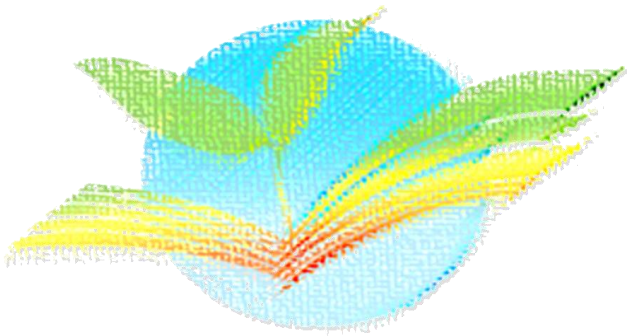




多文本閱讀教學

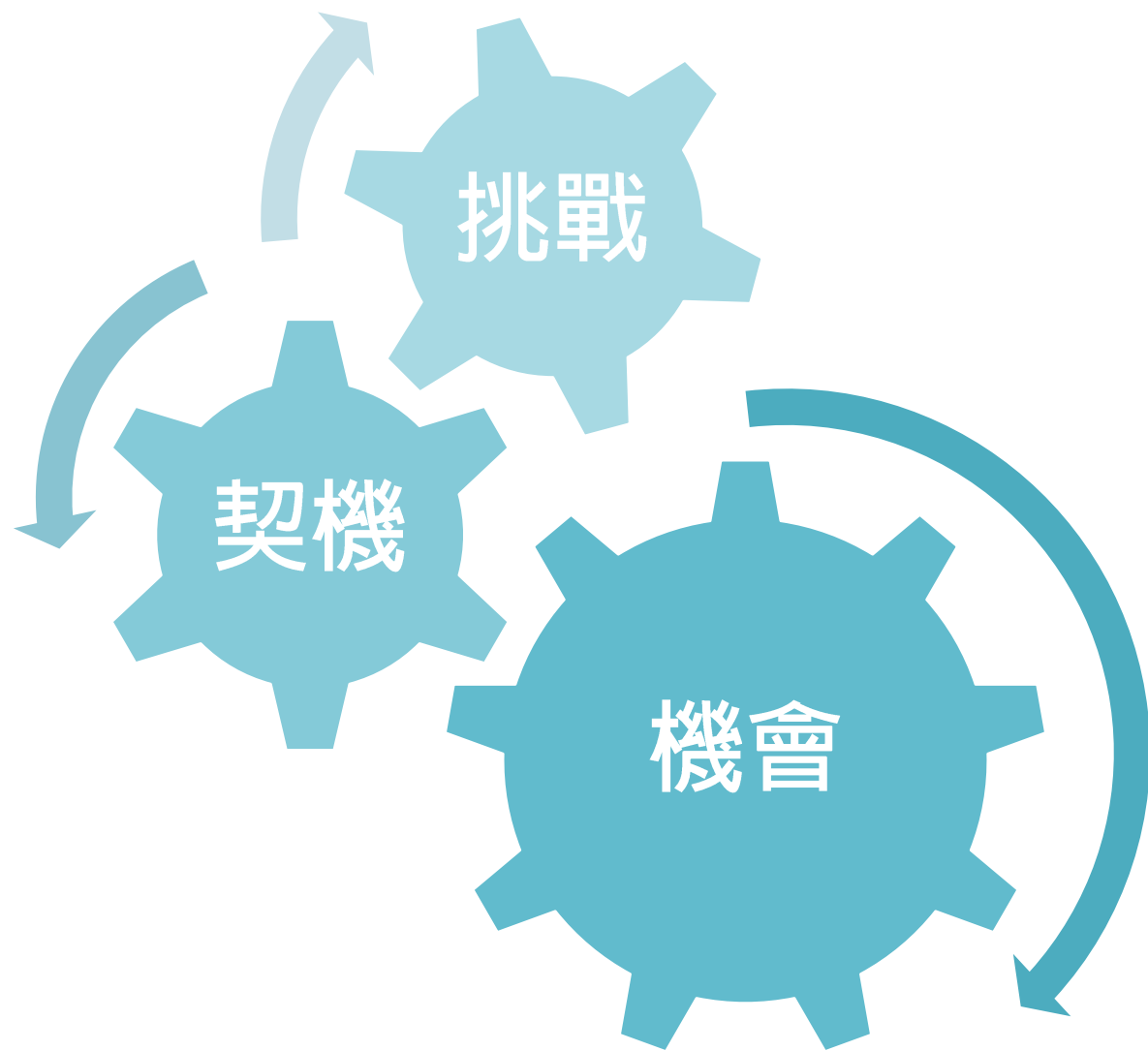
教師專業社群說明會

閱讀師資培育—區域人才培育中心計畫
