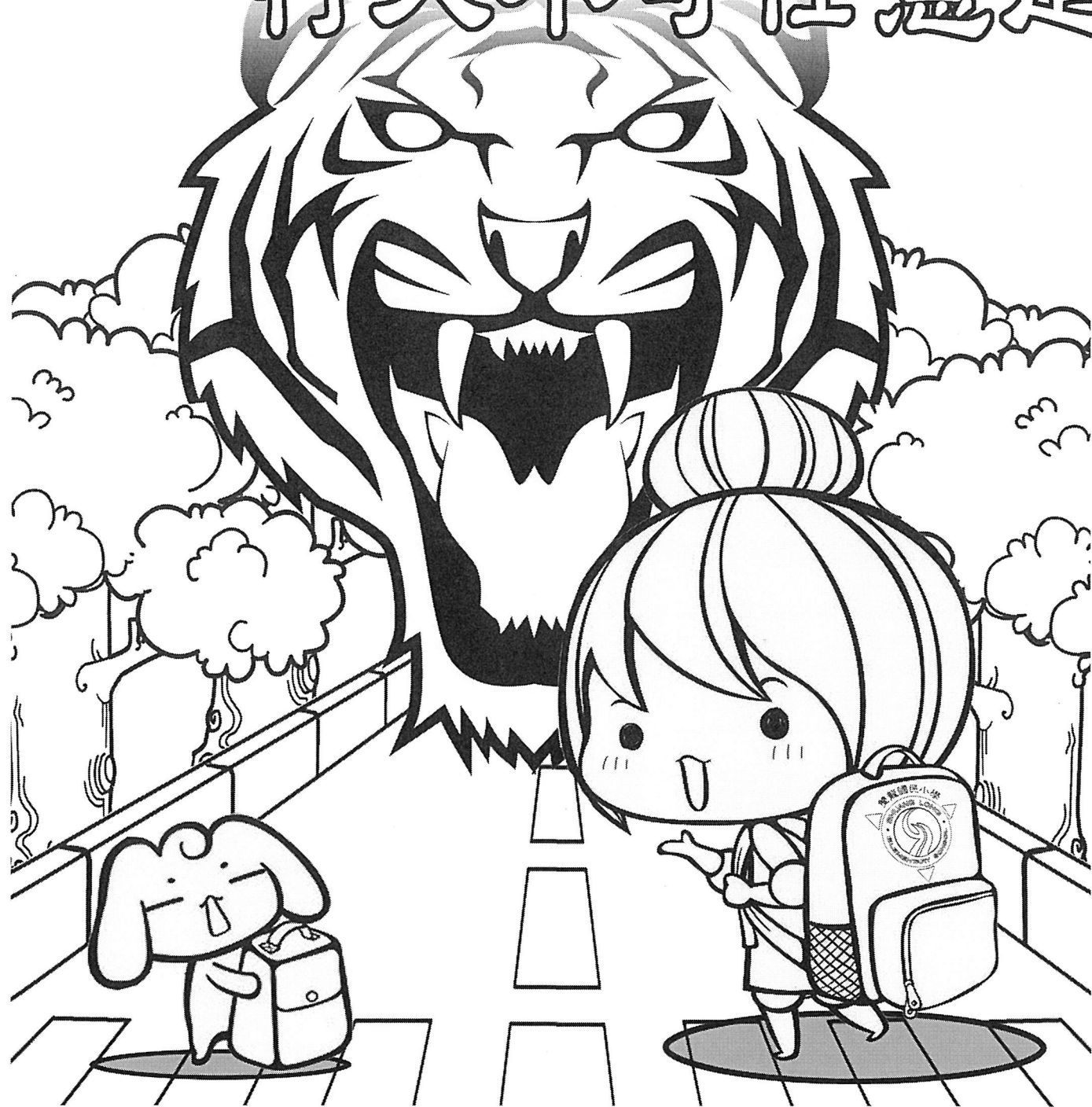


雙龍國小110年暑假作業

馬路就像老虎口
行人不可任意走



三年__班

座號:___

姓名:___

雙龍國小 110 年度暑假作業（三年級）

親愛的同學：

快樂的暑假就要開始了，不過，不代表學習也放假喔！你可以依據學校訂定的作業項目，努力完成；也可以和家長參照學校訂定作業主軸與類別，一起規劃替代方案，開學後分享您的成果檔案。希望多元的學習，帶給你愉快、充實的假期。

主軸	類別	學校訂定寒假作業項目	家長訂定暑假作業項目 (替代方案)	檢核人 簽名
一、 生活 教育	1 家事服務	☐ 完成個人物品清理，感恩惜福資源回收。 ☐ 家事服務紀錄表		
	2 健康樂活	☐ 健康運動記錄表 ☐ 時時護眼 3C 限時 ☐ 多喝水不喝含糖飲料		
	3 品格達人	☐ 品格教育學習單 2 張		
	4 法治教育	☐ 法律常識學習單 1 張		
二、 領域 學習	藝術與人文 領域	☐ 暑假作業本封面設計 ※請發揮創意，以繪畫或剪紙拼貼方式完成。		
	語文領域	☐ 閱讀心得競賽		
	語文和藝文 領域	☐ 防疫學習單 暑假親子繪本比賽 (自備紙張)(自由參加)		
三、 其他	開學準備	☐ 我準備好了運動服裝、帽子、文具和餐具。		

