教育部特殊教育評量工具研習計畫

研習項目:「短句閱讀理解能力測驗、短句口語接受能力測驗」

壹、依據

教育部中華民國 103 年 1 月 27 日,臺教國署原字第 1030009621 號函辦理。

貳、辦理目的

讓教師及相關專業人員認識「短句閱讀理解能力測驗、短句口語接受能力測 驗」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

參、辦理單位

一、主辦單位:教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位:國立臺灣師範大學特殊教育中心。

肆、研習地點、時間、課程及講師:

日期	時間	研習課程	研習對象	研習地點	名額
6月30日(星期一)	•	報到、領取測驗研習資料	1 4 2 4 4		
		「短句閱讀理解能力測驗」			
	13:30-15:00	簡介及施測要點說明		國立臺灣師範	
		講師:張教授蓓莉	國小及國中教師	大學博愛樓地	計 30 名
	15:00-15:10	休 息	图 小 及 图 十 教 即	下一樓 B109 室 (圖書館校區)	B 00 A
	15:10-16:40	「短句口語接受能力測驗」			
		簡介及施測要點說明			
		講師:張教授蓓莉			

伍、備註:

- 1. 本研習結束後,完成講師指派之作業,經批改後合格者發予證書。
- 2. 「短句閱讀理解能力測驗」作業:自行尋找一名學生(聽障生優先)進行實作。
- 3. 「短句口語接受能力測驗」作業:自行尋找一名聽障學生進行實作。
- 4. 参加研習者,依實際參與時數核發研習時數。

陸、注意事項:

- 1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
- 2. 請准予參加研習人員公差假與會,差旅費請在原單位報支。
- 3. 研習該日請準時報到,遲到10分鐘以上者,不予入場。
- 4. 報名者請自行上網確認錄取狀態。
- 5. 錄取者如若不能到場,請提前辦理請假手續。
- 6. 為響應環保,本研習不提供紙杯,煩請自備杯具。

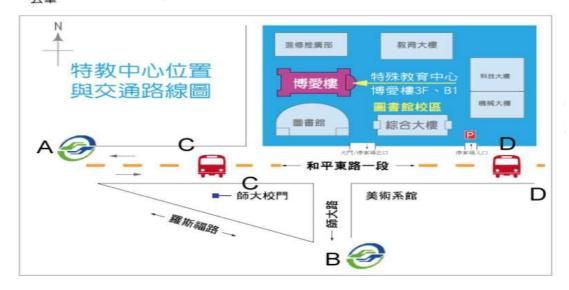
柒、位置及交通路線圖:

A:古亭,5號出口(約步行5分鐘)

B:台電大樓,3號出口(約步行5分鐘)

0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、

D:師大一 295、662、663、672、74、907、和平幹線



15日 - 日 月 60	1- 4 明 共 m 为 / 1- 为 l 为 l 为 l 为 l 为 l 为 l 为 l 为 l 为 l 为
評量工具名稱	短句閱讀理解能力測驗
目的	評估聽覺障礙學生短句閱讀能力
編修者	張蓓莉、韓福榮、蘇芳柳
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7734-5075
出版日期	99年07月
評量工具性質	語文能力
適用對象	聽覺障礙
適用階段/年級	國小三年級至國中三年級
適用年齡	9 歲~15 歲
施測方式	小組施測或個別施測
施測時間	原則上無時間限制。
他例时间	一般完成測驗約需30分鐘,施測說明約5分鐘,共約35分鐘
常模範圍	全國性(聽障常模)
常模類型	百分等級
	本測驗有甲、乙二式。每式有 45 個測驗句。每個測驗句有 2-4 個
內容敘述	釋義句。學生校根據測驗句判斷釋義句是否正確。從學生在本測
门谷秋处	驗的表現,可以瞭解學生短句理解能力,並根據結果,擬定學生
	閱讀訓練計畫。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	需參加管理單位辦理之該項評量工具研習,取得研習證明。
提供研習證書說明	此評量工具需提供研習證書方可申請,若無,請先參加國立臺灣
从广州白昭盲矶州	師範大學特殊教育中心辦理之研習課程,取得證書後再重新申請。
借用期限	3 週

評量工具名稱	短句口語接受能力測驗
目的	評估聽覺障礙學生口語接受能力
•	
編修者	張蓓莉、蘇芳柳、韓福榮
出版單位	教育部
聯絡電話	(02)7734-5075
出版日期	99年07月
評量工具性質	溝通能力
適用對象	聽覺障礙
適用階段/年級	國小三年級至國中三年級
適用年齡	9 歲~15 歲
施測方式	個別施測
施測時間	原則上無時間限制。
他则可间	一般測驗約需 40-50 分鐘,施測說明約 10 分鐘,共約 50-60 分鐘
常模範圍	全國性(聽障常模)
常模類型	百分等級
	本測驗有甲、乙二式。每式有 54 句,以 DVD 錄製測驗。DVD內
 内容敘述	容包括:片頭、指導語、練習題、測驗題目。從學生在本測驗的表
內合叙述	現,可以瞭解學生接受短句口語能力,並根據結果,擬定溝通訓練
	計畫。
評量工具分類	非資優鑑定工具
施測者專業資格	需參加管理單位辦理之該項評量工具研習,取得研習證明。
担供加羽松事始明	此評量工具需提供研習證書方可申請,若無,請先參加國立臺灣師
提供研習證書說明	範大學特殊教育中心辦理之研習課程,取得證書後再重新申請。
借用期限	3 週