**2017年臺灣教育研究學會學術研討會實施計畫**

**壹、緣起**

 台灣教育研究學會（Taiwan Education Research Association, TERA）的源起是將台灣的優質教育讓國際社會能有目共睹，透過學會的平台進行國際學術交流。台灣教育研究學會在榮譽會長鄭英耀校長的帶領下，學會於2009年7月14日成立。成立之後不斷積極爭取與國際教育研究學會合作的機會，且有成功舉辦多次世界級大型教育研討會的經驗，包括2011年與WERA合辦的TICE2011國際研討會、2013年與PROMS合辦的TERA-PROMS 2013國際研討會及2016年與亞太教育研究學會合辦的APERA-TERA2016國際研討會，台灣教育研究學會已有豐富的國際會議辦理經驗；過去8年來累積舉辦之研討會吸引了超過1,500篇文章投稿、超過3,000人參與，學會的優質學術活動更是獲得來自多元的教育領域（教育心理、課程理論、科學教育、想像力、創造力等），以及心理測量領域（古典測驗理論、現代測驗理論等）等學者專家們前來響應支持。每年的國際學術活動在鄭榮譽會長與邱會長的領導下，已然深具國際學術影響力。

**貳、會議目的**

 本此大會以「深耕教育：課程教學與評量」為題，探討面對新課綱的教育環境下，身處教育現場第一線的教師們，該以何種思維來面對接下來的挑戰。因此藉由此次會議的舉辦，提供一個優質學術平台讓來讓學者專家們齊聚一堂，共同進行腦力激盪來思考。本次會議將目標鎖定在九個主題，分別是課程與教學、想像力和創造力、科學教育(含弱勢學習族群的科學教育)、數學素養、語文與閱讀素養、大數據在教育研究的應用、教育行政與經營管理、教育心理與評量、環境教育。舉辦此次研討會的目的與重要性為：

一、教師如何在新課綱的教育環境下，找到平衡教育理念與現實教學的方法。

二、如何在深耕教育的理念下，提升有助於弱勢學生的課程、教學與評量等相關教學實務能力。

 三、匯集對於深耕教育有益之應對方法，落實到未來之教育場域。
**叁、會議主題**

 一、徵稿主題以「深耕教育：課程教學與評量」為主題，包括下列論文子題：

 (一)課程與教學；

 (二)創造力與想像力；

 (三)科學教育(含弱勢學習族群的科學教育)；

 (四)數學素養；

 (五)語文與閱讀素養；

 (六)大數據在教育研究的應用；

 (七)教育行政與經營管理；

 (八)教育心理學與評量；

 (九)環境教育。

 二、徵稿辦法

 (一)論文形式：口頭論文(oral papers)、壁報論文(posters)。

 (二)投稿摘要格式：

 採摘要投稿方式個別論文發表有口頭發表及壁報發表兩種形式，發表者可自行選擇採用口頭或壁報方式進行，並於線上投稿時勾選註明。中文字體需為標楷體或新細明體，英文字型為Times New Roman 12，使用英式英文或者美式英語的拚法及合適的專業術語。論文摘要投稿請依下列格式撰寫：

(1)論文主題；
(2)主要作者及共同作者(全名) ；
(3)作者所屬單位與職稱；
(4)研究目的；
(5)研究方法；
(6)研究結果與討論；
(7)關鍵字(以五個為上限) 。

 (三)最佳論文競賽

 本次會議將由投稿論文中遴選出「大會最佳論文獎」、「最佳張貼海報論文獎」，欲參加論文競賽之文章請附上論文摘要及全文檔案供審查(中英文皆可)。

 (四)投稿方式：

 本研討會採線上投稿，欲投稿者請將論文摘要、科技部個人基本資料表(如附件科技部表C301)上傳至本研討會投稿系統；如欲參加最佳論文競賽者，請將論文摘要、全文及科技部個人基本資料(如附件科技部表C301)表上傳至本研討會投稿系統，投稿網址如下：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw/TERA2017/Abstract.html>

