**2013年第五屆兩岸三地校長學學術研討會實施計畫**

主題：校長教學領導

**壹、計畫緣起**

兩岸三地校長學學術研討會自2009年開始規劃辦理，迄今已進入第五屆，對於校長學理論與實務的探究，不斷累積許多豐富的成果，為校長培育與發展奠定了堅實的專業基礎。前四屆研討會主題分別為：校長專業之建構（2009）、校長的學習與學校改進（2010）、**教師評鑑（2011）、**教學領導與學生學習（2012）。隱約看見，校長學探討的議題，由校長自身的專業發展逐漸轉向校長在教師教學及學生學習上的作用。這樣的轉變，不但呼應了學校領導的新趨勢，也回歸到教育系統的核心與主軸，將教學與學習帶到教育領導的領域。關於2013年第五屆兩岸三地校長學學術研討之主題，延續第四屆研討會對於「教學視導」（Instructional Supervision）的關注，並擴展為「教學領導」（Instructional Leadership）議題的探究，以加強領導與教學及學習的連結，期能發揮學校領導在教學與學習上的功能，從而提高教師的教學品質與學生的學習成就。

教育改革由行政轉向課程，再轉向教學與學習，同時重視教師專業發展，以及學生的學習表現。身為教育變革促動者的學校校長，其領導角色與行為亦有別於過去偏重於行政管理層面，轉而更加重視教學與學習層面。教學領導是校長重要的任務，校長對教學領導的重視與投入程度，以及從事教學領導的專業能力與表現等等，攸關教學領導功能的有效落實，更影響到學校教育品質的全面提升。中小學校長作為教育領導的關鍵人物，必須具備教學領導的理念與能力，運用教學領導的策略與方法，一方面促進教師的教學效能，另一方面則確保學生的學習成效。然而，由於教育行政機關對於教學領導的普遍忽視，中小學校長與教師對教學領導的認識不足，再加上教學領導能否真正提高學生的學習績效等問題均未有定論，以致於教學領導的理念在實踐中並未開展或沒有展現應有的效果。

近年來，隨著國際競爭日趨激烈，教育品質成為世界各國教育改革與發展的議題，美､英等先進國家不斷投資教育，並且加強對學校教育績效的監控與管理，使得教學領導受到前所未有的重視。臺灣在教學領導方面的實踐，由於政府與民間的力量，致力於推展專業學習社群､教學觀察､課室走察､教學視導､學習共同體等議題，逐漸引發關注與討論，在學校現場出現了另一種新風貌。雖然，這些與教學領導有關的重要議題躍上教育改革的舞臺，但舞臺上的演員不多，觀眾仍居多數，甚至存有「看戲」的心態。校長在這一場以教學為焦點的寧靜革命中，究竟要扮演怎樣的領導角色？教師呢？又，如何喚起校長與教師對於教學領導議題的意識與行動？此外，如何正視教學領導在學校場域中的實踐問題，並進一步有系統地規劃適切而可行的制度或方案，均是值得探討的課題。

有鑑於此，國立臺北教育大學、國家教育研究院、中華民國中小學校長協會，國立中正大學、中華民國學校行政研究學會，以及中國文化大學共同攜手，以「**校長教學領導**」為主題，聯合舉辦第五屆兩岸三地校長學研討會。

**貳、實施目的**

一、邀請兩岸三地（臺灣、中國大陸、香港）學者與學校行政實務工作者齊聚一堂，進行學術論文發表與專業對話，瞭解教學領導的理論、實務與研究，建構校長專業，進一步激盪出校長學研究的新風貌。