多文本閱讀教學中心-國立清華大學

大綱

□多文本閱讀教學

□徵件流程



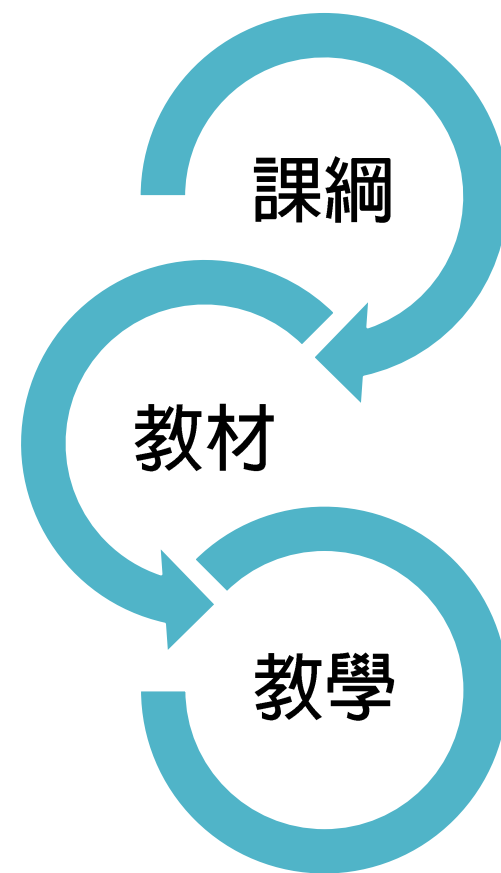
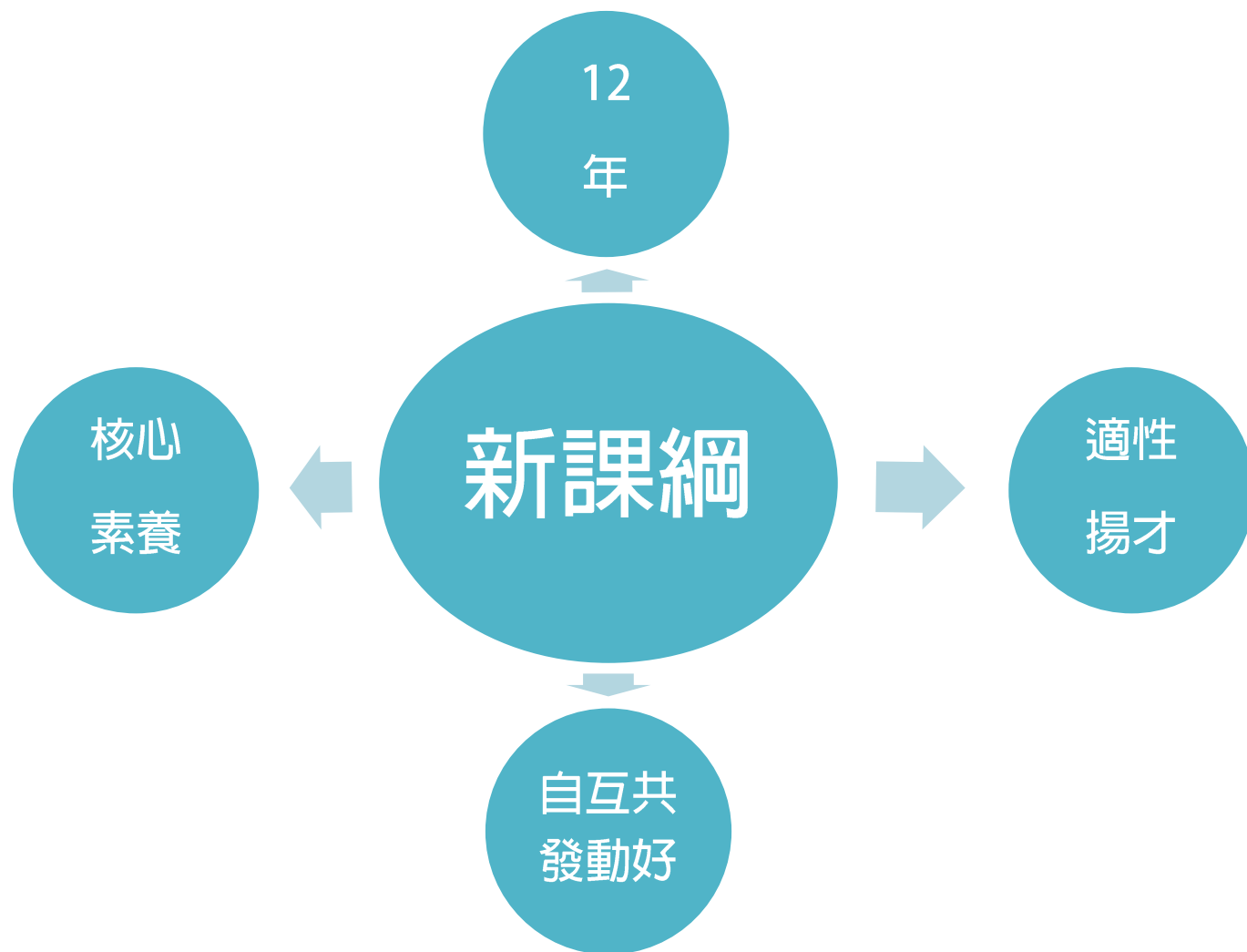
Session I

