

文化部「認識流行音樂輔助教材」數位平台

學校管理員操作手冊

一、數位平台簡介

網站功能

二、學校管理員帳號操作

取得學校管理員帳號

需人工建立學校管理者帳號的學校清單

內建學校管理者帳號清單

修改密碼

為同校教師建立帳號

為同校教師帳號修改密碼

一、數位平台簡介

認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw>) 是本計畫的專屬網站，提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。部分功能需要登入後方可使用。



認識流行音樂輔助教材數位平台 (<http://popmusic.culture.tw>) 是本計畫的專屬網站，提供教師最新消息、培訓資訊、教材下載、課程使用影音播放、教案分享以及討論區功能。部分功能需要登入後方可使用。

關於文化部認識流行音樂輔助教材

認識流行音樂輔助教材，是文化部為了提昇國民流行音樂素養所規劃的一套教材，授課對象是全國國小 5、6 年級學生，希望透過活潑生動的教學來提升學子對流行音樂的認識和賞析能力，並逐年推廣至國高中。

課程內容簡介

流行音樂是什麼？

音樂為人們抒發情感、傳遞心意，隨著地區、文化、時空的不同，每個時代都有不一樣的流行音樂在人們之間流傳著。而現在我們身處的社會中，有哪些流行音樂是特別受到歡迎的呢？讓我們一起去探索這個多姿多彩的音樂世界。

流行音樂與我

藝術，是我們內在情感的出口，流行音樂，則是一個情感的萬花筒。不論我們想表達怎麼樣的、對不公義的事情發表看法、抒發心中的悲愁之情，甚至只想隨著情緒輕鬆一下……流行音樂都能幫助我們，表達出自己真實的存在感。

數位平台首頁。

網站功能

本網站功能共分為六項，包括：

- **不需登入就能使用：**

- 最新消息：提供與本課程以及各項流行音樂相關的最新消息，供教師參考，以利教學規劃。
- 教師培訓：未來本課程舉辦各項教師培訓時，將透過本網站進行報名。

- **需要登入才能使用：**

- 教材下載：提供各堂課輔助教學使用的線上投影片，課程中使用的影片與音樂播放，教材（課本與教師手冊，投影片及學習單）下載。
- 影音資料庫：以各年級學期分類，彙整課程中使用的影片與音樂播放，授權樂曲可於網站直接播放，或者連結到唱片商提供的影音頁面。未授權曲需請教師搜尋線上資源於課堂使用。
- 教案分享：可讓教師上傳課程投影片，並且互相討論。
- 討論區：交流教學心得，資訊等。

二、學校管理員帳號操作

每間學校擁有一個學校管理員帳號，可用來管理同校的教師帳號。

取得學校管理員帳號

系統內已經先行替全國的小學都開好了學校管理員帳號，帳號為 mocpopmusic@（學校網域名稱），其中，網域名稱格式為「（校名縮寫）.（縣市縮寫）.edu.tw」。例如：

- 新北市私立育才國小的網域名稱為 ytes.ntpc.edu.tw,
- 該校的管理帳號即是 mocpopmusic@ytes.ntpc.edu.tw。

各校的學校管理員帳號預設密碼都是 1234test，初次登入系統時，請自行修改密碼。

另，建議各校在自己學校的 email 系統中開設一個「mccpopmusic@（校名縮寫）.（縣市縮寫）.edu.tw」（與登入系統所使用的學校管理員帳號相同）的 email 信箱，發派給該校帳號的管理員保管，將來直接以此信箱做為該校與網站客服的對口單位，以便聯繫。

系統內建的學校管理員帳號，是根據 104 年教育部全國小學名錄產生，其中，部分學校在該名錄中沒有標準的「（校名縮寫）.（縣市縮寫）.edu.tw」網域名稱，而是 IP 位址或其他域名網址或無資料，因此無法開立帳號，請洽本站客服信箱，以人工方式建立帳號。

欲查詢所屬的學校是否有內建學校管理員帳號可使用，請參考以下資料：

需人工建立學校管理者帳號的學校清單

- [網頁版：線上瀏覽請按我](#)
- [PDF 版：下載後離線瀏覽請按我](#)

內建學校管理者帳號清單

- [網頁版：線上瀏覽請按我](#)
- [PDF 版：下載後離線瀏覽請按我](#)

修改密碼

初次登入學校管理員帳號，請依循以下方式，將預設密碼修改成自訂密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。



The screenshot shows a web interface for a school management system. At the top, there is a navigation bar with links: 首頁 (Home), 最新消息 (Latest News), 教師培訓 (Teacher Training), 教材下載 (Download Materials), 影音資料庫 (Audio/Video Database), 教案分享 (Share Lesson Plans), 討論區 (Discussion Forum), and 帳號管理 (Account Management). The '帳號管理' link is highlighted with a dropdown arrow. Below the navigation bar, the page title is '帳號資訊' (Account Information). The main content area displays the following information:

- 您目前正在使用以下帳號登入本系統： (You are currently using the following account to log in to this system:)
- 帳號 (Account): mocpopmusic@school.city.edu.tw
- 姓名 (Name): 學校管理員 (School Administrator)
- 所屬學校 (School): 臺北市立松山國民小學 (Songshan National Elementary School, Taipei City)

Below this information, there is a form to change the password:

- 舊密碼 (Old Password): 請輸入現在的密碼 (Please enter the current password)
- 新密碼 (New Password): 請輸入新密碼 (Please enter the new password)
- 確認新密碼 (Confirm New Password): 請再次輸入新的密碼 (Please re-enter the new password)

At the bottom of the form, there are two buttons: '確認修改密碼' (Confirm Change Password) with a checkmark icon, and '取消' (Cancel) with an 'X' icon.