**肆、活動時間與地點**

 一、活動時間：106年11月25日(星期六)。

 二、活動地點：國立中山大學社管大樓(高雄市鼓山區蓮海路70號)。

**伍、活動內容與流程**

 一、會議進行方式：

 (一)大會主題演講1場

 (二)主題論壇2場

 (三)圓桌討論2場

 (四)口頭論文發表

 (五)海報論文發表

 二、研討會重要時程：

 (一)徵稿時間：即日起至106年9月24日(星期日)止。

 (二)摘要錄取通知日：106年10月6日(星期五)。

 (三)註冊繳費截止日：106年10月15日(星期日)。

 (四)議程公告日：106年10月24日(星期二)。

**陸、報名方式**

(一)本研討會採線上報名，報名網址：<http://www.ctep.nsysu.edu.tw/TERA2017/>

(二)收費標準：

|  |  |
| --- | --- |
|  身分別 | 費用 |
| 發表者 | 大學教師 | NT 2,500元 |
| 一般身份 | NT 1,000元 |
| 學生 | NT 1,000元 |
| 高雄市中小學教師 | NT 1,500元 |
| 非發表者 | 與會者 | NT 1,000元 |

**柒、預期效益**

 一、提升教育研究之學術交流能量，建立最新議題之教育學術研究場域。

 二、創造優質研究學術場域，讓產、官、學對於此議題有興趣之人士均能在此交流與成長，並對未來深耕教育能有實質助益。

 三、本次研討會將會對外徵文，共有9大主題。論文有兩種發表形式，分別為口頭論文(oral papers)、壁報論文(posters)，本次研討會還將選出大會最佳論文獎、最佳張貼海報論文獎等，藉此鼓勵與會者將自身之優質教育研究成果運用於實際教學場域，預期將可大幅提升我國各領域之教育品質與現況。

**捌、會議議程**

**2017年台灣教育研究學會學術研討會─深耕教育：深耕教育：課程教學與評量**

**會議議程**

|  |
| --- |
| 日期：2017年11月25日星期六 地點：中山大學社會科學院 |
| 時 間 | 議 程 |
| 08:30~09:20 | 報到 (地點：社科院1樓走廊) |
| 09:20~09:30 | 開幕 |
| 09:30~10:30 | Keynote speech：佘曉清講座教授/國立交通大學 |
| 10:30~11:00 | 大合照、休息 |
| 11:00~12:00 | 主題論壇A：想像力與創造力論壇 | 主題論壇B：十二年國教課綱的變革與轉化 | TERA理監事會議開票11:00~11:50 |
| 12:00~13:00 | 午餐&TERA 會員大會 | 壁報論文發表12:00~13:20社科院2樓走廊 |
| 13:00~14:20 | 口頭論文發表Ⅰ：將分為5場次，每場次80分鐘、每場次安排4-5篇論文口頭發表 |
| 14:30~14:40 | 休息 |
| 14:40~16:00 | 口頭論文發表Ⅱ：將分為5場次，每場次80分鐘、每場次安排4-5篇論文口頭發表 |
| 16:00~16:10 | 休息 |
| 16:10~17:10 | 圓桌討論A：科學教育 | 圓桌討論B：教育測驗與評量 |
| 17:10~ | 閉幕&賦歸 |

科技部個人資料表

附件

以下各項資料均將收錄於科技部資料庫內，其中有關個人的姓名、服務機關、連絡電話(公)及著作目錄等，將公開於本會網際網路「研究人才」項下，提供外界查詢。至於其他如傳真、E-mail、學歷、經歷、專長等資料，為尊重個人意願，請圈選（同意、不同意）於網際網路上提供外界查詢。（如以往已經表示過意見者，可不必再勾選）。

一、基本資料：　　　　　 簽名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 身分證號碼 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  填表日期： | 20 / /  |
| 中文姓名 |  | 英文姓名 |  |
| (Last Name) (First Name) (Middle Name) |
| 國籍 |  | 性 別 | □男 □女 | 出生日期 | 19\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| 聯絡地址 | □□□□□ |
| 聯絡電話 | (公) (宅 /手機) |
| 傳真號碼 |  | E-mail |  |

二、主要學歷 由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 國別 | 主修學門系所 | 學位 | 起訖年月(西元年/月) |
|  |  |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  |  | 自 / 至 /  |

三、現職及與專長相關之經歷 指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服務機構 | 服務部門／系所 | 職稱 | 起訖年月(西元年/月) |
| 現職： |  |  | 自 / 至 /  |
| 經歷： |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  | 自 / 至 /  |
|  |  |  | 自 / 至 /  |

四、專長 請填寫與研究方向有關之學術專長名稱。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4. |

表C301 共 頁 第 頁