**桃園市「105年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」實施計畫**

1. **依據：**

依桃園市政府教育局105年2月15日桃教體字第1050010688號函辦理。

**貳、目標：**

一、推廣市屬環境教育設施場所，認識在地環境與人文之間的關係，培養愛鄉親土的情懷。

二、藉由市屬環境教育設施場所規劃的課程與活動，豐富師生環境體驗與學習經驗。

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：桃園市政府教育局

二、承辦單位：桃園市平鎮區新榮國民小學

三、協辦單位：老街溪河川教育中心、桃園市各級學校

**肆、活動方式：**

一、活動期程：自105年4月至11月

二、活動地點：老街溪河川教育中心

三、活動時間及場次：105年4月至11月每週二至週五上午一場次、下午一場次，至少70場次。

四、活動對象：本市各級學校，錄取順序如下：  
　　　　(一)未報名參加過「市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」之學校。

　　　　(二)未報名參加過「市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」之四年級學生。

　　　　(三)其他有興趣報名參加之學校。

五、活動內容：本計畫依環境特色規劃有2.5小時環境教育主題課程與活動，詳細課程方案如附件二。

**伍、申請方式及補助原則：**

一、由本市有意願辦理之學校提出申請表（需逐級核章，詳如附件一）。本案補助每校每場次活動費柒仟元(含交通費及保險5000元、餐費2000元，**不得流用**)，惟河川教育中心鄰近學校（新榮國小、新勢國小、中壢國小、中壢國中）僅可申請餐費2000元。

二、每校至多得申請二場次，若至5月底仍未滿70場次，將取消每校二場次之限制，開放各校申請。

三、申請時間：即日起至額滿為止。

四、申請流程：

　　　　※第一階段  
請於3月底前至網路上報名，線上報名網址：<http://goo.gl/35owv>。

　　　　※第二階段  
將申請表（附件2）傳真或是照片傳檔至中心，完成報名。

◎中心專線：03-4221469；傳真：03-4223787；

◎地址：桃園市平鎮市中原路88號；  
◎E-Mail：[rectyc@gmail.com](mailto:rectyc@gmail.com)；聯絡人盧淑怡小姐

五、錄取公告：經承辦學校審核後，5月初另發文通知。

**柒、經費核銷：**

參與學校於錄取公告後兩週內，檢送統一收據至新榮國小，**原始憑證**授權各校依99年2月23日府主預字第0990053693號函自行妥善保管備查，**免送承辦學校報府核銷**。  
※統一收據填寫內容如下：

一、各校經費匯入戶名、金融機構及帳號

二、**繳款人：新榮國小**

三、事由：參加「桃園市105年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動」

四、補助金額：

　　　　請開立統一收據壹張【每場次7,000元(或2,000元)，若核定兩場次則為14,000元(或4,000元)】。

**捌、成果彙整：**一、活動結束當天：  
　　※繳交文件：參加學員簽到表、教師回饋表、學生問卷調查表。  
　　※繳交地點：河川教育中心活動

**二、**活動結束兩週內：  
　　※繳交文件：成果照片（如範本）及敘獎名單各1份（不需封面與裝訂）；另以電子檔寄送活動成　  
　　　果照片及敘獎名單各1份【E-Mail: b005@szps.tyc.edu.tw；聯絡人:資訊組長陳怡均老師】。  
　　※繳交地點：新榮國小教務處資訊組長（地址：桃園市平鎮區中原路88號）  
　　※若有結餘款繳回，支票受款人：桃園市平鎮區新榮國民小學保管金專戶。

三、若有疑問請來電03-2806200轉210或220洽詢。

**玖、執行期程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 2-3月 | 4-11月 | 12月 |
| 一、提出計畫與經費概算 | ◎ |  |  |
| 二、各校報名與審查 | ◎ | ◎ |  |
| 三、校外教學活動進行 |  | ◎ |  |
| 四、經費核銷 |  | ◎ | ◎ |
| 五、成果彙整及檢討 |  | ◎ | ◎ |
| 六、人員獎勵 |  | ◎ | ◎ |
| 七、承辦學校辦理成果彙整與敍獎 |  |  | ◎ |

**拾、工作團隊：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職稱 | 姓名 | 工作分配 |
| 1 | 校長 | 張彩雲 | 綜理本計畫相關業務 |
| 2 | 教務主任 | 許玉珠 | 1.活動計畫之規劃與督導  2.書面審查及各項活動公告  3.排定錄取學校活動時程 |
| 3 | 教學組長 | 李依茜 | 1.協助申請學校書面審查  2.製作錄取學校清冊 |
| 4 | 註冊組長 | 張雅惠 | 各校參加學員名冊暨意見回饋表彙集成冊 |
| 5 | 資訊組長 | 陳怡均 | 1.活敘獎名單彙整  2.各校活動成果彙集 |
| 6 | 會計主任 | 蔡榮富 | 各校憑證複查、保管及核銷 |
| 7 | 幹事兼出納 | 劉素芬 | 各校經費撥款 |
| 8 | 總務主任 | 簡建財 | 協助業務推展 |
| 9 | 事務組長 | 曾美玲 | 協助業務推展 |
| 10 | 替代役 | 劉俽豪 | 活動成果收件-各校資料分項分類 |

