**桃園市106年度學校經營與教學創新獎實施計畫**

**106.01.26**

**壹、依據：**

一、全國學校經營創新獎實施計畫。

二、全國創意教學獎實施計畫。

**貳、目的：**

一、為配合政府教育改革措施，持續有效的推動本市創造力教育，並鼓勵本市中、小學、 幼兒園教師，結合資訊與網路科技，致力教材教法及教具之研究、改進或創新、發明，把握班級經營、輔導學生適性發展，針對教育政策研擬教學方案與計畫，從不斷嘗試創造之歷程中發現可行之方並足以推廣之法，讓教育更具創新以提昇教師教學績效及提高教學品質。

二、為因應新世紀學校革新，鼓勵本市中、小學校經營團隊，創新經營，本市辦理「中小學學校經營獎」，結合資訊與網路科技，推展創新與多元的行政措施，帶動校園創新文化。

**參、實施原則：**

**一、學校經營獎：**

學校經營創新類：依學校經營內涵分為A.校務經營與革新 B.課程領導與教師專業發展 C.學生多元學習與效能 D.校園營造與資源運用等四大類別。

**二、教學創新獎：**

教學創新類：分為A.本國語文 B.外國語文 C.數學 D.社會 E.健康與體育

F.藝術與人文 G.自然與生活 H.綜合活動 I.幼兒教育 J.特殊教育（含融合教育）

三、以輔導立場，協助縣內具經營特色之學校與教學創新之教師團隊完成相關計畫之撰寫與呈現，並協助其參與全國相關競賽，以爭取佳績。

**肆、參加對象：**

一、**學校經營獎**：本市各市立高中、公私立國民中、小學之學校經營團隊。每件報名人數限2~8人以內。

二、**教學創新獎**：本市各市立高中、公私立國民中、小學及幼兒園教師或教學團隊。每件報名人數限1~5人以內。

1. **辨理單位：**

一、主辦單位：桃園市政府教育局。

二、承辦單位：桃園市楊梅區楊心國民小學。

三、協辦單位：（一）學校經營獎：桃園市各市立高中、國中、國小。

（二）教學創新獎：桃園市各市立高中、公私立國中、國小、幼兒園。

**陸、辦理方式：**

一、辦理期程：（本案研習日期及期程，若有需要將依臺北市立大學公布之2017年活動簡章微調）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動**  **流程** | **活動**  **名稱** | **活 動 內 容** | | **時間及期程** | **備註** |
| 第  一  階  段 | 績優得獎學校分享研習 | (1)2017學校經營獎及教學創新獎參賽之說明。  (2)邀請105年度獲獎之學校，進行經驗分享。  (3)研習日期時間：106.03.15(三)下午1：00～5：30  (4)課程表如（附件一）。 | | 報名時間：即日起至106.03.15  (星期三)止 | 當日告知所有有興趣之團隊4/13前完成「方案摘要表」上傳並於4/19分享並接受教授指導 |
| 第  二  階  段 | 創意  工作坊  本案聯絡人楊心國小  教務主任  姚瑞梅03-4758680  #210 | 1.報名資格 | (1)**學校經營獎：**凡本市市立高中、公私立國民中、小學教師均可（組隊）報名參加。  **教學創新獎：**凡本市市立高中、公私立國民中、小學暨幼兒園教師均可（組隊）報名參加。  (2)有意願參加前開競賽之學校，請務必報名參加。  (3)邀請本市推動創造力教育或科學教育成果優異之學校參加。  (4)由本市中小學輔導團推薦各學習領域創新經營成效卓著之學校參加。  (5)獲本市教育局106年度國民中小學縮短校際落差計畫補助學校。 | 報名時間：即日起至106.04.19  (星期四)止 | (1)請報名團隊於參加工作坊當日攜帶筆記型電腦及相關電子檔（簡報檔、摘要），以利現場實作及教授現場指導修正。  (2)本項工作坊屬於產出型之研習，請各校盡量以團隊成員報名參加（教學創新獎：1人以上，5人以下；學校經營獎：2人以上，8人以下） |
| 2.課程安排 | (1)學校經營獎暨教學創新獎工作坊之課程表（如附件二）。  (2)請至桃園市教師研習系統點選楊心國小報名研習，並請至楊心國小首頁(http://www2.yses  .tyc.edu.tw) 點選左方「桃園市2017年創新經營及創意教學方案摘要表上傳」，上傳貴校「方案摘要表」。（如附件五~桃園市106年度學校經營獎摘要；附件六~桃園市106年度教學創新獎摘要表） | 研習日期：106.04.19  (星期三)下午1：00～5：30 |
| 3.產出 | (1)本項工作坊屬產出型之研習，以輔導與鼓勵協助參與學校完成及完善方案為目的。  (2)請各校於工作坊時，踴躍提出各校之想法，並請教授給予指導及現場修改。 |
| 第  三  階  段 | 報名參加全國賽  初審 | 各校於工作坊結束後，回到教學現場實踐與再修訂原創(新)意方案。再依據「Best Education-KDP 2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎」簡章規定自行報名參賽。（簡章將於教育局網站公告） | | 106.04.28止 | 報名全國賽之文件內容將於第二階段創意工作坊中補充說明 |
| 第  四  階  段 | 聘請學者專家輔導 | 進入決選之學校，由本市教育局委託承辦學校聘請學者專家予以現場輔導，以協助爭取佳績。 | | 106.05.17 | 另案辦理 |
| 報名費  註冊費  補助 | 獲選進入決審之學校，其報名工本費2,000元與註冊費每人500元，由市府核實補助。 | | 106.06-9月 |
| 第  五  階  段 | 獎勵 | 參加全國賽決審得獎隊伍，除競賽單位之獎勵外，市府另給予敘獎或獎狀；優等以上團隊給予稿費。 | | 106.08-11月 | 另案辦理 |

