

雙龍國小110年暑假作業

紅 燈

校園禁止出現

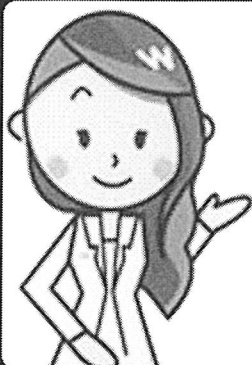
黃 燈

鼓勵多喝白開水

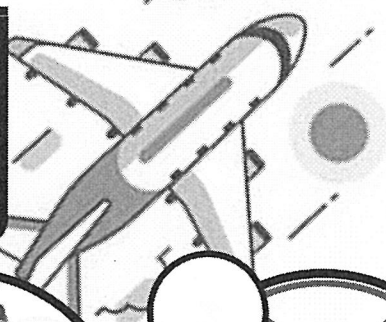
綠 燈

停看聽每週

不超過3次



各位小朋友，請將正確的，
紅綠燈顏色，塗在圓圈裡面喔!!



二年__班

座號:_____

姓名:_____

雙龍國小 110 年度暑假作業（二年級）

親愛的同學：

快樂的暑假就要開始了，不過，不代表學習也放假喔！你可以依據學校訂定的作業項目，努力完成，也可以和家長參照學校訂定作業主軸與類別，一起規劃替代方案，開學後分享精緻的成果檔案。希望多元的學習，帶給你愉快、充實的暑假。

主軸	類別	學校訂定暑假作業項目	家長訂定暑假作業項目 (替代方案)	檢核人簽名
生活教育	1 安全教育	☐ 詳閱暑假安全須知		
	2 家事服務	☐ 完成個人物品清理，感恩惜福資源回收 ☐ 協助居家環境大掃除，完成家事紀錄表		
	3 健康樂活	☐ 「運動 210 樂活新主張」紀錄		
	4 品格達人	☐ 品格教育學習單 2 篇		
領域學習	語文領域	☐ 閱讀紀錄單 < 2 篇 > ☐ 「親子繪本」創作說明單 < 1 篇 >		
	跨領域	☐ 暑假任務單 < 35 個任務選擇 12 個完成 >		
	藝術人文領域	☐ 暑假作業封面著色		
	其他	☐ 第二學期成績單請家長簽名，於開學後交給導師。 ☐ 準備運動服裝、帽子、防災頭套、防疫隔板、文具、桌墊、餐具、潔牙用具、衛生紙和暑假作業。		

※ 開學注意事項：

- 返校日：8 月 31 日（星期二）10:00 放學。返校日將依防疫最新情形做調整。
- 開學日：9 月 1 日（星期三）正式上課並供應午餐，且課後照顧班也開始囉！

雙龍國小 110 年學生暑期通知



一、暑假重要時程：

- 1、學期結束日：110/7/2（五）
- 2、暑假：110/7/3（六）—8/29（日）
- 3、全校返校日：110/08/27（五）10：00 放學
- 4、開學日：110/08/30（一）正式上課（開始供應午餐餐），請帶學用品與餐具。

二、生活注意事項：

- 1、自訂作息時間表、按時起居、早睡早起、注意飲食及環境衛生。
- 2、藉由書報、雜誌、廣播、電視、優良頻道網站等資訊管道，吸收課外知識。
- 3、培養運動的好習慣，促進身體健康；假期中若要到校運動，請由家人陪同，並注意交通安全。
- 4、有意外出，必須先稟告家長去處；聽從父母的教誨幫忙做家事。
- 5、注意夏日活動安全，不到危險水域戲水（如竹圍、永安海域及大小池塘），從事戲水活動須注意安全，選擇有救生人員值勤的水域活動，並隨時注意自己身體狀況，也請記住（一）救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保（二）防溺水十招，避免發生溺水事件。
- 6、暑假期間鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘，且每週累積 210 分鐘身體活動時間；從事登山、露

營或水域等各戶外活動，應注意天氣變化及熟悉地形環境與相關設施、設備之安全，並做好行前裝備檢查、注意水份補充及水域安全預防等措施。

7、不進入不正當的場所（如網咖、電玩店）暑假期間閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心疾病也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請小朋友多注意。