**拾壹、本案聯絡人**：新榮國小教務主任許玉珠（電話：2806200#210）  
河川教育中心主任胡淑嫻（電話：4221469）

**拾貳、獎勵辦法**：依桃園市立各級學校教職員獎懲要點之規定，本活動承辦學校得敘嘉獎乙次5名、獎狀乙幀5名；參加學校之承辦行政同仁及實際帶隊老師，申請辦理1場次者，得核予獎狀乙幀3名(以不超過3名為原則)；申請2場次者，得核予獎狀乙幀6名(以不超過6名，敍獎名單不重複為原則)。

**拾參、差假**：本活動各參與人員均予以公（差）假登記。

**拾肆、本計畫經陳 市府核可後實施，修正時亦同。**

**附件一**

桃園市105年度市屬環境教育設施場所推廣校外教學活動申請表

(老街溪河川教育中心專用)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請單位名稱(全銜) | 桃園市○○區○○國民○學 | | 班級 | （ ）年（ ）班  人數 ( )人 | |
| 承辦人員 | 姓名 |  | 電話 | （O）：  手機： | |
| 職稱 |  |
| 預定活動  日期及順位 | 排序1 | （ ）月（ ）日星期（ ） | | □上午 (09：00-11：30) □下午 (13：00-15：30) |
| 排序2 | （ ）月（ ）日星期（ ） | | □上午 (09：00-11：30) □下午 (13：00-15：30) |
| 排序3 | （ ）月（ ）日星期（ ） | | □上午 (09：00-11：30) □下午 (13：00-15：30) |
| 課程方案 | □方案一【老街溪~從頭開始】  □方案二【溪（攜）客落來坐】  □方案三【溪理測驗】 | | | | |
| 說明：  1.本活動每場次以30人次為限，每校限預約2場次。  2.本活動之預定日期僅供參考，實際活動時間以承辦單位為主。  3.本活動經費補助每場次之交通費、保險費、餐費7000元，待確定場次表後，發函各校開立統一收據至新榮國小，以利核撥款項。  4.完成第一階段線上報名以電話確認後；第二階段將本申請表填妥傳真至老街溪河川教育中心，聯絡人盧淑怡小姐。 【專線03-4221469／傳真03-4223787／e-mail: [rectyc@gmail.com](mailto:rectyc@gmail.com)】  5.本報名表受理傳真期限至額滿為止。 | | | | | |

承辦人 主任 會計主任 校長

**附件二**

**老街溪河川教育中心《溪の三部曲》教學方案**

※本計畫依環境特色規劃有2.5小時環境教育主題課程與活動，詳細課程方案如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 溪の三部曲 | |
| 課程簡介 | 河川是地球生物們賴以維生的重要泉源之一環，老街溪更是桃園子民世世代代仰賴的精神支柱，也是動植物延續下一代不可或缺的糧倉，為讓未來的主人翁能懂得如何愛惜河川，了解老街溪，透過實際走訪老街溪，近距離的認識老街溪「真面目」及「歷史背景」，瞭解河川對所有生物生存之重要性，進而感同身受懂得珍惜水資源，對地球的生物們愛烏及屋。 | |
| 課程目標 | 1. 認識老街溪演變過程歷史與，地理環境和水利工程。 2. 喚起人類飲水思源之行動力及永續力。 3. 探討河川目前所面臨的問題及改善的方法，以及自我省思愛護環境的方法。 | |
| 課程時間 | 方案一：2.5小時【老街溪~從頭開始】  方案二：2.5小時【溪（攜）客落來坐】  方案三：2.5小時【溪理測驗】 | |
| 適用對象 | 方案一：國小4年級  方案二：國小5、6年級  方案三：國中1年級 | |
| 課程內容及簡介 | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 |
| 150min | 老街溪~從頭開始 | 此單元主要為了解老街溪的地理位置、環境、變化，讓學員充份思考河川演變的過程，還有人類行為對老街溪的影響，以期能正面思考如何均衡人類與河川之間的關係。 |
| 150min | 溪（攜）客落來坐 | 此單元主要以探討河川與現代人及其社會間產生之疏離感的原因為主軸，透過早期文明與在地客家族群善用資源發展出的文化習俗等為例，思索現代人對飲水思源薄弱感的因素，並探究須愛護河川實質原因及尋找在日常中愛護河川可實踐的方法，以期讓環境永續發展。 |
| 150min | 溪理測驗 | 藉由河川水質檢測認識水污染與周遭生活環境緊密之關係。 |
| 備註 | 活動內容可依現地狀況進行調整。 | |