多文本 閱讀教學

面對現代生活

- 學生的學習管道更加多元
- 學生的人際互動更加多樣
- 社會需要更多理解與接納

教師是實踐課綱的靈魂人物



自主學習

- 閱讀是自主學習的有效路徑。
- 閱讀策略是深化學習的重要關鍵。

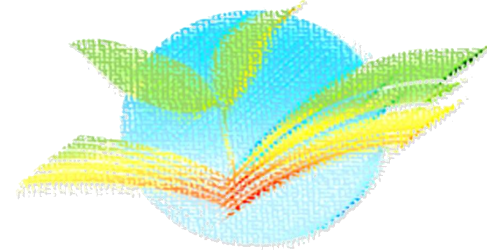
理解監控

- 5-II-8 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。
- 5-III-8 因應不同目的，運用不同的閱讀策略。

議題探究的閱讀力

□5-II-10 能閱讀多元文本以認識重大議題。

□5-III-10 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。



徵件須知說明

申請作業(1/2)

- 1) 計畫期程：107/09/01~108/07/31
- 2) 申請資格：全國公私立國民小學(簡稱國小)。
- 3) 申請日期：自公告日起至107年9月10日止。
- 4) 申請方式：線上及紙本同步投件。

申請作業(2/2)

- 1) 計畫書應為A4規格之PDF檔；文字以直式橫書繕打方式編排並編頁碼，頁數以不超過十頁為原則（主文以不超過5頁為原則，其餘為附錄、圖片及照片）。
- 2) 申請資料及附件請自行備份，計畫審核完畢，恕不退還。
- 3) 如未有申請學校獲審查通過或遇無學校提出申請之情形，得經本計畫內部會議決議，主動邀請適合且願意提供行政資源配合之學校提送計畫書，由本計畫內部審查後核定補助。

補助原則

- 1) 計畫期程：107/09/01~108/07/31
- 2) 每學期至少研發一份多文本閱讀教案。
- 3) 應參與本計畫所舉辦之增能研習工作坊及成果發表會
(每校至少三位出席工作坊)。
- 4) 受補助學校應主動邀請輔導專家入校訪視。

補助基準

- 1) 補助經費為社群運作費，僅限補助經常門。
- 2) 編列原則如徵件須知第七項說明。
- 3) 補助總額度以五萬元為原則，並具體說明其用途。

審查作業

由本計畫中心組成審查小組，以會議方式進行審查。

編號	審查項目	配分標準
1	學校簡介、配合辦理方式與行政資源	10%
2	閱讀教學或行動學習相關經驗及具體績效	15%
3	研發多文本閱讀教學模式之動機與目的	25%
4	多文本閱讀教學期程規劃(含教案研發、試教之期程)	30%
5	教師專業知能或學生學習成效之預期目標(或願景)	20%

請撥與核結

- 1) 請撥：收到計畫通過公文後，將預開領據及用印後核定經費表掛號郵寄至本計畫中心申請撥款。
- 2) 核結：應於計畫結束後半個月內完成經費收支結算表(餘款均須繳回)，並檢付全部收據、原始憑證及餘額支票，寄回本計畫中心辦理核結。

考核與獎勵

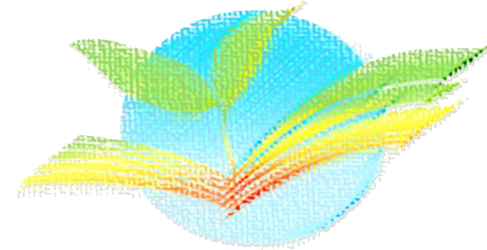
- 1) 考核時間：兩階段考核(107學年度上、下學期末)。
- 2) 考核方式：以專家評選方式，著重計畫執行進度及具體成果。
- 3) 獎勵方式：考核優良之學校，提供數位載具支援學生多文本閱讀學習(每校7台平板電腦)及1萬元典範社群運作費。

成果提報

- 1) 各校應於規定時限內完成期末報告，未於期限內提出者，視同計畫未完成，本計畫中心得要求受補助學校繳回全部或部分之補助經費。
- 2) 成果報告書應依照指定格式撰寫，免備函，以PDF檔寄至本計畫中心指定電子信箱。

補充說明

- 1) 計畫期間，受補助學校及其社群教師應配合本計畫中心辦公室推廣及管考作業，參與相關活動或會議。
- 2) 申請計畫一經核定，不得任意變更。因故撤銷或逾期未執行者，最遲應於計畫核定後三個月內備文說明，並繳回全部經費。
- 3) 其他未盡事宜，依本計畫中心相關函文或公告辦理。
- 4) 計畫相關問題，請電洽國立清華大學03-5715131轉73609林子郁先生。



提問與說明