8、騎腳踏車或乘坐機車必須戴好安全帽及其他安全措施，並遵守交通規則。

9、請防範各式的詐騙手法，可利用 165 防詐騙諮詢專線或 165 全民防騙超連結查詢。

10、暑假期間請注意各類傳染病疫情，小朋友保持良好衛生習慣勤洗手，避免前往人潮擁擠的地方或病例集中區，注意均衡飲食、勤運動增加身體抵抗力，擁有健康的體。

11、請家長注意學童使用 3C 產品的時間，愛護眼睛，近距離用眼（包括閱讀寫字及使用 3C 產品）約 30 分鐘，請學童戶外活動 10 分鐘，眼睛望向遠方，放鬆眼睛肌肉，減少視網膜病變。

雙龍國小學務處 關心您

運動210 樂活新主張(7月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

運動210 樂活新主張(8月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

螞蟻與蚱蜢

在炎熱的夏天，螞蟻們仍是辛勤的工作著，每天一大早便起床，緊接著一個勁兒的工作。

蚱蜢呢？天天「噤哩噤哩，噤哩、噤哩」地唱著歌，遊手好閒，養尊處優地過日子。

每一個地方都有吃的東西，滿山遍野正是花朵盛開的時候，真是個快樂的夏天啊！

蚱蜢對螞蟻的辛勤工作感到非常奇怪。

「喂！喂！螞蟻先生，為什麼要那麼努力工作呢？偶爾稍微休息一下，像我這樣唱歌不是很很好嗎？」

可是，螞蟻仍然繼續工作著，一點也不休息地說：「在夏天裡積存食物，才能為嚴寒的冬天做準備啊！」

「我們實在沒有多餘的時間唱歌、玩耍！」蚱蜢聽螞蟻這麼說，就不再理螞蟻。

「啊！真是笨蛋，為什麼要想那麼久以後的事呢！」

快樂的夏天結束了，秋天也過去了，冬天終於來了，北風呼呼的吹著，天空中下著綿綿的雪花。

蚱蜢消瘦的不成樣子，到處都是雪，一點食物都找不到。

「我若像螞蟻先生，在夏天裡儲存食物該多好啊！」

蚱蜢眼看就要倒下來的似的，蹣跚地走在雪地上。

——一直辛勤著的螞蟻，冬天來了也不在乎。積存了好多食物，並且建立了溫暖的家。

當蚱蜢找到螞蟻的家時，螞蟻們正快樂的吃著東西呢！

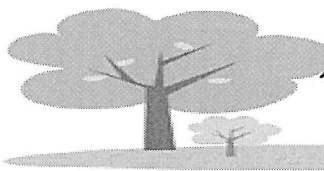
「螞蟻先生，請給我點東西好嗎？我餓得快死了！」螞蟻們嚇了一跳。

「噢！你不是在夏天裡見過面的蚱蜢先生嗎？你在夏天裡——一直唱著歌，我們還以為你到了冬天會是在跳舞呢！」

來吧！吃點東西，等恢復健康，再唱快樂的歌給我們聽好嗎？」

面對著善良親切的螞蟻們，蚱蜢忍不住留下欣喜的眼淚。

來源：<http://linsuwen.myweb.hinet.net/Aesop%27s%20Fables%201.html>



雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單



年

班

號

姓 名：

誠信

負責

欣賞

尊重

孝敬

感恩

勤儉

正義

禮節

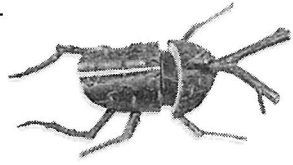
合作

關懷

謙恭

今天 是 年 月 日 星期

1. 我 看 的 這 篇 故 事 是
2. 這 是 講 有 關 於 品 格 的 故 事。
3. 我 會 自 己 念 這 篇 故 事， 並 大 聲 的 念 (請 打 勾)
☐ 我 能 做 到 ☐ 有 些 字 不 太 會 念 ☐ 完 全 不 會 念
4. 陪 我 讀 這 篇 故 事 的 人 是
5. 我 喜 歡 這 篇 故 事， 因 為 (請 打 勾， 可 以 多 選)
☐ 人 物 很 有 趣 ☐ 故 事 很 好 聽
☐ 讓 我 獲 得 新 的 知 識 ☐ 其 它 還 有
6. 在 這 篇 故 事 中， 我 最 喜 歡 的 一 句 話 是：



7. 看 完 了 這 篇 故 事， 我 的 感 想 是： (至 少 30 個 字)

