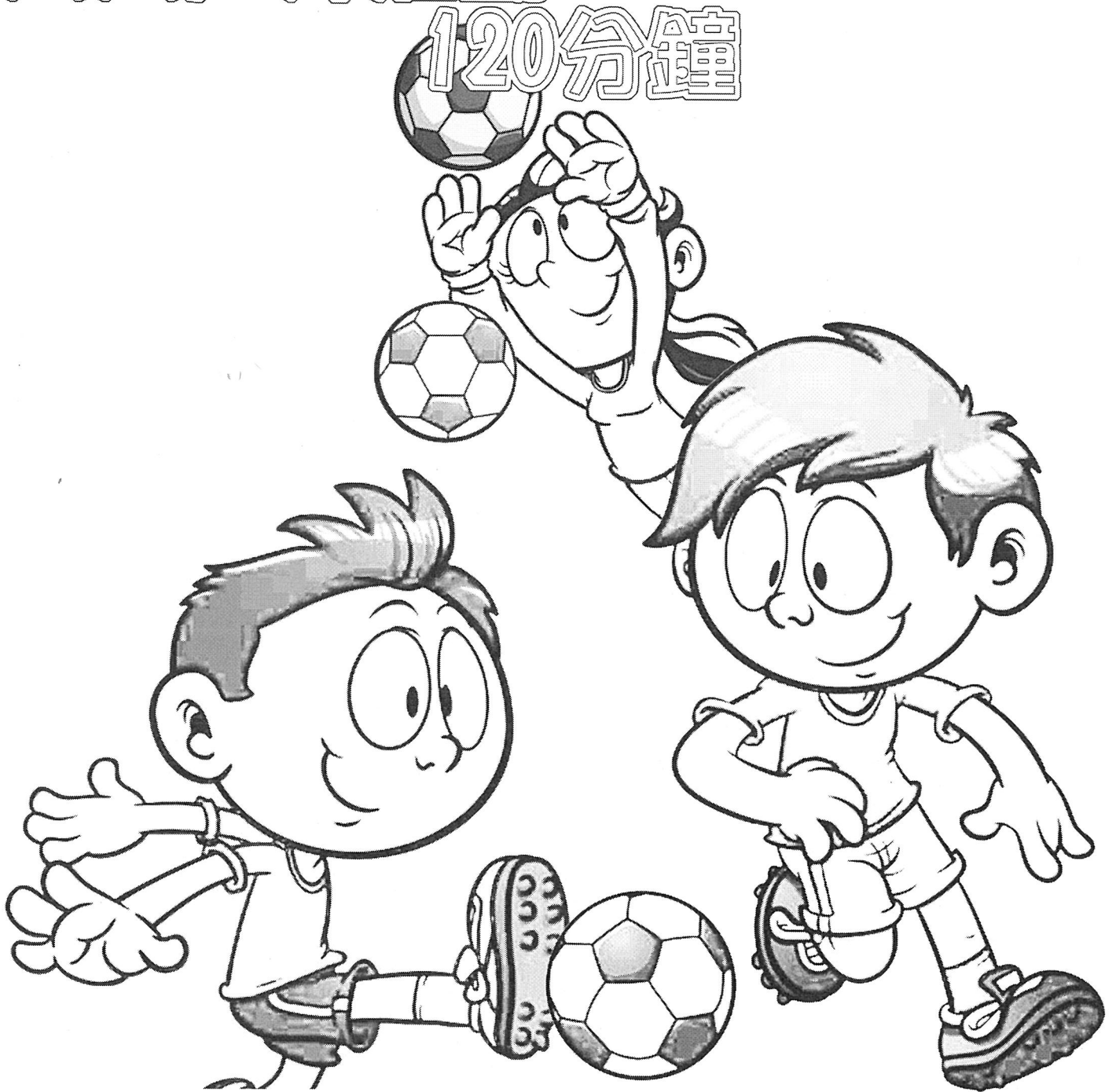


雙龍國小 年暑假作業

天天戶外活動

120分鐘



二年 班

座號：

姓名：

雙龍國小 110 年度暑假作業（一年級）

親愛的同學：

快樂的暑假就要開始了，不過，不代表學習也放假喔！你可以依據學校訂定的作業項目，努力完成，也可以和家長參照學校訂定作業主軸與類別，一起規劃替代方案，開學後分享精緻的成果檔案。希望多元的學習，帶給你愉快、充實的暑假。