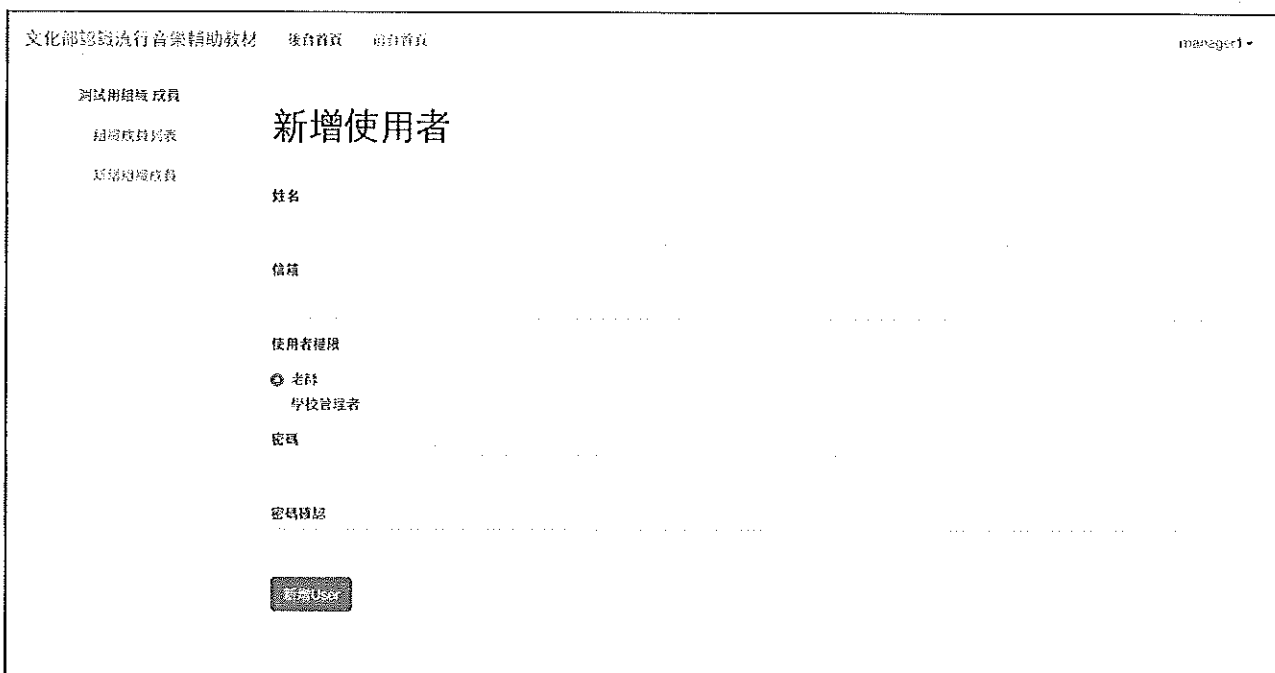
按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「修改密碼」，輸入新舊密碼後即可修改。

為同校教師建立帳號

各校管理者帳號可依循以下方式，為同校教師設定帳號：



按主選單右方「帳號管理」後選擇「教師登入」，即可以學校管理員帳號密碼登入。
登入後從主選單右方「帳號管理」選單中選擇「管理員後台」，可進入後台管理介面。



進入管理員後台後，按下「新增組織成員」後輸入教師姓名，信箱與密碼，即可建立教師帳號。
為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

為同校教師帳號修改密碼

若同校教師遺失教師帳號密碼，可依循以下方式，替該帳號重新設定密碼。為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

使用者名稱列表

搜尋使用者

姓名 請輸入要查詢的姓名 Email 請輸入要查詢的Email

權限 老師 學校管理者

送出查詢

ID	使用者名稱	所屬單位	email	權限	顯示	編輯	刪除
34	manager1	測試用組織	manager1@test.com	學校管理者	顯示	編輯	刪除
33	短評第01測試	測試用組織	teacher@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
23	teacher5	測試用組織	teacher5@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
22	teacher4	測試用組織	teacher4@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
21	teacher3	測試用組織	teacher3@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
20	teacher2	測試用組織	teacher2@test.com	老師	顯示	編輯	刪除
19	teacher1	測試用組織	teacher1@test.com	老師	顯示	編輯	刪除

進入管理員後台後，按下「組織成員列表」即可看到貴校的使用者清單，
按下右方「編輯」，即可進入修改使用者畫面。

文化部認識流行音樂輔助教材 後台首頁 前台首頁 manager1

測試用組織 成員
組織成員列表
新增組織成員

修改

姓名 teacher1

信箱 teacher1@test.com

使用者權限
☒ 老師
☐ 學校管理者

密碼

密碼確認

更新User

在修改使用者畫面中，即可輸入新密碼，按「更新USER」後新密碼即可生效。
為保護帳號安全，密碼需由 8 個字元以上的英數字混合組成。

