**桃園市內壢國民中學107年度中小學國際教育初階研習課程計畫**

1. **計畫依據：**
2. 教育部中小學國際教育白皮書。
3. 教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。
4. **計畫目的：**
5. 掌握國際教育發展方向，有效轉化為課程，推動教育部中小學國際教育白皮書核心理念。
6. 提升各校執行國際教育之深度及廣度，發展符合各學校需求之國際教育。
7. 拓展教師國際視野，落實國際教育之推動，以迎接時代脈絡下新的衝擊並創新教學。
8. 協助本校與其他學校教師取得「中小學國際教育國民及學前教育署初階認證研習證書」。
9. **主辦單位：**
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：桃園市政府、國立中正大學教育學研究所
12. 承辦單位：桃園市立內壢國民中學
13. **辦理時間：**

107年8月20日(一)-107年8月23日(四)，共24小時。

1. **研習地點：**

內壢國中地下會議室（桃園市中壢區復華一街108號）

1. **研習課程內容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **課程名稱** | **課程大綱** | **規劃時間** |
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係
2. WTO對（中小學）教育發展之影響
3. 全球化下國際教育的前瞻視野
 | 120分鐘 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵
2. 跨文化溝通的在地實踐
3. 跨文化溝通的衝突與協商
4. 跨文化溝通的教育思維
 | 120分鐘 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係
2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)
3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷
4. 各國國際教育推動現況
5. 國際組織與各國國際教育推動現況
 | 120分鐘 |
| 政策 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義
2. 國際教育的推動策略
3. 國際教育的行動方案
 | 120分鐘 |
| 東南亞/南亞社會與文化 | 1. 東南亞/南亞社會與文化認識
2. 東南亞/南亞NPO與NGO介紹
3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作
 | 120分鐘 |
| 實務 | 國際交流 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場
2. 國際交流的目標與模式
3. 國際交流的策略與資源
4. 如何設計國際交流活動
5. ICT運用與國際交流之實例
 | 120分鐘 |
| 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why
2. 國際教育融入課程：原則與模式
3. 學校本位推動融入課程：設計與機制
4. 國際教育融入課程之實例
 | 120分鐘 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化與國際教育的關係
2. 學校國際化之內涵
3. 學校國際化之實施原則
4. 學校國際化之實例
 | 120分鐘 |
| 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | 120分鐘 |
| 國際教育實務演練 | 1. 國際交流實務運作研討與意見交流
2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流
3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流
4. 學校國際化實務運作研討與意見交流
 | 120分鐘 |
| 彈性課程 | 自訂主題（國際教育融入各領域實例分享） | 240分鐘 |
| **研習時數總計** | **24小時****(1440分鐘)** |

1. **課程時數及講師名單：**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目時間 | 中小學國際教育初階課程107年8月20日(一) |
| 08：00|08：30 | 報到 |
| 08：30|08：50 | 開幕式 |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：50|10：50 | 場域與文化 | 120分鐘 | 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係
2. WTO對（中小學）教育發展之影響
3. 全球化下國際教育的前瞻視野
 | 新北市中華中學洪騰祥副校長 |
| 10：50|11：10 | 休息 |
| 11：10|12：10 | 場域與文化 | 60分鐘 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵
2. 跨文化溝通的在地實踐
3. 跨文化溝通的衝突與協商
4. 跨文化溝通的教育思維
 | 新北市中華中學洪騰祥副校長 |
| 12：10|13：10 | 午餐休息 |
| 13：10|14：10 | 場域與文化 | 60分鐘 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵
2. 跨文化溝通的在地實踐
3. 跨文化溝通的衝突與協商
4. 跨文化溝通的教育思維
 | 新北市中華中學洪騰祥副校長 |
| 14：10|14：20 | 休息 |
| 14：20|16：20 | 實務 | 120分鐘 | 學校國際化 | 1. 學校國際化與國際教育的關係
2. 學校國際化之內涵
3. 學校國際化之實施原則
4. 學校國際化之實例
 | 新北市中華中學洪騰祥副校長 |
| 項目時間 | 中小學國際教育初階課程107年8月21日(二) |
| 08：00|08：30 | 報到 |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30|10：30 | 理念 | 120分鐘 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係
2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)
3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷
4. 各國國際教育推動現況
5. 國際組織與各國國際教育推動現況
 | 國立中正大學蔡金田教授 |
| 10：30|10：50 | 休息 |
| 10：50|11：50 | 政策 | 60分鐘 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義
2. 國際教育的推動策略
3. 國際教育的行動方案
 | 國立中正大學蔡金田教授 |
| 11：50|12：50 | 午餐休息 |
| 12：50|13：50 | 政策 | 60分鐘 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義
2. 國際教育的推動策略
3. 國際教育的行動方案
 | 國立中正大學蔡金田教授 |
| 13：50|14：00 | 休息 |
| 14：00|16：00 | 政策 | 120分鐘 | 東南亞/南亞社會與文化 | 1. 東南亞/南亞社會與文化認識
2. 東南亞/南亞NPO與NGO介紹
3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作
 | 國立中正大學蔡金田教授 |