主軸	類別	學校訂定 暑假作業項目	家長訂定暑假作業 項目（替代方案）	檢核人 簽名
生活教育	安全教育	☐ 詳閱暑假安全須知		
	家事服務	☐ 完成個人物品清理，感恩惜福資源回收 ☐ 家事紀錄表		
	健康樂活	☐ 「運動 210 樂活新主張」紀錄表		
	品德達人	☐ 品德教育學習單 2 張		
領域學習	語文領域	☐ 文章欣賞與紀錄 3 篇 ☐ 唐詩背誦與家長認證 ☐ 我會吟詩		
	數學領域	☐ 趣味數學 1 頁		
	生活領域	☐ 暑假作業封面著色 ☐ 父親節學習單 ☐ 彩繪爸爸人像畫 (封底 A4 空白圖畫紙)		
其他	開學準備	☐ 學校運動服裝、帽子、防災頭套、防疫隔板、文具、餐具、潔牙用具、衛生紙和暑假作業。		

※ 開學注意事項：

- 返校日：8 月 31 日（星期二）10:00 放學。返校日將依疫情最新情形做調整。
- 開學日：9 月 1 日（星期三）正式上課並供應午餐，且課後照顧班也開始囉！

雙龍國小 110 年學生活暑假期間通知



一、暑假重要時間：

- 1、學期結束日：110/7/2（五）
- 2、暑假：110/7/3（六）—8/29（日）
- 3、全校返校日：110/08/27（五）10：00 放學
- 4、開學日：110/08/30（一）正式上課（開始供應午餐餐），請帶學用品與餐具。

二、生活注意事項：

- 1、自訂作息時間表、按時起居、早睡早起、注意飲食及環境衛生。
- 2、藉由書報、雜誌、廣播、電視、優良頻道網站等資訊管道，吸收課外知識。
- 3、培養運動的好習慣，促進身體健康；假期中若要到校運動，請由家人陪同，並注意交通安全。
- 4、有意外出，必須先稟告家長去處；聽從父母的教誨幫忙做家事。
- 5、注意夏日活動安全，不到危險水域戲水（如竹圍、永安海域及大小池塘），從事戲水活動須注意安全，選擇有救生人員值勤的水域活動，並隨時注意自己身體狀況，也請記住（一）救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保（二）防溺十招，避免發生溺水事件。
- 6、暑假期間鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘，且每週累積 210 分鐘身體活動時間；從事登山、露

營或水域等各類戶外活動，應注意天氣變化及熟悉地形環境與相關設施、設備之安全性，並做好行前裝備檢查、注意水份補充及水域安全預防等措施。

7、不進入不正當的場所（如網咖、電玩店）暑假期間閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手机遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請小朋友多注意。

8、騎腳踏車或乘坐機車必須戴好安全帽及其他安全措施，並遵守交通規則。

9、請防範各式的詐騙手法，可利用 165 防詐騙諮詢專線或 165 全民防騙超連結查詢。

10、暑假期間請注意各類傳染病疫情，小朋友保持良好衛生習慣勤洗手，避免前往人潮擁擠的地方或病例集中區，注意均衡飲食、勤運動增加身體抵抗力，擁有健康的體。

11、請家長注意學童使用 3C 產品的時間，愛護眼睛，近距離用眼（包括閱讀寫字及使用 3C 產品）約 30 分鐘，請學童戶外活動 10 分鐘，眼睛望向遠方，放鬆眼睛肌肉，減少視網膜病變。

雙龍國小學務處 關心您

運動210 樂活新主張(7月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

運動210 樂活新主張(8月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

節儉助人的劉晏

唐朝劉晏是掌管天下財政大權的重臣，卻十分清正廉潔，處處以節儉為榮，喜歡幫助救濟他人。

劉晏有一次上朝，當時正值嚴寒，他在途中發現路邊有賣燒餅的，就打算趁熱買來吃。進了一家燒餅店後，他又退了出來。僕人問原因，原來他是看到這家的燒餅比較貴，最後找了家比較便宜的燒餅買了來吃。

