

【個人簡介】

許育健

yuchien0423@gmail.com

國立臺北教育大學 語文與創作學系
助理教授

教育部國中晨讀運動推動計畫(2103-2104)主持人
教育部精進師資計畫(2014-2015)主持人
教育部 國家教育研究院 閱讀教學 諮詢顧問
中國 寧波市江北區定期閱讀講座教授
新加坡 立方創點私人有限公司 課程顧問
臺北市 國語文教育輔導團 榮譽輔導員
臺灣讀寫教學研究學會 常務理事
臺北市立大學 課程與教學研究所 兼任助理教授
翰林文教出版社 國語文教科書 主編



〔學歷〕

國立臺灣師範大學 教育學博士
臺北市立師範學院 課程與教學研究所碩士
臺北市立師範學院 語文教育系學士

〔專長〕

閱讀教學、語文教育、評量設計、課程與教學、教科書設計

〔經歷〕

曾任教育部、國家教育研究院、各縣市教育局國語文教育相關諮詢或評審委員
發表期刊論文、專書專論、研討會論文數十篇
十年內至國內外各機關學校分享閱讀教學、語文教育、教學公開課等近三百場

〔專著〕

許育健（2015）。閱讀理解問思教學理解與模式(暫定)。臺北：幼獅文化。
陳欣希、許育健、林意雪（2014）。有效提問。臺北：親子天下。
許育健等（2013）。挑戰閱讀理解力3。臺北：螢火蟲。
許育健等（2012）。閱讀問思教學手冊。臺北：教育部。
陳欣希、劉振中、連瑞琦、許育健、林冬菊、吳燕燕（2011）。閱讀理解文章與
試題範例。臺北：教育部。

～操千曲而後曉聲・觀千劍而後識器～《文心雕龍・知音》