8. 請 為 這 篇 故 事 畫 一 幅 插 圖， 並 著 上 豐 富 的 色 彩。

看 到 我 這 麼 認 真 的 閱 讀 一 篇 故 事， 請 爸 爸 媽 媽 給 我 一 句 話：

家 長 簽 名

老 師 認 證 簽 名

疑鄰竊斧

從前有一個人，不知什麼時候丟了一把斧頭，他懷疑是鄰居家的孩子偷去的。於是，他暗地裡留心這個孩子的一言一行、一舉一動。

他覺得這個孩子走路的動作、平常的表情，都像是偷走了斧頭的樣子。最後，他判斷一定是這個孩子偷了他家的斧頭，就準備要找個機會好好盤問一下，讓他把斧頭交出來。

過了幾天，他到經常去砍柴的山中，在某一棵樹上發現了他的那把斧頭。他高興極了，這時才忽然想起，是前幾天砍柴時只顧捆樹枝，自己忘記把斧頭帶回家去。

他覺得很慚愧，不該懷疑鄰居家的孩子，幸虧沒去質問人家，否則多不好意思啊！

第二天，當他再看到那個小孩時，就覺得那個小孩長得很討人喜歡，無論是走路的樣子，還是生活中的言談舉止，根本就不像一個會偷斧頭的小偷。

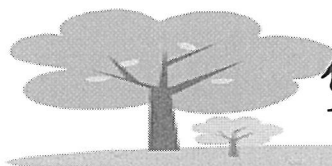
他心裡想：這是一個多麼好的孩子呀，我不該沒查明事實真相就懷疑他偷斧

頭！

從「疑鄰竊斧」

這一個故事，讓我們明白凡事都要辨別真相，弄清楚是非，不可以心存偏見，像那些不根據事實真相的人一樣胡亂猜疑別人。明辨是非，就是維持正義的第一步哦！





雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

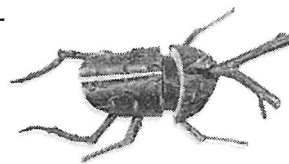


年 班 號 姓 名 :

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

今天 是 年 月 日 星 期

1. 我 看 的 這 篇 故 事 是
2. 這 是 講 有 關 於 品 格 的 故 事 。
3. 我 會 自 己 念 這 篇 故 事 ， 並 大 聲 的 念 (請 打 勾)
☐ 我 能 做 到 ☐ 有 些 字 不 太 會 念 ☐ 完 全 不 會 念
4. 陪 我 讀 這 篇 故 事 的 人 是
5. 我 喜 歡 這 篇 故 事 ， 因 為 (請 打 勾 ， 可 以 多 選)
☐ 人 物 很 有 趣 ☐ 故 事 很 好 聽
☐ 讓 我 獲 得 新 的 知 識 ☐ 其 它 還 有
6. 在 這 篇 故 事 中 ， 我 最 喜 歡 的 一 句 話 是 :



7. 看 完 了 這 篇 故 事 ， 我 的 感 想 是 : (至 少 30 個 字)

8. 請 為 這 篇 故 事 畫 一 幅 插 圖 ， 並 著 上 豐 富 的 色 彩 。

看 到 我 這 麼 認 真 的 閱 讀 一 篇 故 事 ， 請 爸 爸 媽 媽 給 我 一 句 話 :

家 長 簽 名

老 師 認 證 簽 名

雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

請自_レ行_レ選_レ一_レ本_レ與_レ好_レ品_レ格_レ有_レ關_レ的_レ書_レ閱_レ讀_レ後_レ填_レ寫_レ記_レ錄_レ單_レ

年_レ 班_レ 號_レ 姓_レ名_レ：

誠 _レ 信 _レ	負 _レ 責 _レ	欣 _レ 賞 _レ	尊 _レ 重 _レ	孝 _レ 敬 _レ	感 _レ 恩 _レ	勤 _レ 儉 _レ	正 _レ 義 _レ	禮 _レ 節 _レ	合 _レ 作 _レ	關 _レ 懷 _レ	謙 _レ 恭 _レ
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