一起上早朝的官員從這裏路過，發現官居三品的劉晏在啃燒餅，紛紛譏諷他，劉晏只笑說這燒餅「美不可言！」

連跟隨的僕人都覺得沒有面子，劉晏說：「生活節儉是美德，安貧樂道可移賢，失德才算失身份，賢者從來就節儉。」

再看看劉晏穿的衣服，官袍下面只穿一件粗布縫製的棉衣，而其他官員則一個個裘皮錦袍裹身。

劉晏在長安的住宅坐落在長安東南面的一個小巷裏，像普通百姓家一樣，沒有雕樑畫棟，更沒有樓台花園，屋裏陳設簡陋，飲食也很簡單，家裏沒有什麼佣

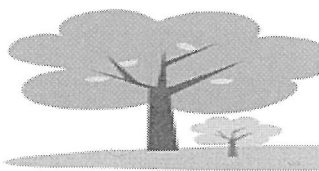
僕使女，家務事都是妻子兒女自己動手做的。

劉晏常對人說：「居住但求安全，不必講究第宅的富麗；飲食但求飽適，不必講究菜餚的豐盛；騎馬但求穩健，不必講究毛色的漂亮。」

劉晏對自己節儉，卻非常喜歡幫助救濟別人，他的大部份薪俸都周濟他人了，一些不知名的窮書生就常常得到他的資助，窮親友就更不用說了。

一次，劉晏到一個親戚家裏去串門，發現那家沒有門簾擋風，便叫人暗暗記下了門的尺寸，不久，那家親戚就收到了一副嶄新的門簾。像這樣一類的事例，在劉晏看來是再平常不過了。





雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

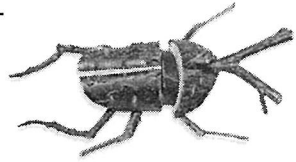


年 ³/₃ 班 ⁴/₄ 號 ⁵/₅ 姓 ⁶/₆ 名 ⁷/₇ :

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

今天 ⁸/₈ 是 ⁹/₉ 年 ¹⁰/₁₀ 月 ¹¹/₁₁ 日 ¹²/₁₂ 星期 ¹³/₁₃

1. 我 ¹⁴/₁₄ 看 ¹⁵/₁₅ 的 ¹⁶/₁₆ 這 ¹⁷/₁₇ 篇 ¹⁸/₁₈ 故 ¹⁹/₁₉ 事 ²⁰/₂₀ 是 ²¹/₂₁ _____
2. 這 ²²/₂₂ 是 ²³/₂₃ 講 ²⁴/₂₄ 有 ²⁵/₂₅ 關 ²⁶/₂₆ 於 ²⁷/₂₇ _____ 品 ²⁸/₂₈ 格 ²⁹/₂₉ 的 ³⁰/₃₀ 故 ³¹/₃₁ 事 ³²/₃₂ 。
3. 我 ³³/₃₃ 會 ³⁴/₃₄ 自 ³⁵/₃₅ 己 ³⁶/₃₆ 念 ³⁷/₃₇ 這 ³⁸/₃₈ 篇 ³⁹/₃₉ 故 ⁴⁰/₄₀ 事 ⁴¹/₄₁ ， 並 ⁴²/₄₂ 大 ⁴³/₄₃ 聲 ⁴⁴/₄₄ 的 ⁴⁵/₄₅ 念 ⁴⁶/₄₆ (請 ⁴⁷/₄₇ 打 ⁴⁸/₄₈ 勾 ⁴⁹/₄₉)
☐ 我 ⁵⁰/₅₀ 能 ⁵¹/₅₁ 做 ⁵²/₅₂ 到 ⁵³/₅₃ ☐ 有 ⁵⁴/₅₄ 些 ⁵⁵/₅₅ 字 ⁵⁶/₅₆ 不 ⁵⁷/₅₇ 太 ⁵⁸/₅₈ 會 ⁵⁹/₅₉ 念 ⁶⁰/₆₀ ☐ 完 ⁶¹/₆₁ 全 ⁶²/₆₂ 不 ⁶³/₆₃ 會 ⁶⁴/₆₄ 念 ⁶⁵/₆₅
4. 陪 ⁶⁶/₆₆ 我 ⁶⁷/₆₇ 讀 ⁶⁸/₆₈ 這 ⁶⁹/₆₉ 篇 ⁷⁰/₇₀ 故 ⁷¹/₇₁ 事 ⁷²/₇₂ 的 ⁷³/₇₃ 人 ⁷⁴/₇₄ 是 ⁷⁵/₇₅ _____
5. 我 ⁷⁶/₇₆ 喜 ⁷⁷/₇₇ 歡 ⁷⁸/₇₈ 這 ⁷⁹/₇₉ 篇 ⁸⁰/₈₀ 故 ⁸¹/₈₁ 事 ⁸²/₈₂ ， 因 ⁸³/₈₃ 為 ⁸⁴/₈₄ (請 ⁸⁵/₈₅ 打 ⁸⁶/₈₆ 勾 ⁸⁷/₈₇ ， 可 ⁸⁸/₈₈ 以 ⁸⁹/₈₉ 多 ⁹⁰/₉₀ 選 ⁹¹/₉₁)
☐ 人 ⁹²/₉₂ 物 ⁹³/₉₃ 很 ⁹⁴/₉₄ 有 ⁹⁵/₉₅ 趣 ⁹⁶/₉₆ ☐ 故 ⁹⁷/₉₇ 事 ⁹⁸/₉₈ 很 ⁹⁹/₉₉ 好 ¹⁰⁰/₁₀₀ 聽 ¹⁰¹/₁₀₁
☐ 讓 ¹⁰²/₁₀₂ 我 ¹⁰³/₁₀₃ 獲 ¹⁰⁴/₁₀₄ 得 ¹⁰⁵/₁₀₅ 新 ¹⁰⁶/₁₀₆ 的 ¹⁰⁷/₁₀₇ 知 ¹⁰⁸/₁₀₈ 識 ¹⁰⁹/₁₀₉ ☐ 其 ¹¹⁰/₁₁₀ 它 ¹¹¹/₁₁₁ 還 ¹¹²/₁₁₂ 有 ¹¹³/₁₁₃ _____
6. 在 ¹¹⁴/₁₁₄ 這 ¹¹⁵/₁₁₅ 篇 ¹¹⁶/₁₁₆ 故 ¹¹⁷/₁₁₇ 事 ¹¹⁸/₁₁₈ 中 ¹¹⁹/₁₁₉ ， 我 ¹²⁰/₁₂₀ 最 ¹²¹/₁₂₁ 喜 ¹²²/₁₂₂ 歡 ¹²³/₁₂₃ 的 ¹²⁴/₁₂₄ 一 ¹²⁵/₁₂₅ 句 ¹²⁶/₁₂₆ 話 ¹²⁷/₁₂₇ 是 ¹²⁸/₁₂₈ : _____



