**公益講座研習講師講題明細表**

講座研習新三才文化協會提供講師，各級學校依需求提出申請。(申請表詳附件)

|  |  |
| --- | --- |
| **講師姓名**  |  **講 師 簡 介** |
| **一、藝術賞析、美學與人生** |
| 廖慈倫教授 | 現任教環球科技大學視覺傳達設計系(美國德州大學奧斯汀分校美術研究所畢業) |
| 　 | 講題：藝術的故事與賞析 |
| 范詠亮音樂家 | 現任：雲林縣立蔦松國中藝術教育實驗高中音樂班副主任 小提琴主修老師與弦樂團指揮學歷: 芝加哥帝保羅大學(DePaul University)音樂學士 紐約茱莉亞音樂學院(The Juilliard School)碩士經歷: 1.曾獲德國Kloster Schontal 國際小提琴比賽“最佳奏鳴曲詮釋獎” 2.2010年應秘魯國家交響樂團之邀，與藝術總監Pablo Sabat 合作演出布拉姆斯小提琴協奏曲，並在首都利馬市「賽古拉劇院」(Teatro Segura)之Alzedo 廳舉行獨奏會，場內座無虛席。3.2011年再度受國家交響樂團之邀，與該團及指揮Fernando Valcarcel 演奏西貝流士小提琴協奏曲。4.多次參與賑災義演，包括台灣八八水災及日本震災，用音樂化成愛心協助受到震災衝擊的災民。5.多次應邀於國高中和大學開大師班。講題 :音樂賞析「來自天上的音樂」 |
| **二、讀報、親職教育（諮商輔導、輔導知能）** |
| 吳沛霞老師 | 現任：新三才文化協會執行長 台灣大紀元時報新北、桃園區營運處總監 前國立內壢高級中學 歷史教師 媒體素養專題選修課程教師 |
| 學歷：台師大史研所 日本橫濱大學教研所 |
| 專長領域：台師大歷史研究所(高中歷史教學)、橫濱國立大學教研所(1991-1993專研霸凌，青少年問題輔導)、國中教學十年、高中歷史教學16年 |
| 講題：1. 讀報教育 協助導師班級經營 2. 讀報教育 融入國文領域及社會領域教學 3. 「『詠報』幸福 從『心』開始」 4. 媒體素養中的菁英特質 5. 「詠報」幸福 創意巧思 輕鬆FUN一夏！ 6. 「擁報」幸福 紥基根本 教學帶班 EASY GO！ 7. 擁『報』幸福．扎根道德 一本萬利的健康好妙方！ 8. 「詠報」幸福 080(零霸凌) 9. 悠遊「字」在 教 與 學  10. 泯霸凌有法寶—教學輔導輕鬆Go！ 11. 創意巧思 「詠報信服」—班級經營Happy go！ 12. 品德教育扎根校園經驗 13. 企業/社團/ 社區 讀報講座與活動規劃 |
| 相關資歷：2009年起擔任全國各縣市數十場次讀報與媒體素養相關教師研習 之講師，協助基隆市、台北市、新北市、桃園、新竹、台中、台南、高雄、屏東、花蓮…各縣市國中小『如何運用讀報提昇學生品德、協助老師教學與班級經營之研習』 |
| 黃瑞芬老師 | 現任：國立內壢高中國文老師學經歷：彰化師範大學國文系 國中教師經歷4年/高中18年 曾任救國團張老師/大紀元專欄作家講題:品格教育與班級經營悅讀閱讀～班級讀報分享 |
| 董憓陵老師 | 現任雲林縣產業文化教育發展協會理事長、矯正署彰化看守所心靈輔導老師 |
| 　 | 講題：輔導與藝術治療、說故事不只是說故事、如何說好故事、說出影響力、打開幸福的寶盒、E世代酷爸爸、提升學習效能妙方、擁報幸福、微笑的力量、正向思考的影響力、道德教育融入讀報教育、創造自己的價值、轉彎遇見幸福 |
| 吳雁門校長 | 大紀元《教育專欄》與《角落台灣》專欄作者  |
| 　 | 學歷：彰化師範大學輔導系、輔導研究所  |
| 　 | 經歷：歷任口湖國中、崙背國中、飛沙國中校長.雲林縣少年輔導委員會志工督導 |
| 　 | 講題：1.自我傷害與憂鬱症之輔導  |
| 　 | 2.網路成癮之輔導與諮商  |
| 　 | 3.輔導技巧在教學上之運用  |
| 　 | 4.焦點解決治療實務  |
| 　 | 5.違常行為輔導實務  |
| 　 | 6.親子與教育現場的故事 |
| 　 | 7.如何教出有「品格力」的孩子 |
| 　 | 8.有效教導孩子的技巧 |
| 　 | 9.品德教育的新路標  |
| 　 | 10.輔導與諮商的基本功  |
| 　 | 11.自我減壓與身心靈提升  |
| **三、生命教育與品德教育實務教學分享** |
| 吳沛霞 | 現任：新三才文化協會執行長 前國立內壢高級中學 歷史教師 媒體素養專題選修課程教師 |
| 　 | 學歷：台師大史研所 日本橫濱大學教研所 |
| 　 | 專長領域：專研霸凌，青少年問題輔導、國中教學十年、高中歷史教學17年 |
| 　 | 講題：1. 讀報教育 協助導師班級經營 2. 「『詠報』幸福 從『心』開始」 3. 媒體素養中的菁英特質 4. 「詠報」幸福 080(零霸凌) 5.泯霸凌有法寶—教學輔導輕鬆Go！ 6. 創意巧思 「詠報信服」—班級經營Happy go！ 7. 品德教育扎根校園經驗分享 8.**生命教育與品德教育實務教學分享**相關資歷：2009年起擔任全國各縣市數十場次讀報與媒體素養相關教師研習 之講師，協助基隆市、台北市、新北市、桃園、新竹、台中、台南、高雄、屏東、花蓮…各縣市國中小『如何運用讀報提昇學生品德、生命教育協助老師教學與班級經營之研習』 |
| **四、漢字真奇妙** |
| 林善本製作人 | 電視節目製作人。製作「古典文化」及「漢字」節目，推廣「兒童漢字教育」。 |
| 　 | 講題：漢字真奇妙 |
| **五、醫藥保健--從遠古智慧談起** |
| 胡乃文醫師 | 學經歷：國立台灣師範大學生物學系畢業 國立台灣師範大學生物學研究所畢業 台灣行政院銓敘部考試院特等考試及格中醫師美國加州史丹佛研究院生命科學交換研究員台灣省立埔里高中教師 三軍總醫院研究大樓藥理學助理研究員台灣中山科學院藥理學助理研究員 台北聖原中醫診所醫師 台北上海同德堂國藥號醫師台北中興醫院醫師 台北行天宮社會大學生命科學講師 美國加州桑尼維爾河洛醫科大學教授新唐人電視台「認識中醫」節目主持人希望之聲國際廣播電台「名醫熱線」節目主持人大紀元時報中醫專欄作者之一社團法人台灣國際器官移植關懷協會理事長講題：活得健康，傳統中醫讚！ |
| 鄧正梁醫師 | 現任：正梁中醫診所醫師學歷：台北醫學大學醫學系畢業中華民國外科專科醫師南京中醫藥大學中醫博士歷任：陽明醫院外科泌尿科醫師振興醫院中醫科主治醫師長庚醫院中醫師講題：中醫的氣血陰陽 |
| 吳國斌醫師 | 現任：心醫堂中醫診所院長學歷：中國醫藥大學學士後中醫學系 學士國立台灣大學土木工程學研究所結構組 碩士國立台灣大學土木工程學系 學士專長：中醫內科、針灸、脊椎整復講題： 從人體全息律看傳統中醫的診斷與治療 中華傳統食養學的奧妙 現代營養學的迷失 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—勿藥須知、清心說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—養心說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—養肝說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—養脾說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—養肺說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—養腎說 中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—食忌說、食飲以宜中醫古籍中的養生智慧：《壽世青編》—居室安處論、居處宜忌說、寢室宜忌說 |
| **六、科學、藝術與保健** |
| 楊碩英教授 | 現任：中山大學 企管系 專任副教授學歷：國立成功大學 土木工程 學士 美國夏威夷大學 運輸工程 碩士 美國維州理工大學 運輸管理 博士經歷：美國維州理工大學 土木工程系 助理教授 1983/01至1984/06研究領域與專長： 1.創意思考  2. 系統思考  3. 系統動力學  4. 學習型組織講題： 1.「說好話、聽好音樂，讓身體趨吉避凶提升正能量」 2.水結晶與人體抗力與環境間的保健祕訣 |

