桃園市107年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫原住民族語教學支援人員知能研習活動

 壹、依據

      一、教育部國民及學前教育署107 4月13日臺教國署國字第1070031467B號函。

      二、教育部訂頒國民中小學九年一貫課程綱要。

      三、桃園市107-108年度國民中小學本土教育整體推動方案。

 貳、目標

一、加強原住民族語教學支援工作人員教學知能，提昇教學效能。

二、培養原住民族語教學支援工作人員之教學能力，協助學校推展本土教學。

 叁、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市僑愛國民小學（電話：3801896\*210）

肆、實施要點

一、研習日期：107年7月5、6日(星期四、五)

二、研習地點：僑愛國民小學視聽教室

三、參加對象：

(一)依報名先後順序錄取，總計100名，額滿為止。

(二)參加對象錄取先後順序：

1.擔任本市107年度原住民族語教學支援工作人員，務必參加。

2.已通過原住民族語等母語認證，有意擔任本市原住民族語教學支援工作人

員者。

3.若有剩餘名額，歡迎其他對原住民族語教學有興趣之教師或社會人士參加。

四、報名方式及日期：採【網路報名】或【傳真報名】二種方式進行，需於期限內辦理，方完成報名手續，方式如下:

(一)**於107年6月4日(星期一)起至6月15日（星期五）下午4：00止**，連結網址：http://163.30.100.6:8000/103study/（左方報名專區，點選連結報名，依網頁內容說明進行報名），請各校承辦人(教學組長)轉知及協助族語教學支援人員辦理報名。

(二)傳真報名：於107年6月4日(星期一)起至6月15日（星期五）下午4：00止，填妥報名表（如附件一）傳真至僑愛國小FAX:3906990。

(三)錄取名單將以公文發至各校，請教學組長協助通知錄取老師參加研習。

五、研習課程內容：課程表（如附件二）。(依課程需要第一天請攜帶平板或手機)

伍、預期成效

一、加強原住民族語教學支援工作人員教學知能，提昇教學效能。

二、可有效提昇原住民族語教學支援工作人員教學知能及班級經營技巧。

陸、獎勵：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

柒、本計畫經陳報桃園市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

**桃園市107年度原住民族語教學支援工作人員知能研習報名表**

**服務學校名稱: （區） 國民（中、小）學**

**TO：僑愛國小教務處（Fax：3906990）**

**報名截止時間：107年6月15日（星期五）下午4：00止**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **參加者姓名** | **聯絡電話** | **原住民族語類別 （請註明族別）** | **午餐調查** | **備註** |
|  |  |  |  | □葷 □素 |  |
|  |  |  |  | □葷 □素 |  |
|  |  |  |  | □葷 □素 |  |
|  |  |  |  | □葷 □素 |  |
|  |  |  |  | □葷 □素 |  |

(依課程需要請參加學員第一天攜帶平板或手機)

**※表格列位不足，可自行增加。**

【附件二】**桃園市107年度原住民族語教學支援工作人員知能研習課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **科目名稱** | **課程內容** | **講師** | **研習地點** |
| **7/5（四）** | **08：00**  **08：20** | **報到領取資料** |  | **教務處** | **視聽教室** |
| **08：20**  **08：30** | **始 業 式** |  | **僑愛國小**  **高理忠校長** |
| **08：30**  **10：30** | **「原汁原味的原住民族環境知識」** | **本課程將以原住民族所習慣的學習方式為基礎，介紹如何透過資訊科技來確保學習效果，傳承最原汁原味的環境知識。** | **臺師大**  **王聖鐸教授** |
| **10：30**  **10：50** | **茶敘** |  | **教務處** |
| **10：50**  **12：30** | **「魚、山川、海洋-原住民族環境知識匯聚平臺工作坊」** | **本工作坊將帶領大家，透過手機或平板，就能輕鬆分享或編輯原住民族環境知識。** | **臺師大**  **王聖鐸教授** |
| **12：30**  **13：00** | **午餐休息** |  | **教務處** | **語文教室** |
| **13：00**  **16：10** | **如何推動民族教育文化課程** | **族語教師如何在課堂上結合族語及文化的教學** | **屏東縣長榮百合國小**  **陳世聰校長** | **視聽教室** |
| **7/6（五）** | **07：50**  **08：00** | **簽到** |  | **教務處** | **視聽教室** |
| **08：00**  **10：00** | **教案、教學活動與**  **評量設計實作** | **1.了解原住民文化特色，讓族語教師能增進課堂教學能力**  **2.將原住民文化融入教學與教材設計之經驗分享** | **長興國小**  **陳筱婷主任** |
| **10：00**  **10：10** | **茶敘** |  | **教務處** |
| **10：10**  **11：00** | **班級經營與教室管理** | **1.闡述班級經營原理原則**  **2.探討混齡教學、情境教學等 議題** | **長興國小**  **陳筱婷主任** |
| **11：00**  **12：00** | **原住民重點學校的實踐** | **認識原住民與非原住民學生結構、社區文化發展與認同、親師溝通、學校發展特色、師資人事進用、資源引進及成效，以及原住民教育專業知能精進等面向。** | **僑愛國小**  **高理忠校長** |
| **12：00**  **13：00** | **午餐** |  | **教務處** |
| **13：00**  **14：00** | **綜合座談** |  | **僑愛國小**  **高理忠校長** |
| **14：00** | **賦歸** |  |  |  |