二、本市參加全國賽決審得獎作品，主辦單位得掛至於教育局及承辦學校等網站首頁，以供全市觀摩學習，獲獎學校成員則獲邀進行市內相關活動之分享。

**柒、經費：**

一、本案第一階段及第二階段所需經費由桃園市政府相關教育專款項下支列（經費概算表如附件三、四）。

二、第三階段無需經費支出。

三、第四階段及第五階段所需經費，另分2案辦理。

**捌、獎勵：**

一、參加全國賽決審得獎隊伍，獲特色標竿及標竿團隊成員得核敘記功1次；特優團隊成員得核敘嘉獎2次，優等獎團隊成員得核敘嘉獎1次；甲等及佳作團隊成員獎狀1張。另優等以上團隊方案全文核予稿費，教育局取得方案全文授權(第五階段另案辦理)。

二、依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」第3點規定辦理敘獎，承辦學校工作人員4人予以嘉獎1次，核實給予工作人員4人獎狀1張。校長部分（若敘獎包含校長）以獎懲建議函報府辦理外，餘工作人員敘嘉獎部分授權學校逕依相關法令辦理後發布。

三、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記。

四、參與本項研習活動之人員，活動日期若遇假日則在不影響課務及不支領代課費原則下，給予半年內擇日核實補休完畢。

**玖、**本實施計畫呈 市府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

**附件一**

**桃園市『106年度學校經營獎暨教學創新獎』**

**績優得獎學校分享研習課程表**

壹、研習日期及時間：106年3月15日(三)13：00～17：30

貳、研習地點：楊心國小

參、研習課程表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | | | 地點 | 講師&負責人 |
| 13：00～13：25 | 報到 | | | 1F大禮堂 | 姚瑞梅主任 |
| 13：25～13：40 | 始業式 | | | 1F大禮堂 | 鄭卉坪科長  鄧秀蓁校長 |
| 13：40～  14：40 | Best Education-KDP獎說明會 | | | 1F大禮堂 | 姚瑞梅主任  謝傳崇教授(暫定)  吳明清教授(暫定) |
| 14：40～15：00 | 茶敘（學校經營） | | | 2F圖書館 | 陳俊良主任 |
| 茶敘（創意教學） | | | 1F大禮堂 | 林上翔主任 |
| 15：00～17：00 | 學校經營  獲獎團隊  經驗分享  對話討論 | 15：00  ～  17：00 | 桃園市獲標竿團隊（一）  祥安國小 | 2F圖書館 | 講評人：  謝傳崇教授(暫定) |
| 團隊（二）  宋屋國小 |
| 創意教學  獲獎團隊  經驗分享  對話討論 | 15：00  ～  17：00 | 標竿團隊（一）  中壢國中 | 1F大禮堂 | 講評人：  吳明清教授(暫定) |
| 特優團隊（二）  林森國小 |
| 17：00～17：30 | 綜合座談、賦歸 | | | 1F大禮堂 | 姚瑞梅主任 |