7. 看 ¹²⁹/₁₂₉ 完 ¹³⁰/₁₃₀ 了 ¹³¹/₁₃₁ 這 ¹³²/₁₃₂ 篇 ¹³³/₁₃₃ 故 ¹³⁴/₁₃₄ 事 ¹³⁵/₁₃₅ ， 我 ¹³⁶/₁₃₆ 的 ¹³⁷/₁₃₇ 感 ¹³⁸/₁₃₈ 想 ¹³⁹/₁₃₉ 是 ¹⁴⁰/₁₄₀ : (至 ¹⁴¹/₁₄₁ 少 ¹⁴²/₁₄₂ 30 個 ¹⁴³/₁₄₃ 字 ¹⁴⁴/₁₄₄)

8. 請 ¹⁴⁵/₁₄₅ 為 ¹⁴⁶/₁₄₆ 這 ¹⁴⁷/₁₄₇ 篇 ¹⁴⁸/₁₄₈ 故 ¹⁴⁹/₁₄₉ 事 ¹⁵⁰/₁₅₀ 畫 ¹⁵¹/₁₅₁ 一 ¹⁵²/₁₅₂ 幅 ¹⁵³/₁₅₃ 插 ¹⁵⁴/₁₅₄ 圖 ¹⁵⁵/₁₅₅ ， 並 ¹⁵⁶/₁₅₆ 著 ¹⁵⁷/₁₅₇ 上 ¹⁵⁸/₁₅₈ 豐 ¹⁵⁹/₁₅₉ 富 ¹⁶⁰/₁₆₀ 的 ¹⁶¹/₁₆₁ 色 ¹⁶²/₁₆₂ 彩 ¹⁶³/₁₆₃ 。

看 ¹⁶⁴/₁₆₄ 到 ¹⁶⁵/₁₆₅ 我 ¹⁶⁶/₁₆₆ 這 ¹⁶⁷/₁₆₇ 麼 ¹⁶⁸/₁₆₈ 認 ¹⁶⁹/₁₆₉ 真 ¹⁷⁰/₁₇₀ 的 ¹⁷¹/₁₇₁ 閱 ¹⁷²/₁₇₂ 讀 ¹⁷³/₁₇₃ 一 ¹⁷⁴/₁₇₄ 篇 ¹⁷⁵/₁₇₅ 故 ¹⁷⁶/₁₇₆ 事 ¹⁷⁷/₁₇₇ ， 請 ¹⁷⁸/₁₇₈ 爸 ¹⁷⁹/₁₇₉ 爸 ¹⁸⁰/₁₈₀ 媽 ¹⁸¹/₁₈₁ 媽 ¹⁸²/₁₈₂ 給 ¹⁸³/₁₈₃ 我 ¹⁸⁴/₁₈₄ 一 ¹⁸⁵/₁₈₅ 句 ¹⁸⁶/₁₈₆ 話 ¹⁸⁷/₁₈₇ : _____