二、藉由理論與實務的對話與交流，瞭解學校推展教學領導的理念與策略，期能連結教學與學習，發揮教學領導的功能與作用。

三、藉由臺灣、中國大陸、香港學者及實務工作者的專業對話，分享教學領導的運作原理以及影響教學領導成敗的各種脈絡因素，以提供中央及地方教育主管機關施政之參考。

**參､研討主題：校長教學領導**

一､教學領導的理念､原理與策略

二、教學領導人才的專業標準

三、教學領導人才的培育與發展

四、教學教導的政策規劃－中央與地方政府的作為

五、教學領導的實際運作－大學與中小學的實踐經驗

六、校長教學領導力的培育與提升

七､校長教學領導案例分享

八､教師評鑑政策下的校長角色－教師專業成長的觀點

九、校長教學領導與教師教學表現及學生學習成就的關聯

十、臺灣、中國大陸、香港的教學領導制度

十一、世界主要國家的教學領導制度及其啟示

十二、其他與教學領導相關議題

**肆、辦理單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺北教育大學（教育經營與管理學系）、國家教育研究院、中華民國中小學校長協會、國立中正大學（教育學研究所）

三、協辦單位：中華民國學校行政研究學會、中國文化大學（教育學系）

**伍、辦理地點與時間**

一、第一場 : 三峽

（一）日期 : 2013年12月13日（星期五）

（二）地點 : 國立臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳

二、第二場 : 臺北（議程如附件一）

（一）日期 : 2013年12月14日（星期六）

（二）地點 : 國立臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳

三、第三場 : 嘉義（由主辦單位邀請大陸與香港發表人出席及參與）

（一）日期 : 2013年12月16日（星期一）

（二）地點 : 國立中正大學教育學研究所

**陸、活動形式**

學術發表、圓桌論壇､專業對話、實務交流、實地參訪

**柒、邀請對象**

本次研討會預計邀請臺灣、中國大陸、香港等地之論文發表人16位､引言人4位､主持人6位，以及評論人4位，合計30人。

一、論文發表人 : 中國大陸、香港等地之校長學領域或教學領導學者專家及現職校長6位，以及臺灣之校長學或教學領導學者專家及現職校長10位，合計16人。

二、引言人 : 邀請臺灣之校長學或教學領導領域學者專家4人。

三、主持人 : 邀請臺灣之校長學或教學領導領域學者專家6人（含圓桌論談主持人1人）。

四、評論人 : 邀請臺灣之校長學或教學領導領域學者專家4人。

**捌、參與對象**

本次研討會採開放方式報名參加，參與對象包括：臺灣、中國大陸、香港等地之中小學校長、專家學者及關心研討主題之各界人士，二場合計600人。

**玖、報名方式及注意事項**

2013年12月6日（星期五）前受理報名；除統一於網站 <http://s1.ntue.edu.tw/em> 先行公告通知錄取編號，並將以電子郵件通知報名結果。

一、傳真報名：填妥附件二報名表件後，請逕行傳真Fax: (02) 2738-2081 至國立臺北教育大學教育經營與管理學系。

二、電子郵件報名：請電郵至DEM@tea.ntue.edu.tw。

三、線上報名網址：http://s1.ntue.edu.tw/em。

四、本案聯絡人：何心蕊助教、何怡瑩助教：02-27321104 轉 62132 至 62134

**拾壹、本計畫經教育部核定後實施，修正亦同**。

**2013年第五屆兩岸三地校長學學術研討會議程—臺北部分**

**行程二：2013年12月14日（星期六）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **活動內容** | | **地點** |
| 08:00-08:30 | 報到、領取資料 | 國北教大 | 臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳 |
| 08:30-08:50 | 開幕式 | 主持人：  張新仁校長  張明文司長  潘文忠副院長  薛春光理事長  林明地教授兼教務長  張慶勳理事長 |
| 第一場次  09:00-10:20 | A1：兩岸教學領導研究之比較分析  發表人：李安明教授兼院長  　（新竹教育大學教育與學習科技學系）  **A2：主角or 配角？——教師參與UDS合作的調查與分析**  發表人：鮑傳友副教授兼院長  （北京師範大學教育管理學院）  A3：校長教學領導與教師專業學習社群互動的關聯---文獻探討與實證資料分析  發表人：林新發教授  (臺北教育大學教育經營與管理學系)  A4：台灣特色學校教學領導的辛路、活路與創路  發表人：顏學復校長  （新北市大觀國中） | 主持人：  張新仁校長  （臺北教育大學）  評論人：  湯志民教授兼院長  （政治大學） |
| 10:20-10:40 | 茶敘 | 臺北教育大學 | 學生活動中心四樓 |
| 第二場次  10:40-12:15 | B1：香港中學校長在學制轉變下如何作教學領導？  發表人：許為天首席講師  （香港浸會大學教育學系）  B2：以學定教的教學領導  發表人：陳木金教授  （政治大學教育學院）  B3：校長教學領導了沒？--從校長教學領導的相關概念談其具體策略  發表人：林曜聖副教授  （臺北教育大學教育經營與管理學系）  B4：以“四園建設”推進區域教育內涵發展  發表人：張華禮副主任  （北京市順應區教委副主任） | 主持人：  秦夢群教授  （國立政治大學教育學院）  評論人：  游進年副教授  （臺灣師範大學教育學系） | 臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳 |
| 12:15-13:20 | 午餐 | 中華民國中小學校長協會 | 臺北教育大學  餐廳 |
| 第三場次  13:30-15:05 | C1：一間香港學校的校本資優課程  發表人：陳家偉校長  （香港優才(楊殷有娣)書院校長）  C2：以學習為重的教育家何處尋？  發表人：林文律副教授  （臺北教育大學教育經營與管理學系）  C3：加強課程領導，構建三級課程體系  發表人：馬駿  (北京市朝陽區呼家樓中心小學校長)  C4：校長教學領導的核心價值與策略應用之探究  引言人：林進山校長  （臺北教育大學附屬實驗小學） | 主持人：  潘文忠副院長  國家教育研究院  評論人：  顏國樑教授  （新竹教育大學教育與學習科技學系） | 臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳 |
| 15:05-15:25 | 茶敘 | 臺北教育大學 | 學生活動中心四樓 |
| 第四場次  15:25-16:45 | D1：教學支援系統的內涵及其現狀：來自北京S區的實證研究  發表人：  余凱副教授兼副院長  （北京師範大學教育管理學院）  侯玉雪碩士研究生  （北京師範大學教育學部教育管理學院）  D2：（論文題目，待確定）  發表人：鄭崇趁教授  (臺北教育大學教育經營與管理學系)  D3學校領導越界學習之專業發展取徑初探  發表人：  陳佩英副教授  （臺灣師範大學教育行政與政策研究所）  林子斌  (臺灣師範大學教育系助理教授)  D4：國小校長教學領導的角色定位與實踐經驗  發表人：許德田校長  （新北市中正國小） | 主持人：  薛春光理事長  （中華民國中小學校長協會理事長、北大附中校長）  評論人：  潘慧玲教授  （淡江大學教育政策與領導研究所） | 臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳  臺北教育大學學生活動中心四樓演講廳、會議廳 |
| 第五場次  16:45-17:45 | 圓桌論壇—校長教學領導的未來  E1：  引言人：武曉霞專門委員  （教育部師資培育暨藝術司）    E2：  引言人：蔡進雄副研究員兼主任  （國家教育研究院教育制度及政策研究中心）  E3：教學領導的策略行動-催化專業學習社群  引言人：李玲惠校長  （新北市永平高中） | 主持人：  張慶勳理事長 (中華民國學校行政研究學會理事長、屏東教育大學教育學院、教授兼院長) |
| 17:45 | 閉幕式 |  |  |