

桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫

—105 年度「國小教師閱讀理解教學初階研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫(104-106 年三年計畫)」。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫(105-108 年四年計畫)。

貳、目標：

- 一、本計畫旨在讓教師理解「能循序引領學生、提升學生閱讀素養」的方法，並能具體落實於教學現場。
- 二、本計畫推動定位在「策略閱讀」為主，以培養習慣閱讀及增進學生閱讀理解能力，為國小學生作閱讀能力奠基。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市中壢區興國國民小學

肆、研習對象：本市國小教師，已於 1/31 前完成國教院 MOOCs 平台課文本位閱讀理解策略教學初階課程第一階段「課文本位閱讀理解教學線上課程」，並取得 20 小時研習時數，方可報名第二階段本工作坊，研習人數共計 100 名。

伍、研習時間：105 年 5 月 21 日（星期六），上午 8：30~下午 4：00，共 6 小時。

陸、研習地點：興國國小分組實作教室(三組)。

柒、研習報名：請於 105 年 5 月 13 日（星期五）以前，至「桃園市教師專業發展研習系統」-承辦學校之興國國小報名。

捌、研習內容：

- 一、依本市閱讀理解人才培育閱讀理解研習課程排定，課程表詳如附件一。
- 二、聯絡人：興國國小教務處劉燕霏主任或設備組長林欣慧老師

聯絡電話：4258158-210(教務主任)或 213（設備組） 傳真電話：4254067

玖、經費：本案所需經費新台幣壹萬柒仟元整，由教育局「閱讀新桃園」四年計畫補助，如附件二。

拾、獎勵：依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」於工作圓滿達成任務後，給予工作人員四人嘉獎乙次、其餘工作人員表現優良圓滿完成任務者給予獎狀乙幀四人，以資鼓勵。

拾壹、附則：

- 一、完成線上及實體兩階段研習之教師，將由國教院發予課文本位閱讀理解策略教學研習初階認證。
- 二、參加本工作坊之教師，同意核予公（差）假登記；另因於例假日辦理研習，參加研習教師及相關工作人員於研習後 6 個月內在不影響公務、課務及不支領代課鐘點費原則下，擇期覈實補休。

拾貳、本計畫經呈桃園市政府核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫 —105 年度「國小教師閱讀理解教學初階研習」

課 程 表

日期	時 間	課 程 內 容	主持人
5/21 (六)	08:30~8:50	報到	興國國小林正義校長
	9:00~12:00	主題說明及研討 · 摘要 · 理解監控 · 提問 · 文章結構寫大意	講師群(分組授課) · 卓秋汝老師 · 林宥榕老師 · 蕭玉佳老師
	12:00~13:00	午餐及午休	興國國小劉燕霏主任
	13:00~16:00	學習單討論及分享 · 閱讀歷程與策略教學 · 識字與流暢性 · 詞彙 · 重述故事重點 · 課文大意-刪除 · 課文大意-歸納/主題句 · 推論 · 自我提問 · 以文章結構寫大意 · 理解監控	講師群(分組授課) · 卓秋汝老師 · 林宥榕老師 · 蕭玉佳老師