家 ¹⁸⁸ / ₁₈₈ 長 ¹⁸⁹ / ₁₈₉ 簽 ¹⁹⁰ / ₁₉₀ 名 ¹⁹¹ / ₁₉₁	老 ¹⁹² / ₁₉₂ 師 ¹⁹³ / ₁₉₃ 認 ¹⁹⁴ / ₁₉₄ 證 ¹⁹⁵ / ₁₉₅ 簽 ¹⁹⁶ / ₁₉₆ 名 ¹⁹⁷ / ₁₉₇
---	---

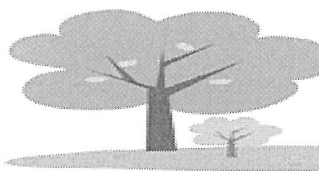
明辨是非，撿到錢

有一天放學回家時，小如和小美在學校門口看到兩張一百元的鈔票，小如馬上眼睛發亮，變得非常興奮，四處張望看有沒有人，飛快地跑過去把兩百元撿起來放在口袋裡，小美看到小如這樣做時，想起平時長輩的教導，就跟小如說：「那是你的錢嗎？我記得媽媽和老師告訴過我們要拾金不昧，不是我們的東西就不要拿，如果這兩百元不是我們的話，就不應該當作自己的而把他收起來呀！」小如理直氣壯的說：「這兩百元又不知道是誰掉的，我們要怎麼還給他呢？而且是一兩百元！可以買很多好玩的玩具，只要你不說我不說，有誰會知道呢？而且我們可以一起玩哦！如果你跟別人說，我就不跟你做朋友了！」

★小朋友你該怎麼辦？

- 一、你覺得小如說得有道理嗎？還是小美說得對呢？
- 二、如果你是小美，當你看到不正確的行為時，你會
有勇氣站出來明辨是非嗎？
- 三、如果你是那位掉錢的人，心裡會有什麼感覺呢？





雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單



年

班

號

姓 名

誠信

負責

欣賞

尊重

孝敬

感恩

勤儉

正義

禮節

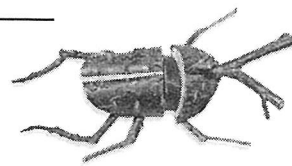
合作

關懷

謙恭

今天 是 年 月 日 星期

- 我看過的這篇故事是
- 這是講有關於 品格的故事。
- 我會自己念這篇故事，並大聲的念（請打勾）
☐ 我能做到 ☐ 有些字不太會念 ☐ 完全不會念
- 陪我讀這篇故事的人是
- 我喜歡這篇故事，因為（請打勾，可以多選）
☐ 人物很有趣 ☐ 故事很好聽
☐ 讓我獲得新的知識 ☐ 其它還有
- 在這篇故事中，我最喜歡的——句話是：



- 看完了這篇故事，我的感想是：（至少 30 個字）

- 請為這篇故事畫一幅插圖，並著上豐富的色彩。

看到我這麼認真地閱讀一篇故事，請爸爸媽媽給我——句話：

家長簽名

老師認證簽名

文章欣賞(一)

