理國際教育與本土教育。
8. 辦理終身學習教育。
9. 辦理攜手計畫課後扶助方案與課後照顧服務。

(三)學務行政

1. 推動民主法治與生活教育計畫(113~116 年度)
 - (1)辦理學生自治市選舉活動。
 - (2)辦理民主法治教育活動講座及藝文競賽。
 - (3)辦理安全教育講座及相關活動。
 - (4)辦理學生校外參觀活動。
 - (5)加強整潔、秩序、禮貌等生活教育的宣導及推廣。
 - (6)辦理反毒及校安宣導計畫。
 - (7)辦理交通安全教育。
2. 加強推動健康促進及體適能促進身心健康計畫(113~116 年度)
 - (1)辦理課間體能活動。
 - (2)辦理學生寒暑假育樂營。
 - (3)辦理多樣化社團活動。
 - (4)區域運動人才培育計畫。
3. 永續校園暨環境教育推展計畫。
4. 藝文教育：
 - (1)成立弦樂、合唱等學生音樂社團，增加學習機會，每學期末辦理音樂發表會。
 - (2)加強表演藝術教育，辦理兒童才藝表演及畢業生成果發表，深獲家長好評。

5. 運動教育：

- (1) 推動足球、游泳教學及韻律體操運動團隊發展，團隊對外比賽屢獲佳績，帶動學生喜愛運動的風氣。
 - (2) 成立多元學生社團及運動團隊發展。
 - (3) 推動健美樂活及體育科循環教學。
6. 推動品格教育，結合閱讀教育，並於期末辦理品格摸彩活動。

(四) 總務行政

1. 校園規劃及設備充實(113~116 年度)

- (1) 充實改善校園消防設備。
- (2) 充實改善飲用水設備。
- (3) 充實校史室設備工程。
- (4) 充實改善教室、辦公室及樂活館環境與空調設備。
- (5) 充實改善校園安全、保全與監視系統整合。
- (6) 充實改善校內光纖、網路環境與機房設備。
- (7) 充實體育、健康、衛生、保健及醫療設備。
- (8) 整體校園電源改善與照明設備工程。
- (9) 充實圖書館與班級圖書設備。
- (10) 充實改善校園廣播系統設備。
- (11) 改善無障礙校園環境設施。
- (12) 建物安全檢查申報及改善。
- (13) 學生活動中心新建工程。

2. 充實更新專科教室與普通教室基本設備(113~116 年度)

- (1) 充實教室教學設備。
- (2) 充實專科教室教學設備。
- (3) 充實圖書館相關設備。
- (4) 充實音樂科教學設備及樂隊樂器設備。
- (5) 充實舞蹈教室設備。
- (6) 充實音樂團隊設備。
- (7) 演藝廳設備改善工程。
- (8) 充實改善電腦設備

3. 改善辦公設備工程(113~116 年度)

- (1) 改善辦公設備工程。
- (2) 充實行政電腦及周邊設備。

- (3)增購辦公桌椅及櫥櫃。
- (4)規劃檔案室設備。
- (5)各項辦公室設備維護。
- 4. 校園綠化美化(113~116 年度)
 - (1)辦理校園植栽及綠美化工程。
 - (2)規劃設置校園生態步道與花木植栽解說牌。
 - (3)教學農園增建計畫。
 - (4)規劃辦理校園景觀工程。
 - (5)依現有校地面積，建構校園建築整體規劃

(六)輔導行政

- 1. 加強輔導工作計畫(113~116 年度)
 - (1)辦理新生家長座談會。
 - (2)辦理親師座談會。
 - (3)辦理親職教育講座。
 - (4)落實認輔制度實施計畫。
 - (5)加強中輟學生輔導活動。
 - (6)辦理親師親子活動。
 - (7)辦理生命教育活動。
 - (8)辦理性別平等教育講座及藝文競賽。
 - (9)設置團體輔導室及諮商室。
 - (10)辦理學習適應困難及學習動機不足學生學習輔導計畫。
 - (11)辦理小團體輔導活動。
- 2. 加強特殊教育計畫(113~116 年度)
 - (1)辦理 IEP 敘寫研習活動。
 - (2)辦理身心障礙宣導活動。
 - (3)推動融合教育。
 - (4)辦理特教知能研習。
- 3. 辦理教育優先區計畫。
- 4. 辦理校園志工業務。

七、經費需求預估

一、桃園市雙龍國民小學中長程校務發展計畫資本門需求預估表

(如附件)

二、桃園市雙龍國民小學中長程校務發展計畫經常門需求預估表

(如附件)

八、本計畫經校務會議決議，報請市府核備後實施，修正時亦同。

承辦人：

總務處主任 楊小慧

教務主任：教務處主任 林聖坤

校長：

雙龍國民小學校長 陳莉莉

學務主任：學務處主任 吳建龍

總務主任：總務處主任 楊小慧

輔導主任：輔導室主任 馮婉珍

幼兒園主任：幼兒園主任 馮羿萍

人事主任：人事室主任 林淵淑

會計主任：會計室主任 林珠蘭