今_レ天_レ是_レ 年_レ 月_レ 日_レ 星_レ期_レ

- 我_レ看_レ的_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ是_レ (家_レ裡_レ或_レ圖_レ書_レ館_レ的_レ書_レ)
- 這_レ是_レ講_レ有_レ關_レ於_レ 品_レ格_レ的_レ故_レ事_レ。
- 我_レ會_レ自_レ己_レ唸_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ， 並_レ大_レ聲_レ的_レ念_レ (請_レ打_レ勾_レ)
☐ 我_レ能_レ做_レ到_レ ☐ 有_レ些_レ字_レ不_レ太_レ會_レ唸_レ ☐ 完_レ全_レ不_レ會_レ唸_レ
- 陪_レ我_レ讀_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ的_レ人_レ是_レ
- 我_レ喜_レ歡_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ， 因_レ為_レ (請_レ打_レ勾_レ， 可_レ以_レ多_レ選_レ)
☐ 人_レ物_レ很_レ有_レ趣_レ ☐ 故_レ事_レ很_レ好_レ聽_レ
☐ 讓_レ我_レ獲_レ得_レ新_レ的_レ知_レ識_レ ☐ 其_レ它_レ還_レ有_レ
- 在_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ中_レ， 我_レ最_レ喜_レ歡_レ的_レ一_レ句_レ話_レ是_レ：

- 看_レ完_レ了_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ， 我_レ的_レ感_レ想_レ是_レ： (至_レ少_レ 30 個_レ字_レ)

- 請_レ為_レ這_レ篇_レ故_レ事_レ畫_レ一_レ幅_レ插_レ圖_レ， 並_レ著_レ上_レ豐_レ富_レ的_レ色_レ彩_レ。

看_レ到_レ我_レ這_レ麼_レ認_レ真_レ的_レ閱_レ讀_レ一_レ篇_レ故_レ事_レ， 請_レ爸_レ爸_レ媽_レ媽_レ給_レ我_レ一_レ句_レ話_レ：

家 _レ 長 _レ 簽 _レ 名 _レ	老 _レ 師 _レ 認 _レ 證 _レ 簽 _レ 名 _レ
---	---

雙龍國小低年級品格教育閱讀紀錄單

請自行選擇一本與好品格有關的書閱讀後填寫記錄單

年		班		號		姓名：					
誠 信	負 責	欣 賞	尊 重	孝 敬	感 恩	勤 儉	正 義	禮 節	合 作	關 懷	謙 恭

今天 是 年 月 日 星期

- 我看的是這篇故事是 (家裡或圖書館的書)
- 這是講有關於 品格的故事。
- 我會自己唸這篇故事，並大聲的念 (請打勾)
☐ 我能做到 ☐ 有些字不太會唸 ☐ 完全不會唸
- 陪我讀這篇故事的人是
- 我喜歡這篇故事，因為 (請打勾，可以多選)
☐ 人物很有趣 ☐ 故事很好聽
☐ 讓我獲得新的知識 ☐ 其它還有
- 在這篇故事中，我最喜歡的每一句話是：
- 看完了這篇故事，我的感想是： (至少 30 個字)
- 請為這篇故事畫一幅插圖，並著上豐富的色彩。

看到我這麼認真閱讀一篇故事，請爸爸媽媽給我一句話：

家長簽名	老師認證簽名
------	--------

我要出書囉!親子繪本書創作分享

★製作成一本「繪本故事書」，並注意以下內容：

- 1.繪畫 50% (圖像形態、色彩、構圖、紋理質感趣)
- 2.故事 50% (想像力、創意思、主題、文字傳達)

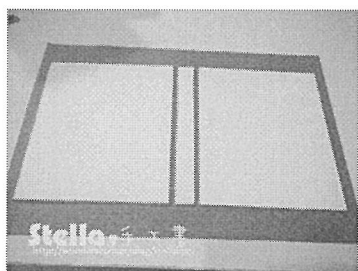
※凡做過必留下成長與回憶！

※分享網站:<https://stellahyc.com/blog/post/49246974/手工書製作方法>。

※請注意著作權，內容是親子共同創作的，非採用他人版本改編。

★封面跟封底的製作方法：

- 1.先裁剪厚紙板，厚紙板需比內頁大 0.5 公分，上下左右皆如此(如下圖)
- 2.請把你的封面紙較漂亮的那面朝向下方
- 3.厚紙板間的距離(封面、橫條、封底)約 0.5~1 公分，依照故事的內頁疊厚度而定，內頁疊的厚度越厚，厚紙板間的距離要越寬。
- 4.擺放好如下圖位置後，拿雙面膠將厚紙板緊緊黏於紙張上。(請記得，上下左右皆要留空間往內折)