下廚記

小時候，我很喜歡玩

伴家家酒，媽媽買了一

組廚房兒童遊戲組給我

，我常和哥哥、姐姐一

起玩得開心。但是，我

第一次真正下廚，卻是

和媽媽一起烤鬆餅。

媽媽先教我打雞蛋、

拌鬆餅粉，看似簡單容

易的步驟，卻讓我忙得

人仰馬翻。攪拌的時候

，沒打幾下我的手就痠

了，但我還是堅持下去

，順利完成鬆餅醬。接

著，媽媽教我怎麼把鬆

餅醬倒入烤盤裡，而且

只能倒八分滿，再小心

翼翼的把烤盤放到火爐

上。

沒多久，鬆餅的香味

跟著咕嚕咕嚕

的叫起來，恨

不得能立刻吃上一口。

媽媽卻說：「不能急呵

！要不然鬆餅會烤失敗

。」我雖滿懷期待也只

能耐心等待。

鬆餅烤好了，打開的

那一瞬間，我大叫：「

哇，成功了！成功了！

馬上拿起吃了一口，

真是入口即化、齒頰留

香！媽媽嘗了之後也說

：「真好吃！」

有了烤鬆餅的成功經

驗，我真希望自己快快

長大，早一天煮出一

桌美味佳肴給家人吃，

讓媽媽可以不用每天辛

苦下廚，一切就交給我

國語日報

中華民國106年5月2日／星期二

蔡欣倪・桃園市桃園區建德國小三年一班

◎ 這篇文章的題目是

◎ 作者是

◎ 這篇文章刊登在

◎ 這篇文章的刊登日期是

◎ 作者第一次下廚是做什麼料理？

◎ 烤鬆餅的步驟：

① ② ③ ④

◎ 我會朗讀這篇文章。家長認證：

開心事

羅心婷・苗栗縣中正國小四年甲班

夕陽西下時，我坐在車子裡看著窗外。

沒有邊界的天空，就像一位神奇的魔術師，變出好多色彩繽紛的顏色，有紅的、黃的、藍的……各種顏色。成群結隊的小鳥，結束一天的辛勞，以勝利的圖形飛翔，和我一起走向回家的路。

一路上，晚風吹著我的臉頰，就像吃了清涼可口的糖果，讓我感到舒暢無比。一邊看風景，一邊想著學校發生的開心事，這次考試我是全班第一名，讓我欣喜不已！老師說希望我可以繼續保持好成績。老師的鼓勵讓我雀躍不已，更能勇敢向前邁進。

一進家門，我趕緊向家人分享這一天在學校發生的事，大家聽得津津有味，還不斷的稱讚我。媽媽說：「以後要更努力用功讀書，並虛心接受教導。」媽媽的鼓勵和讚美有如一支強心針，增添了我無比的信心，我一定會好好努力。

◎ 哪一個句子描述出作者吹著晚風的感受：

一路上，

◎ 哪一個句子描述出作者接收到媽媽的鼓勵？

◎ 我會朗讀這篇文章。家長認證：

我喜歡毛毛蟲

中華民國106年4月29日／星期六

彭彥博·臺北市光仁小學二年忠班

我最喜歡的動物是毛毛蟲，因為牠肥嘟嘟的很可愛，而且毛毛蟲長大化蛹之後，會變成美麗蝴蝶。

毛毛蟲在吃葉子的時候，總是一口接一口，好像很餓的樣子。我養的毛毛蟲會脫四次皮，到終齡蟲的時候，外表是綠色的，還有一對嚇人的假眼，可是我覺得好可愛！

毛毛蟲化蛹前會一直爬、一直爬，為了找到一個舒適的位置，之後開始吐絲固定身體，經過「前蛹」的階段，身體會慢慢捲成彎曲狀，接著準備化蛹。

一年前我開始養毛毛蟲，第

一次養的是樺斑蝶的幼蟲，接著養無尾鳳蝶、玉帶鳳蝶、黑鳳蝶的幼蟲，每一隻都成功羽化成美麗的蝴蝶。

飼養過程中，讓我印象最深刻的是，換葉子時，我會讓毛毛蟲爬到我的手上，感覺牠的皮膚軟軟的、冰冰的、滑滑的。等羽化成蝶要放飛的時候，牠會站在我的手上，好像在跟我說再見。

大自然裡有許多動物是人類的好朋友，我們應該好好的愛護牠們，讓地球上充滿各式各樣的動物，我們的生活也才會多彩多姿。

◎ 作者第一次養的毛毛蟲是_____的幼蟲。

◎ 寫下一句佳句：_____

◎ 我會朗讀這篇文章。家長認證：_____

唐詩背誦

小朋友，利用暑假時間，把下面八首唐詩背給家長聽，請家長為你們做認證。

《竹里館》 作者：王維 獨坐幽篁裡，彈琴復長嘯。 深林人不知，明月來相照。 家長認證：	《雜詩》 作者：王維 君自故鄉來，應知故鄉事。 來日綺窗前，寒梅著花未。 家長認證：
《春曉》 作者：孟浩然 春眠不覺曉，處處聞啼鳥。 夜來風雨聲，花落知多少。 家長認證：	《尋隱者不遇》 作者：賈島 松下問童子，言師採藥去。 只在此山中，雲深不知處。 家長認證：
《登樂遊原》 作者：李商隱 向晚意不適，驅車登古原。 夕陽無限好，只是近黃昏。 家長認證：	《江雪》 作者：柳宗元 千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。 孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。 家長認證：
《登鸛雀樓》 作者：王之渙 白日依山盡，黃河入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。 家長認證：	《夜思》 作者：李白 床前明月光，疑是地上霜。 舉頭望明月，低頭思故鄉。 家長認證：