|  |  |
| --- | --- |
| 項目時間 | 中小學國際教育初階課程107年8月22日(三) |
| 08：00|08：30 | 報到 |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30|10：30 | 實務 | 120分鐘 | 國際交流 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場
2. 國際交流的目標與模式
3. 國際交流的策略與資源
4. 如何設計國際交流活動
5. ICT運用與國際交流之實例
 | 國立中正大學王雅玄教授 |
| 10：30|10：50 | 休息 |
| 10：50|11：50 | 實務 | 60分鐘 | 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why
2. 國際教育融入課程：原則與模式
3. 學校本位推動融入課程：設計與機制
4. 國際教育融入課程之實例
 | 國立中正大學王雅玄教授 |
| 11：50|12：50 | 午餐休息 |
| 12：50|13：50 | 實務 | 60分鐘 | 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why
2. 國際教育融入課程：原則與模式
3. 學校本位推動融入課程：設計與機制
4. 國際教育融入課程之實例
 | 國立中正大學王雅玄教授 |
| 13：50|14：00 | 休息 |
| 14：00|16：00 | 實務 | 120分鐘 | 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | 國立中正大學王雅玄教授 |

|  |  |
| --- | --- |
| 項目時間 | 中小學國際教育初階課程107年8月23日(四) |
| 08：00|08：30 | 報到 |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30|10：30 | 實務 | 120分鐘 | 國際教育實務演練 | 1. 國際交流實務運作研討與意見交流
2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流
3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流
4. 學校國際化實務運作研討與意見交流
 | 臺北市中崙高中孫明峰校長 |
| 10：30|10：50 | 休息 |
| 10：50|11：50 | 彈性課程 | 60分鐘 | 國際教育融入各領域實例分享 | 臺北市中崙高中孫明峰校長 |
| 11：50|12：50 | 午餐休息 |
| 12：50|13：50 | 彈性課程 | 60分鐘 | 國際教育融入各領域實例分享 | 臺北市中崙高中孫明峰校長 |
| 13：50|14：00 | 休息 |
| 14：00|16：00 | 彈性課程 | 120分鐘 | 國際教育融入各領域實例分享 | 臺北市中崙高中孫明峰校長 |

研習時數總計24小時（1,440分鐘）

1. **辦理日期與參加對象及預計參與人數：**
2. 研習日期：

107年8月20日(一)08:00-16:20

107年8月21日(二)08:00-16:00

107年8月22日(三)08:00-16:00

107年8月23日(四)08:00-16:00

1. 參加對象及人數：
2. 本校教職員工
3. 本市所屬各高中/職、國中、國小報名參加之校長、教師
4. 其他縣市有興趣之教師
5. 本研習預計錄取人數合150名，以校內教師優先，並以報名先後順序錄取、排列候補名冊。
6. **課程設計：**
7. 依據「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」設計。
8. 依據「中小學國際教育資訊網」-「教師專業人才資料庫」聘請合適講師。
9. **研習認證：**
10. 研習時數：參與本次初階研習之學員，依實際參與課程情形，核發「教育部全國教師在職進修網」研習時數。
11. 個人證書：全程參與本次研習之學員（合計24小時），本校將代為向國立中正大學教育學研究所申請教育部國民及學前署頒發之「國際教育專業知能初階研習證書」（個人證書）。
12. 證書核發：經審通過，將統一陳請教育部國民及學前署確認後頒發證書，並於每年約五月及十月核發證書。
13. **報名方式：**

即日起至107年7月31日(二)前，至教育部全國教師在職進修網報名，恕不接受現場報名。

1. **經費及公假：**
2. 本專業初階研習經費由教育部國民及學前教育署依規定編列支應。
3. 參加專業初階研習人員以公假登記課務自理方式報名參加，敬請各校惠予參加人員公假參與。
4. **研習成效評估：**
5. 培育國際教育種子教師，鼓勵更多學校加入推動國際教育行列。
6. 使教師充分認識國際教育內涵，增廣視野，進而於學校實施國際教育課程。
7. 讓學校行政人員瞭解推動國際教育課程與活動之策略，進而形塑學校國際教育願景。
8. **考核與獎勵：**

承辦本活動有功人員，得依桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點辦理敘獎。