肆、研習注意須知：

一、研習報名：請欲報名研習之教師至教育局教師研習系統點選『楊心國小』報名研習，全程參與研習之人員核予3小時研習時數，查詢電話楊心國小教務處（4758680#210李燕芬組長或姚瑞梅主任）。

二、各校參與本研習之教師，准予公(差)假登記參加。

三、因楊心國小停車位有限，請響應共乘。另楊心國小近楊梅火車站(走路約3分鐘)歡迎搭乘火車至本校研習。(楊心交通圖如附件七)

四、本活動不提供紙杯，請參與研習之老師自備環保杯。

**附件二**

**桃園市『106年度學校經營獎暨教學創新獎』**

**創意工作坊研習課程表**

壹、研習日期及時間：106年4月19日(三)13：00～17：30

貳、研習地點：楊心國小

參、研習課程表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 內 容 | | 地點 | 講師&負責人 |
| 13：00～13：25 | 報到及繳交各校方案簡報檔 | | 1F大禮堂 | 姚瑞梅主任 |
| 13：25～13：40 | 始業式 | | 1F大禮堂 | 鄭卉坪科長  鄧秀蓁校長 |
| 13：40～14：40 | 分組  簡報  暨  教授  指導 | (學校經營)參與工作坊學校3分鐘簡報  暨教授現場指導建議 | 1F大禮堂 | 三位外聘教授  （吳明清教授..等） |
| (教學創新)參與工作坊學校3分鐘簡報  暨教授現場指導建議 | 2F圖書館 | 三位外聘教授  （謝傳崇教授..等） |
| 14：40～15：00 | 茶敘（學校經營） | | 2F圖書館 | 陳俊良主任 |
| 茶敘（創意教學） | | 1F大禮堂 | 林上翔主任 |
| 15：00～17：00 | 學校經營團隊方案撰寫實作 | | 1F大禮堂 | 三位外聘教授  （吳明清教授..等） |
| 教學創新團隊方案撰寫實作 | | 2F圖書館 | 三位外聘教授  （謝傳崇教授..等） |
| 17：00～17：30 | 綜合座談、分享結論、賦歸 | | 1F大禮堂 | 六位外聘教授姚瑞梅主任 |

肆、研習注意須知：

一、研習報名：請欲報名研習之教師至教育局教師研習系統點選『楊心國小』報名研習，全程參與研習之人員核予3小時研習時數，查詢電話楊心國小教務處（4758680#210李秀如組長或姚瑞梅主任）。

二、各校參與本工作坊研習之教師，准予公(差)假登記參加。

三、參加工作坊教師，需至桃園市楊梅區楊心國民小學首頁(http://www2.yses.tyc.edu.tw) 點選左方「桃園市2017年創新經營及創意教學方案摘要表上傳」，上傳貴校「方案摘要表」。（如附件五~桃園市106年度學校經營獎摘要；附件六~桃園市106年度教學創新獎摘要表）等資料。

四、**教學創新獎**部份，若參與教師為跨校組隊參加，以成員數為多之校名為主（例如：楊心國小教師2名與大同國小教師1名組隊報名參加，則以楊心國小團隊報名為主，若教師人數相同則請自行協調。）