我會吟詩



家長簽章

聽到「喀！喀！」
一張又一張成長的紀錄

打開背包，
聽到結凍的水壺冰涼的歡呼聲

聽到課本簿子無奈的嘆息

聽到洋芋片雀躍的招喚

打開背包，
聽到課本簿子無奈的嘆息

打開背包，
聽到洋芋片雀躍的招喚

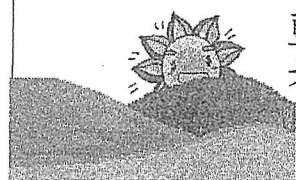
聽到「喀！喀！」
一張又一張成長的紀錄



家長簽章

不知是誰擊出全壘打
一顆紅紅的球飛到藍天上

雲兒想接它
風兒想搶它
最後落在大山的手套裡

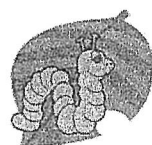
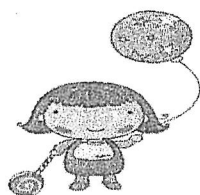


家長簽章

毛毛蟲的滿足，
是在炙熱的陽光下，
啃著新鮮的綠色大餐。

麻雀的滿足，
是在蔚藍的天空，
帶著鳥寶寶一起飛翔。

我的滿足，
是躺在綠油油的草地上，
陪著毛毛蟲在葉尖散步，
和天空的小鳥一起在白雲裡玩遊戲。



家長簽章

誰喜歡游泳？
魚兒喜歡在河裡暢快的游泳。

誰喜歡飛行？
蝴蝶喜歡在花叢裡快樂的飛行。

誰喜歡唱歌？
鳥兒喜歡在樹梢上高聲歡唱。

誰喜歡跳舞？
雨水喜歡在陸地上和親朋好友共舞，
讓骯髒的陸地變乾淨了。



數學教室的窗戶上
有九個圓圈，老師請
大家用數字 1 到 9 填
進圓圈中，使連成一
直線上的數相加後的

數字窗戶

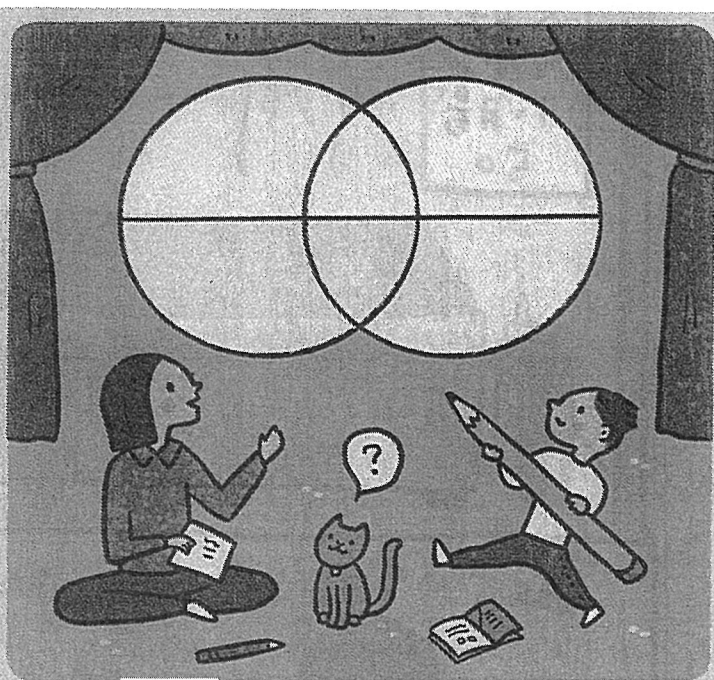
數學教室的窗戶上

有九個圓圈，老師請

大家用數字 1 到 9 填

進圓圈中，使連成一

直線上的數相加後的

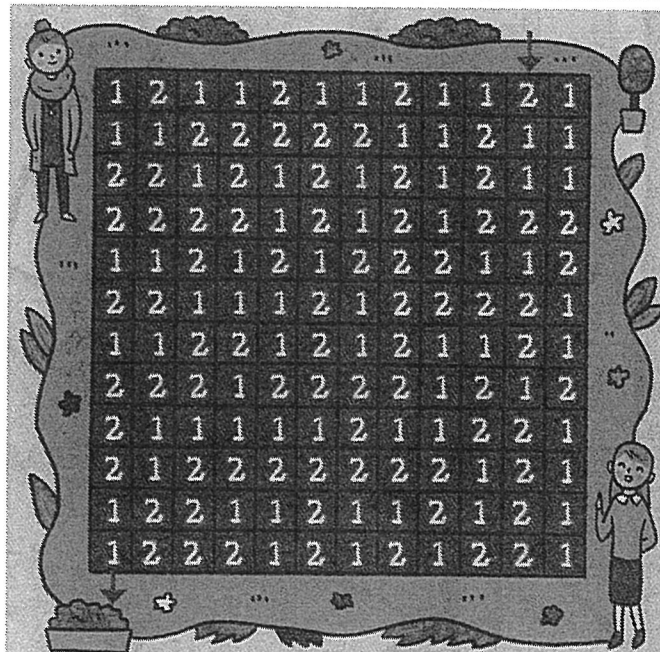


一筆畫完成

小毛的面前有一個由兩個圓和一條直線疊起來的圖形，老師說，這個圖形是可以一筆畫畫完的呵

※
請^ク
畫^ハ
出^イ
路^カ
線^ン
。

小提示：從有三條線交會的點開始
試試。



211 迷宮

上圖是一個規律的數字

迷宮，請從起點按照2、

1、1、2、1、1 的順
序直走或橫走，路線不能
重複，最後走到終點。

※
請_{ク、レ}
畫_{ル、ハ}
出_{イ、メ}
路_{カ、メ}
線_{ト、ハ}
○

父_ふ親_{しん}節_{せつ}

