

希望閱讀

用閱讀，搭一座希望之橋

啟動新閱讀時代—從閱讀到思考

2013 國際閱讀教育論壇

2013 International Reading Education Forum

主辦單位：



天下雜誌教育基金會



合辦單位：新北市政府、新竹市政府

共同發起：台積電文教基金會、普訊創業投資、中華汽車、陶氏化學

緣起

1996 年,《天下雜誌》提出「人力即國力」,呼籲各界在關注國家競爭力之際,更要重視未來人才的培養。《天下雜誌》每年根據國際趨勢與台灣需要,企劃製作教育專題,持續為台灣教育提出新觀點與新視野,全面深度探索教育體系的運作與管理,為台灣的希望工程開啟一扇世界的窗。

2002 年夏天,《天下雜誌》教育基金會成立,希望用熱情點燃社會對教育的參與,用行動實踐教育改革的理念。2004 年起,推動「希望閱讀」計劃,用閱讀縮短城鄉差距帶來的知識落差,為偏遠孩子搭一座希望之橋。自 2007 年起,《天下雜誌》教育基金會每年辦理「國際閱讀教育論壇」,發揮媒體的力量幫助台灣向外看,分享國際教育改革的經驗,開拓台灣教育新視野。

2007~2012 年間,「國際閱讀教育論壇」借鏡美國、芬蘭、英國、日韓、香港、新加坡等國,倡導社會大眾對於台灣閱讀教育的重視;引進「晨讀十分鐘」,成功帶動台灣晨讀風氣;邀請美國《自由寫手的故事》作者艾琳·古薇爾、日本《日漸沉沒的樂園吐瓦魯》作者山本敏晴,呼籲用閱讀為下一代帶來改變的力量;邀請 PISA 國際閱讀專家團隊,分析 2009 PISA 閱讀評量結果;邀請前英國讀寫能力協會主席泰瑞莎·克瑞明教授帶來「Reading For Fun」觀念;於 PIRLS 成績發表之際,邀請各國 PIRLS 核心團隊專家,共同探索如何用閱讀啟動未來青年關鍵學習力。

六年來,「國際閱讀教育論壇」的舉辦,是全台灣國中小學教師引領期盼的教育盛典,也在校園與各界閱讀教育推廣機構中引起廣大迴響與討論,成為台灣閱讀教育新趨勢的論壇標竿。



2013 國際閱讀教育論壇

一、論壇主題

《啟動新閱讀時代——從閱讀到思考》

二、論壇目標

閱讀運動在台灣邁向第二個十年，從數量的提升，到素養的進步，台灣的閱讀，還需要往何處跨步？當面對數位學習浪潮席捲全球，孩子的生活與學習型態也正在改變，從「學會如何讀」，深化到獨立思考、觀點形成「透過閱讀學習」的能力。從平面的閱讀，多元化到數位時代的立體經驗，這一代的孩子，該如何面對新閱讀時代的新挑戰？家長、教師、學校，該如何提供適當的裝備，讓新閱讀教育生根落實？

《天下雜誌》教育基金會透過「2013 國際閱讀教育論壇」，邀請國際創新學習專家學者，分享各國如何運用科技跨越貧富落差，幫助弱勢孩子建立自信，激發孩子主動學習，重新找回學習動力，共同探討新學習時代如何重新找回孩子的學習動力。

三、論壇時間、場地

■ 第一場—台北場

時間：2013 年 12 月 04 日（三）9:00-16:10

地點：新北市三和國中音樂廳

■ 第二場—新竹場

時間：2013 年 12 月 05 日（四）13:00-16:00

地點：新竹市演藝廳

四、論壇進行方式

Keynote speaker 專題演講、專家對談、第五屆閱讀典範教師頒獎

五、與會對象

- 教育政策制定者：中央及地方首長、教育部官員、各縣市政府教育局局長及教育業務相關承辦人員。
- 第一線教師：師範院校校長及教師、全國各級學校校長及教師、希望閱讀聯盟小學校長及教師。
- 推動閱讀教育相關團體：圖書館從業人員、社會公益組織、基金會、閱讀教育推廣志工、家長團體、資訊教育專業人士。
- 媒體及有興趣之社會大眾。