五、**學校經營獎**不鼓勵跨校組隊參加，敬請配合，謝謝！

六、因楊心國小停車位有限，請響應共乘。另楊心國小近楊梅火車站(走路約3分鐘)歡迎搭乘火車至本校研習(楊心交通圖如附件七)。

七、本活動不提供紙杯，請參與研習之老師自備環保杯。

**附件五** （本附件五，依臺北市立大學公布之2017年活動簡章）

***Best Education-KDP***

**2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎**

**──學校經營創新類──**

**基本資料表**

|  |  |
| --- | --- |
| 方案編碼 | （註：主辦單位提供編號） |
| 方案名稱 |  |
| 主要組別 | □SA.校務經營與革新　 □SB.課程領導與教師專業發展  □SC.學生多元學習與效能　 □SD.校園營造與資源運用 |
| 次要組別 | □SA.校務經營與革新　 □SB.課程領導與教師專業發展  □SC.學生多元學習與效能　 □SD.校園營造與資源運用 |
| 參賽校別 | □高級中等學校 □國民中學 □國民小學 □幼兒園 |
| KDP國際授證意願調查 | 若方案獲得特優獎或優等獎者可選擇申請KDP國際教育榮譽學會會員資格，以另外獲得國際教育榮譽授證。加入KDP會費每年約NT$1500元（願意者請打勾），俟獎項公布後再進行加入手續。  □願意 □不願意 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參賽成員 | 方案代表人  （聯絡人） | 共同參賽者  成員二 | 共同參賽者  成員三 | 共同參賽者  成員四 | 共同參賽者  成員五 |
| 姓名 |  |  |  |  |  |
| 任教年資 |  |  |  |  |  |
| 教師專長 |  |  |  |  |  |
| GT或Inno  得獎經驗 |  |  |  |  |  |
| 參賽學校 | (請填寫全銜) | | | | |
| 聯絡方式 | 聯絡人: 聯絡市話: 手機: | | | | |

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

**方案摘要表**

1. 學校經營創新主題與創新背景（如配合政策、教師或行政人員促發等）（限150-250字）
2. 學校經營創新之理念與作法（限200-500字)
   1. 方案內涵（可參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」）
   2. 創新策略

**‧**策略要點如下：(1)資源運用的創新策略（含人力、物力、經費）  
(2)行政管理的創新策略（組織再造與行政效能的改善）  
(3)決策的創新策略  
(4)解決問題方法的創新策略  
(5)其他

1. 學校經營創新之績效（明確或可衡量）（限50-250字）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※請提供3~5個關鍵詞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

※注意事項：

* 1. 字型請使用標楷體12pt，行距為單行間距。
  2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

**附件六** (本附件五，依臺北市立大學公布之2017年活動簡章）

***Best Education-KDP***

**2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎**

**──教學創新類──**

**基本資料表**

|  |  |
| --- | --- |
| 方案編碼 | （註：主辦單位提供編號） |
| 方案名稱 |  |
| 主要組別 | □TA.本國語文□TB.英文□TC.數學□TD.社會  □TE.健康與體育□TF.藝術與人文□TG.自然與生活□TH.綜合活動  □TI.幼兒教育□TJ.特殊教育（含融合教育） |
| 次要組別 | □TA.本國語文□TB.英文□TC.數學□TD.社會  □TE.健康與體育□TF.藝術與人文□TG.自然與生活□TH.綜合活動  □TI.幼兒教育□TJ.特殊教育（含融合教育） |
| 參賽校別 | □高級中等學校 □國民中學 □國民小學 □幼兒園 |
| KDP國際授證意願調查 | 若方案獲得特優獎或優等獎者可選擇申請KDP國際教育榮譽學會會員資格，以另外獲得國際教育榮譽授證。加入KDP會費每年約NT$1500元（願意者請打勾），俟獎項公布後再進行加入手續。  □願意 □不願意 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參賽成員 | 方案代表人  （聯絡人） | 共同參賽者  成員二 | 共同參賽者  成員三 | 共同參賽者  成員四 | 共同參賽者  成員五 |
| 姓名 |  |  |  |  |  |
| 任教年資 |  |  |  |  |  |
| 教師專長 |  |  |  |  |  |
| GT或Inno  得獎經驗 |  |  |  |  |  |
| 學校 | (請填寫全銜) | | | | |
| 聯絡方式 | 聯絡人: 聯絡市話: 手機: | | | | |

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

**方案摘要表**

1. 創新教學背景（如配合政策、學生促發等）（限150-250字）
2. 教學目的或能力指標
3. 創新教學之理念與作法（限200-500字）
   1. 創新策略（新穎的教學或針對舊教學方法的反省與改進等）
   2. 實施方式（步驟、歷程與問題解決等）
4. 創意教學成效評估（明確或可衡量）（限50-250字）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※請提供3~5個關鍵詞：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