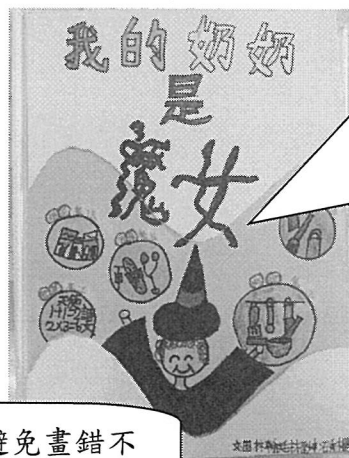
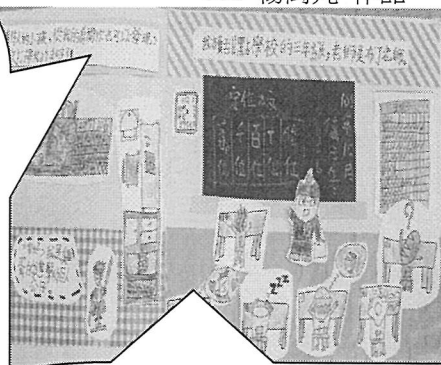


精美的封面是吸引讀者的開始。

※分享 106 年度本孝親子繪本創作得獎作品

孩子們的創意無窮，有的孩子將自己的成長製作成圖文並茂的成長書，有些孩子將與家人出遊的紀錄作成旅遊地圖，介紹給大家認識。有些孩子將學習一件新事物的過程完整記錄做成「快樂做餅乾記」，更有家長結合自己本身的專長與孩子一起完成「摺紙教學書」，或與家長的志業結合，應用實際材料介紹資源回收和垃圾分類很重要的「環保書」，孩子們與家長用心製作創意無窮，許多的作品都讓人眼睛一亮，驚訝與驚嘆！

302 楊萬芃 作品



※文字宜是小朋友書寫的字體，可以先用鉛筆畫格線，再用簽字筆描寫。

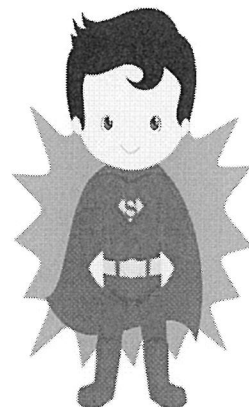
※如果是電腦打字，不妨加上注音，注意破音字。

插圖可用畫圖案再剪貼方式，避免畫錯不易修改，也方便調整排版面。

※著色要細心、色彩鮮明，避免使用易沾污手的蠟筆著色。

※封面與內頁加上防水護膜更能長久保存。

暑假任務單



親愛的的小朋友：

在暑假期間跟著爸爸媽媽一起制定一張計畫表，來個有趣又有意義的暑假活動吧！以下老師們討論出，可以執行的親子活動，可以從中挑選喜歡的任何活動，並把它寫在下面每週計畫表表格中。

* 清洗書包	* 打掃家裡	* 製作一張卡片給爸爸	* 整理房間	* 陪家人倒垃圾
* 清洗防震頭套	* 學會煎蛋或一道菜	* 數一數全家共有幾雙鞋？共幾隻？	* 說故事給家人聽	* 發明玩具或一種新玩法
* 清洗防疫隔板	* 幫忙做飯	* 寫暑假生活日記	* 幫忙晾衣服	* 玩捉迷藏
* 清洗鞋子	* 整理工具箱	* 抄寫二下生字一遍	* 搖呼拉圈	* 學一種運動
* 打電話給長輩或跟長輩視訊	* 至少讀五本書	* 學會默寫英文字母大小寫 Aa~Zz	* 學一首新歌	* 均一學習
* 種豆或種植物	* 看電影	* 練習跳繩	* 跳健身操	* 自己想個任務
* 跟爸爸媽媽玩桌遊	* 每天靜坐 10 分鐘	* 記下三件感恩的事	* 捐二手衣物	* 自己想個任務

暑假每週計畫表：也可另外設計自己想要的每週計畫表喔！

週次	計畫內容(不可重複)		
第一~二週 7/3-7/17	*	*	*
第三~四週 7/18-7/31	*	*	*
第五~六週 8/1-8/14	*	*	*
第七~八週 8/15-8/29	*	*	*