六、論壇議程：台北場

2013 年 12 月 4 日(三)				
時間	議題	內容	講者	
09:00-09:20	報到			
09:20-09:30	開幕影片 & 貴賓致詞			
09:30-09:40 (10 分鐘)	【專題報告】學習動機調查結果發表			
09:40-10:40 (60 分鐘)	數位時代教與學- 國外現場： 數位教學發展與現況	專題 演講	麥克·芬柏格 Mike Feinberg (英語) 美國 KIPP 理念學校共同創辦人	
10:40-11:00 (20 分鐘)			中場休息	
11:00-12:00 (60 分鐘)			黃大俊 Dac-Joon Hwang (英語) 韓國數位學習力專家/前韓國教育學術情報院主席	
12:00-14:00	午餐時間(自理)			
14:00-14:30 (30 分鐘)	2013 典範教師頒獎			
14:30-15:10 (40 分鐘)	數位時代的教與學－ 台灣現場： 創新閱讀與教學教師分享	典範 分享	台灣現場紀錄影片	
15:10-16:00 (50 分鐘)			台灣教學現場分享	
16:00	歸賦			

*提供同步口譯服務，可於現場租用翻譯耳機。

*活動議程暫定，主辦單位保留活動內容修改之權利。

論壇議程-新竹場

2013 年 12 月 5 日(四)			
時間	議題	內容	講者
13:00-13:20	報到		
13:20-13:30	貴賓致詞		
13:30-13:40 (10 分鐘)	【專題報告】學習動機調查結果發表		
13:40-14:40 (60 分鐘)	數位時代教與學- 國外現場： 數位教學發展與現況	專題 演講	麥克·芬柏格 Mike Feinberg (英語) 美國 KIPP 理念學校共同創辦人
14:40-14:50 (10 分鐘)			Q&A
14:50-15:50 (60 分鐘)			黃大俊 Dae-Joon Hwang (英語) 韓國數位學習力專家/前韓國教育學術情報院主席
15:50-16:00 (10 分鐘)			Q&A
16:00	歸賦		

*提供同步口譯服務，可於現場租用翻譯耳機。

*活動議程暫定，主辦單位保留活動內容修改之權利。

七、講者介紹

■ 美國 KIPP 理念學校共同創辦人 麥克·芬柏格 Mike Feinberg

KIPP (the knowledge Is Power Program，知識就是力量計畫)是美國最大、最成功的理念學校(charter school)體系。專門成立在資源、社會弱勢的地區，以最好的師資，幫助弱勢孩子接受最好的教育，進入大學。麥克·芬柏格和大衛·樂維於 1994 年在德州創立第一所 KIPP 中學，目前在全美各大城市已有 125 所 KIPP 中小學，共 41000 名學生。目前 9 成 3 的 KIPP 畢業生能進入大學，預估至 2015 年，入大學的學生總數累計將達 1 萬名。



KIPP 學校運用科技教學，將位於加州低收入區的公立學校，轉變為全加州標準學力測驗績優學校。兩位創辦人的貢獻曾獲獎無數，包括美國總統頒發之傑出公民獎，被譽為美國最佳教育領袖。

■ 韓國數位學習力專家

黃大俊 教授 Dae-Joon Hwang

韓國近年由政府上而下全面推動數位學習，在教育資訊化的水準在亞洲乃至全球皆處於領先地位。由於在教育資訊化方面的出色表現，更於2007年獲得聯合國教科文組織所頒發的哈馬德國王獎項。

2011年由經濟合作暨發展組織(OECD)發表的PISA結果，其針對15歲青少年學生利用電腦和網路學習的數位素養(Digital Literacy)進行調查，結果顯示韓國學生排名第一。韓國國家教育資訊化進程中，韓國教育學術情報院(KERIS)扮演著極為重要的角色。



黃大俊教授為前韓國教育學術情報院(KERIS)主席、前韓國教育大學協會秘書長，現為韓國成均館大學教授，為數位學習推動、改革的先驅者。長期研究如何應用科技技術於教育上，實踐教育公平的理念，更積極與國際合作。他傑出的表現更被視為全球教育與學習智能創新領域的領導者，運用科技改變傳統教育與學習系統，使學習方式在各方面都變得更有競爭力。