小_こ朋_{とも}友_{とも}， 8 月_{がつ} 8 日_{にち}星_{せい}期_き()就_{すなは}是_は父_ふ親_{しん}節_{せつ}了_を。 在_{こゝ}這_{こゝ}個_{この}節_{せつ}日_{にち}， 記_し得_え告_こ訴_そ爸_ぱ爸_ぱ父_ふ親_{しん}節_{せつ}快_{くわい}樂_{らく}喔_を！

今_{こん}年_{ねん}的_の父_ふ親_{しん}節_{せつ}， 我_{われ}想_を給_く爸_ぱ爸_ぱ一_{いっ}個_こ難_{なん}忘_{わす}的_の爸_ぱ爸_ぱ節_{せつ}， 我_{われ}要_を畫_{えが}一_{いっ}張_{てい}畫_{えが}送_{おく}給_く他_た， 還_{また}要_を將_を我_{われ}的_の愛_{あい}大_{だい}聲_{せい}的_の告_こ訴_そ爸_ぱ爸_ぱ， 讓_{しよ}他_た知_し道_う我_{われ}有_あ多_た多_た愛_{あい}他_た！

我_{われ}要_を對_{たい}爸_ぱ爸_ぱ說_い的_の話_わ：

☆ 爸_ぱ爸_ぱ的_の小_こ檔_{たて}案_{あん}

小_こ朋_{とも}友_{とも}， 你_{なん}對_{たい}爸_ぱ爸_ぱ的_の了_り解_{かい}有_あ多_た少_{すく}呢_ね？ 下_{した}面_{めん}這_{こゝ}些_些有_あ關_{かん}爸_ぱ爸_ぱ的_の問_{もん}題_{だい}， 讓_{しよ}你_{なん}試_し試_し看_み自_{みづか}己_か對_{たい}爸_ぱ爸_ぱ的_の了_り解_{かい}程_{てい}度_ど； 加_{くわ}油_ゆ喔_を！ 看_み你_{なん}會_あ幾_{いく}題_{だい}呢_ね？

爸_ぱ爸_ぱ的_の生_{せい}日_{にち}： () 月_{がつ} () 日_{にち}

爸_ぱ爸_ぱ最_{さい}喜_き歡_{かん}做_{する}的_の一_{いっ}件_{けん}事_じ：

爸_ぱ爸_ぱ最_{さい}喜_き歡_{かん}的_の食_{しょく}物_{ぶつ}：

爸_ぱ爸_ぱ對_{たい}我_{われ}的_の期_き望_{ぼう}：

請_{しよ}在_{こゝ}圖_ず畫_{えが}紙_し上_{じやう}畫_{えが}「我_{われ}的_の爸_ぱ爸_ぱ」， 與_と爸_ぱ爸_ぱ分_{ぶん}享_{きやう}作_{さく}品_{ひん}。

後_{のち}， 開_{ひら}學_{がく}時_{とき}， 請_{しよ}交_{くわい}回_{かい}作_{さく}品_{ひん}。

爸_ぱ爸_ぱ請_{しよ}簽_{しん}名_な：