※注意事項：

1. 字型請使用標楷體12pt，行距為單行間距。
2. 作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

***Best Education-KDP***

**2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎**

**成效參考指標**

* **學校經營創新類：**
  + 學校校務基金增加，減少資源浪費。
  + 行政管理流程簡化效能提升，組織溝通流暢。
  + 創新課程的設計與發表。
  + 教師專業知能提升。
  + 師生參與競賽或相關活動的成果。
  + 校園知識使用效率與推廣成效。
  + 提升學生學習信心與快樂適性學習指數。
  + 學校團隊參與社區活動記錄。
  + 家長對學校的支持表現。
  + 夥伴學校良好互動交流。
  + 校園環境對學生學習的效果。
* **教學創新類：**
  + 增進知識運用能力，如記憶、理解、活用、辨證知識的能力。
  + 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
  + 培養自我超越的素養，勇於挑戰，貫徹目標。
  + 提升生涯規劃與終身學習能力。
  + 培養欣賞、表現、審美及創作能力，且創作新穎細緻，技能正確熟練。
  + 培養表達、溝通和分享的知能。
  + 發展尊重他人、關懷社會的人文素養。
  + 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
  + 促進文化學習與國際瞭解。
  + 增進規劃、組織與實踐的知能。
  + 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力，並了解智慧財產觀念。
  + 激發主動探索和研究的精神，如學生發問意願增強、主動精進學業能力。
  + 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
  + 培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。

***Best Education-KDP***

**2017全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎**

**學校經營創新各組內涵說明**

**一、校務經營與革新：**推動優質行政運作，提升行政管理品質與效率，提升學校競爭力。

1. 學校校務基金的管理運用（如增進收入、妥善運用等），使經費運用符合學校理念，並能達到永續經營的目標。
2. 整合學校資源（含人力、物力資源），透過周延的系統規劃，達到資源運用最適化。
3. 建構健全的組織，或進行組織再造，提升校務行政的執行力與品質，提升組織績效。
4. 制定完善的學校制度，以利永續發展（如課程制度、安全防護與危機處理制度等）。
5. 建置優質的e化管理環境（如制度、設備、資源庫、人員資訊促養等。

**二、課程領導與教師專業發展：**課程與教學之行政領導，提供支持性的教學環境，並提升教師專業發展。

1. 完善學校課程組織，發展學校課程計畫，建立課程評鑑系統。
2. 提供教師成長與教學創新的支援環境與資源。
3. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師專業知能與創新教學能力。
4. 鼓勵教師課程改革，進行創新教學。
5. 推動知識管理與分享，改善教師教學效能，增進學生學習成效，提升教育品質。

**三、學生多元學習與效能：**推動多元教學活動，培育全人發展的學生。

1. 培育學生特殊才能，並使之成為學校的特色（如鼓隊、宋江陣等才藝）。
2. 建構激發學生才能的多元環境，讓學生有充分的表現（如多元的練習、表演或健全的社團組織）。
3. 協助學生建立良好自我概念，認識自己的能力、性向及人格特質，藉由適當獎勵，讓學生肯定自我。

**四、校園營造與資源運用：** 規劃良好校園環境，善用社會資源，建立良性公共關係，提升學習效益。

1. 善用社區資源（如人力、物力、財力、文化素材、產業、社團、機構等），建置完整社區資料庫，以提升學生學習效能。
2. 營造社區公關，暢通支援互助管道，達到雙贏互惠成果（如提供資源共享、協助社區永續發展等）。
3. 鼓勵家長多元參與學校教育，促發互惠關係：提升家長素質與專業知能，結合家長組織的力量協助學校解決問題。
4. 架構學校學術研究網路，善加利用各類教學平台、研習分享機會，和他校形成夥伴關係。
5. 提升校園環境設計（含開放空間與教學環境），如安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園、健康校園等，輔助學習成效，並落實校園設施的管理維護。

桃園市楊梅區楊心國民小學

地址：32642桃園市楊梅區金華街100號

電話：（03）4758680

附件七

