**105學年度第二學期 中原大學教研所**

**班級經營** 李 珀 老師

**上課時間**： 週一下午13:10-16:00

**上課教室**： 大華中學會議室

**上課方式**： 學生提問及報告/老師上課/分組討論

**課程概述:**

 「班級經營」是老師設法將學生、教室、時間和教材也就是人、地、物、時、事等組織起來，以使得教學內容和學生學習得以順利進行。

老師認真上好每一堂課、眞心關懷每一個學生，使得學生能自學、能互學、愛學、會學並能學以致用。

**課程內容:**

老師可以成為一個稱職的導師。
**把班帶好**: 班級常規與秩序、有效獎懲、正向管教、班級輔導、班級佈置與境教、班級氣氛、班級自治，師生及親師溝通……。
**把書教好**: 腦與學習/有效學習 有效能的教學。

**授課大綱：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13:10-15:00 | 02/06 | 發放課程大綱、分組開啟有效教學的一扇門—班級經營概論  |
| 13:10-15:00 | 02/13  |  班級領導  |
| 13:10-15:00 | 02/21  | 班級常規 1 |
| 13:10-15:00 | 02/27  | 放假  |
| 13:10-15:00  | 03/06  |  正向心理學-正向管教 2 |
| 13:10-15:00 | 03/13 | 行為不當的處理/有效的獎懲 3 4 |
| 13:30-16:20  | 03/20  | 校外參訪 (3/14聽演講 應付與溝通 中原大學)  |
| 13:10-15:00 | 03/27  | 圖書館時間-準備專題報告  |
| 13:10-15:00 | 04/03  |    放假  |
| 13:10-15:00 | 04/24  | 報告(訪問資深老師)-期中考  |
| 13:10-15:00 | 05/01  | 情緒管理/班級輔導 5  |
| 13:10-15:00 | 05/0 8 | 親師合作/師生溝通 6 |
| 13:10-15:00 | 05/15  | 班級布置（未來教室) 7  |
| 13:10-15:00 | 05/22  | 談班級氣氛/稱職的導師-把班帶好 8  |
| 13:10-15:00 | 05/29  |  彈性放假  |
| 13:10-15:00 | 06/0506/12 | 腦與學習/有效學習 9 核心素養導向的課程設計與教學-有效能的老師-把書教好10  |
| 13:10-15:00 | 06/19 | 期末考-專題報告  |

**成績計算方式**

1.**期中考**30%: 訪問一位資深優良老師，分享帶班經驗, 請交書面報告5 pages。

2 **期末報告**40%**:**整理(每一主題)上課大綱,並寫出心得(10-15pages) .

3 **報告**30%**：**

**專題報告3**0%： 以 班級常規與秩序、有效獎懲、正向管教、行為不當的處理、班級輔導/情緒管理、班級佈置與境教、班級氣氛、師生及親師溝通,有效學習,有效能的老師十個主題 收集一篇有參考價值之文獻 中英均可(以5年內為主，不超過10年)，(請注意關聯性並註明文獻出處)。

繳交參考資料及ppt及讀後心得紙本。

李珀老師 03 2656830 phoebepolee@gmail.com

 丁芳敏小姐 03 2656801

**教科書：**

**班級經營　李 珀等 著**

**李珀(2014)** **。教師專業發展策略與行動方案。高教出版社**

**參考書目:**

李園會(1993)。班級經營。台北師大書苑。

單文經(1994)。班級經營策略研究。台北師大書苑。

黃政傑(1996)。班級實務的改進。台北師大書苑。

鄭玉疊、郭慶發(1998)。班級經營－做個稱職的教師。台北心理出版社。

陳木金(1999)。班級經營。台北揚智文化。

林進財(1998)。班級經營－理論與實務。高雄復文。

張新仁主編(1999)。班級經營－教室百寶箱。五南圖書。

黃政傑、李隆盛(2000)。班級經營－理念與策略。台北師大書苑。

吳明隆(2000) 。班級經營與教學新趨勢。五南圖書。

張民杰(2011) 。班級經營：學說與案例應用。高等教育出版社。

金樹人譯。C. M. Charles著。《增訂版》教室裡的春天─教室管理的科學與藝術。張老師文化。

Robert DiGiulio (1998). Positive Classroom Management. Corwin Press, Inc.