**第三屆「國小自然領域教材教法之創新與實踐」**

**學術研討會計畫書**

**壹、計畫依據**

一、依據教育部**101年8月9日台中(三)字第1010129094C號令修正發布之**「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」。

二、依據教育部《105學年度國民小學師資培用聯盟計畫》實施。

**貳、研討會目的**

1. 本研討會宗旨為協助國小自然領域教師教學實務的對話與溝通，著重於教學設計與實驗，促進自然領域教師素養自我提升。
2. 邀請自然領域教材教法專家學者進行專題講座，以及擔任論文發表之主持及評論，擴展自然領域教材教法的新觀點與新視野。
3. 藉由論文發表、評論與討論，分享自然領域教材教法研究成果，提供創意，作為自然領域教材教法再設計與執行的參考。

**參、研討主題**

本研討會主題為**「國小自然領域教材教法之創新與實踐」**，其探討的相關議題如下：

* 1. 科學概念探究：生物、化學、物理、地科、環境教育、能源議題、綜合、海洋教育、跨科教學議題等。
	2. 探究與實作教學策略：POE、5E、5Why鷹架式提問、體驗式探究等。
	3. 實驗設計與教學：生活中的科學、趣味科學、科學教具製作與教學等。
	4. 多媒體教材：QR code、數位學習教材、動畫教學、行動學習議題等。

**肆、參與對象與人數**

1. 參與對象
2. 大學校院（含師資培育之大學）教授、研究生及師資生。
3. 自然領域教材教法之學者專家。
4. 中小學教師及幼兒園實務工作者。
5. 關心自然領域教材教法之人士。
6. 參與人數

預定參加人數約80-120位

**伍、實施方式**

本次研討會規劃採取專題演講、論文發表等方式進行。

1. 專題演講：邀請自然領域教材教法傑出學者進行專題演講，以開拓自然領域教材教法之視野。
2. 論文發表：公開徵求自然領域教材教法論文稿件並進行論文發表，論文發表分為口頭發表和壁報發表兩種方式，主辦單位可視稿件多寡調整發表方式。

**陸、徵稿與投稿**

1. 徵稿方式
2. 中、英文之文章皆可，以六頁短文方式書寫。
3. 短文內容包含：摘要；1.研究動機、目的或背景說明；2.研究方法或分析策略；3.初步研究發現或全文撰稿構想；4.預期研究貢獻。
4. 中文短文撰稿者以300－500字為原則，英文短文撰稿者以500-1,000字為原則，每篇文章關鍵字3-5個。
5. 文稿需以Word2007以上版本繕打，12pt字，中文字體：標楷體，英文字體：Times New Roman。
6. 本次徵文短文採取雙向匿名審查制度，於短文內文請勿填寫姓名。
7. 投稿方式
	1. 投稿者基本資料表，請見附表1。
	2. 中文或英文論文摘要，請見附表2。
	3. 上述檔案以E-mail傳送至joansoun@tea.ntue.edu.tw，主旨欄請註明：投稿之論文題目\_投稿者姓名（例如：5E探究式教學的新探討\_王大華）。
	4. 論文短文截稿日期：**105年10月28日（五）**。
	5. 通知短文審查結果日期：105年11月25日（三）。審查結果公告於國小師培聯盟自然領域教學中心網站(<http://goo.gl/LXHWv3>)，並以E-mail通知。
	6. 最後修正後之短文需於**105年12月9日(三)**寄回至主辦單位電子信箱。
	7. 邀稿：邀請師資培育相關之專家學者撰寫符合本次研討會主題之稿件。

**捌、時間與地點**

1. 研討時間：一天

**106年1月7日(六) 8:30-17:00**

1. 研討地點：國立臺北教育大學科學館B101

**玖、預期效益**

本研討會預期達成目標及其對於教育研究之貢獻如下：

* 1. 瞭解國小自然領域教材教法的概況與發展，勾勒國小自然領域教師未來的研究方向及趨勢。
	2. 增進與國小自然領域教師的溝通對話，擴展自然領域教材教法觀點與經驗交流。
	3. 加強自然領域教材教法實踐的連結，有助於國小自然領域教學理念的落實。

**拾、聯絡資訊**

1. 聯絡人：孫筱喬
2. 聯絡電話: 02-2732-1104轉63465
3. 傳真電話：02-2733-3679
4. 電子信箱: joansoun@tea.ntue.edu.tw