**公益講座研習申請表**

申請單位：

承辦單位：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 主題 | 日期 | 時間 | 參加人員/人數 | 演講地點 | 聯絡人資料---聯絡電話、E-mail等 |
| 範例 | **講師：**廖慈倫教授藝術的故事與賞析 | 104.1.14(三) | 14:00-16:00 | 全體教職員工/20人 | 視聽教室 |  |
| 單位需求 |  |  |  |  |  | 姓名：電話（公）：電話（宅）：手機：Email：校址： |

承辦人： 主管： \_\_\_\_ 首長：\_\_\_

**申請說明** 將本表e-mail給承辦人：chin.kwok@msa.hinet.net或傳真03-3503001

(一)申請內容

1. 演講時間長度：30分鐘~120分鐘皆可，時段不限。

 2. 如時間長度達2小時。除「轉念讀好報~走正道･路更寬」可另增選一個演講主題。

3. 講座地點以有裝設窗簾，得以隔離陽光之視聽教室為優先。

4. 各校申辦公益講座，請準備單槍投影機、手提電腦、DVD/VCD放映機、投影布幕、麥

 克風及音響等設備。

(二)**申請辦法**：依需求參考《**公益講座研習講師群**》填寫申請表

 **1.講座研習實施前一個月**，提出申辦 (經邀約講師確認日期)。

2.洽詢電話：大紀元時報03-4682972/ 03-3209221，傳真03-3503001。

3.講座研習辦完，請申辦單位回饋成果，含**回饋單及講座進行的照片**4張 (如附件)

 電子檔 Email：chin.kwok@msa.hinet.net

 稿紙書寫，郵寄桃園市龜山區壽山路203號。

【附件一】 **公益講座研習**回饋單



**這場演講讓我印象深刻的是**……….

填表人姓名： 電話：

e-mail信箱：

………….. ………….. ………….. ………….. ………….. ………….. ………….. ………….. …………..

【附件二】**講座研習成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  照片一 |  照片二 |
| 說明:  | 說明: |
|  照片三 |  照片四 |
| 說明: | 說明: |