桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

105年度「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計畫

1. 依據：

一、教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫(104-106年三年計畫)」。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108年四年計畫)。

1. 目的：
   * 1. 提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
     2. 增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。
2. 辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局。

二、承辦單位：桃園市興國國民小學、桃園市莊敬國民小學、桃園市龍星國民小學、

桃園市同安國民小學、桃園市瑞塘國民小學。

1. 實施方式：
2. 研習內容及時間：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 研習名稱 | 研習時數 | 參加  教師數 | 研習地點 | 辦理日期  及時間 | 講師姓名 |
| 一 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 龍星國小  視聽教室 | 105/3/16(三)  13:30-16:30 | 陳昭珍 |
| 二 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 同安國小  視聽教室 | 105/4/13(三)  13:30-16:30 | 葉興華 |
| 三 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 莊敬國小  視聽教室 | 105/5/25（三）  13:30-16:30 | 洪蘭 |
| 四 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 興國國小  綜合教室 | 105/10/26(三)  13:30-16:30 | 許育健 |
| 五 | 教師閱讀指導認證研習—理論篇 | 3 | 80 | 瑞塘國小  視聽教室 | 105/11/2(三)  13:30-16:30 | 許育健 |

1. 講師背景資料：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 講師姓名 | 講師服務單位與職稱 | 講師學經歷背景介紹 |
| 洪蘭 | [中央大學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%A4%A7%E5%AD%B8)認知神經科學研究所教授兼所長  [陽明大學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%99%BD%E6%98%8E%E5%A4%A7%E5%AD%B8)神經科學研究所教授  台灣認知神經科學學會首任理事長 | **◎學歷:**  1.台灣大學法律系畢業  2.加州大學河濱分校心理學博士  **◎研究領域：**  [認知心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8)、[語言心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%B8)、[神經心理學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A5%9E%E7%BB%8F%E5%BF%83%E7%90%86%E5%AD%A6)與[神經語言學](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A5%9E%E7%B6%93%E8%AA%9E%E8%A8%80%E5%AD%B8)  **◎專長:**  1.閱讀的腦神經機制  2.閱讀理論 |
| 辜玉旻 | 國立中央大學  學習與教學研究所  師資培育中心 副教授  柯華葳教授研究團隊 | 1.美國伊利諾大學香檳校區  教育心理系博士  2.美國加州大學柏克萊分校  國家寫作計畫 博士後研究員  3.美國加州大學柏克萊分校  教育學院 博士後研究員 |
| 王開府 | 國立台灣師範大學  國文系教授  原任教育部九年一貫「語文學習領域國語文輔導群」召集人 | 1.國立臺灣師範大學國文研究所碩士  2.美國密蘇里大學教育研究所碩士 |
| 許育健 | 國立台北教育大學  語文與創作學系助理教授 | 1.國語文教材教法  2.課程設計與發展  3.國語文教科書設計  4.閱讀理解教學與評量  5.語文與多媒體教學設計 |
| 陳昭珍 | 現任：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所專任教授兼教務長 | 1.專長：資訊組織、數位典藏、詮釋  資料、圖書館自動化。  2.學歷：國立臺灣大學圖書館學博士  3.經歷：  ＊國立臺灣師範大學圖書資訊學研究  所教授兼所長  ＊中華圖書資訊館際合作協會理事長  ＊中華民國圖書館學會理事長 |
| 陳欣希 | 臺灣讀寫教學研究學會理事長  國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 博士 | 1.教育部國民中學推動晨讀運動計畫  協同主持人  2.教育部閱讀師資區域人才培育計畫  輔導教授  3.教育部幼兒園新課綱實驗園所計畫  輔導教授 |
| 葉興華 | 現任：台北市立大學學習與媒材設計學系 | 1.專長：課程發展與設計、國語教材  教法課程與教學、課程評鑑、國小  語文領域教材教法  2.學歷：臺灣師大教育研究所博士  3.經歷：課程與教學研究所所長、  圖書館館長 |

1. 研習活動流程表

105年5月25日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於3/16—5/9期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-莊敬國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：50 | 閱讀指導理論－  閱讀的腦神經機制 | 洪蘭 |
| 3 | 14：50－15：00 | 茶敘 | 教務主任 |
| 4 | 15：00－16：20 | 閱讀指導理論－  如何用閱讀活化大腦 | 洪蘭 |
| 5 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年3月16日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於2/24—3/16期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-龍星國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務主任 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務主任 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導策略研習 | 陳昭珍 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年4月13日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於3/23—4/13期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」─同安國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：00－13：30 | 報到 | 教務主任 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導理論－  閱讀能力的重要與習得 | 葉興華 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務主任 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導理論  －閱讀理解與閱讀策略 | 葉興華 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務主任 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導理論－  閱讀策略教學的內涵與省思 | 葉興華 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

105年10月26日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於10/5-10/26期間，至「桃園市教師專業發展研習系統」-興國國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 8：30－9：00 | 報到 | 教務處 |
| 2 | 9：00－9：50 | 閱讀指導理論－  閱讀能力-國際學測的啟示 | 許育健 |
| 3 | 9：50－10：00 | 休息 | 教務處 |
| 4 | 10：00－10：50 | 閱讀指導理論－  閱讀推廣政策發展的全貌與階段 | 許育健 |
| 5 | 10：50－11：10 | 茶敘 | 教務處 |
| 6 | 11：10－12：00 | 閱讀指導理論－  閱讀策略的內涵與模式 | 許育健 |
| 7 | 12：00 | 賦歸 |  |

105年11月2日（三）下午1:30-4:30

研習報名：請於10/12—11/2期間至「桃園市教師專業發展研習系統」─瑞塘國小報名。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 研習活動或內容 | 主持人 |
| 1 | 13：20－13：30 | 報到 | 教務處 |
| 2 | 13：30－14：20 | 閱讀指導理論－  閱讀能力-國際學測的啟示 | 許育健 |
| 3 | 14：20－14：30 | 休息 | 教務處 |
| 4 | 14：30－15：20 | 閱讀指導理論－  閱讀推廣政策發展的全貌與階段 | 許育健 |
| 5 | 15：20－15：30 | 茶敘 | 教務處 |
| 6 | 15：30－16：20 | 閱讀指導理論－  閱讀策略的內涵與模式 | 許育健 |
| 7 | 16：30 | 賦歸 |  |

1. 參加對象：桃園市現職中小學教師
2. 研習時數：請本案申請研習時數共計3小時，全程參與教師核予3小時閱讀教學理論課程研習時數。
3. 經費：由教育部專款補助，經費概算表如附件。

**捌**、獎勵：辦理本計畫工作人員依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」獎狀若干人 （實際參與工作教師），以資獎勵。

**玖**、本計畫奉核後實施，修正時亦同。