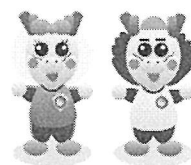
※返校日：

110/8/31(星期二) 10:00 放學。返校日將依疫情最新情況做調整。

※開學日：

110/9/1(星期三)正式上課，開始供應午餐，請帶學用品與餐具。

雙龍國小 110 年學生暑期通知



一、暑假重要時程：

- 1、學期結束日：110/7/2（五）
- 2、暑假：110/7/3（六）—08/29（日）
- 3、全校返校日：110/08/27（五）10：00 放學
- 4、開學日：110/08/30（一）正式上課（開始供應午餐），請帶學用品與餐具。

二、生活注意事項：

- 1、自訂作息時間表、按時起居、早睡早起、注意飲食及環境衛生。
- 2、藉由書報、雜誌、廣播、電視、優良頻道網站等資訊管道，吸收課外知識。
- 3、培養運動的好習慣，促進身體健康；假期中若要到校運動，請由家人陪同，並注意交通安全。
- 4、有事外出，必須先稟告家長去處；聽從父母的教誨，幫忙做家事。
- 5、注意夏日活動安全，不到危險水域戲水（如竹圍、永安海域及大小池塘），從事戲水活動須注意安全，選擇有救生人員值勤的水域活動，並隨時注意自己身體狀況，也請記住(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保(二)防溺十招，避免發生溺水事件。
- 6、暑假期間請鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘，且每週累積 210 分鐘身體活動時間；從事登山、露營或水域等各類戶外活動，應注意天候變化及熟悉地形環境與相關設施、設備之安全性，並做好行前裝備檢查、注意水份補充及水域安全預防等措施。
- 7、不進入不正當的場所（如網咖、電玩店）暑假期間閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請小朋友多注意。
- 8、騎腳踏車或乘坐機車必須戴好安全帽及其他安全措施，並遵守交通規則。
- 9、請防範各式的詐騙手法，可利用 165 防詐騙諮詢專線或 165 全民防騙超連結查詢。
- 10、暑假期間請注意各類傳染病疫情，小朋友保持良好衛生習慣勤洗手，避免前往人潮擁擠的地方或病例集中區，注意均衡飲食、勤運動增加身體抵抗力，擁有健康的身體。
- 11、請家長注意學童使用 3C 產品的時間，愛護眼睛，近距離用眼（包括閱讀寫字及使用 3C 產品）約 30 分鐘，請學童戶外活動 10 分鐘，眼睛望向遠方，放鬆眼睛肌肉，減少視網膜病變。

雙龍國小學務處 關心您

運動210 樂活新主張(7月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

運動210 樂活新主張(8月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

法律基本常識測驗案例編寫(國小版)

第2類行政、選舉、交通、家暴、勞動、性別主流、人權、兒少

2-3 校園性騷擾（肢體、言語等）及性侵害（強制猥褻、妨害性自主）、師生戀、兩小無猜

一、案例

請尊重我的身體

咪咪最近很不喜歡去上學，媽媽覺得很奇怪，咪咪本來是很熱愛學習的小孩子，怎麼五年級重新分班之後，就常常吵著肚子痛、頭痛的問題。

導師這樣說：咪咪在學校很乖耶。下課也是乖乖的坐在位置上看書。勸她出去走走，她都不願意呢！媽媽問不出所以然，只好向輔導老師求助。

輔導老師私下問咪咪，咪咪稍微透露了想法：班上有些男同學很喜歡掀女生的裙子，而且還喜歡對女生的身材加以分類討論，甚至還會有偷摸的情形發生。因為咪咪常是被捉弄的對象，所以她開始不喜歡上學。

經過觀察和詢問其他同學，證實班上有某些男生會針對女生的身材取綽號、甚至會在女生經過時，故意做出掀裙子、摸胸部的假動作。帶頭的阿勇還會利用電子郵件傳送網路上的色情圖片給其他同學共同觀賞。

阿勇等一票男生覺得這樣做有甚麼關係呢？又沒有真的摸到，開開玩笑也不行喔！利用網路傳送圖片也不行嗎？大家不都這樣做嗎？

二、法律解析

- （一）有些男生跟女生說話時，喜歡用一種開玩笑或嘲弄的態度，例如嘲笑對方的身材、掀衣服或拉裙子等等，雖然男生對此常常不以為意，但只要讓對方感覺到被冒犯，就有可能構成性騷擾行為，不能不小心謹慎。
- （二）性騷擾的行為態樣，除了肢體的實際動作外，也包括以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行等都包括在內，只要是違反他人的意願而與性或性別有關的行為，且有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯的情境，都可認為是「性騷擾」，而得依據法律加以處罰。
- （三）本案例中，咪咪班上的男同學掀女生的裙子、針對女生的身材取綽號捉弄、偷摸、在女生經過時，故意做出掀裙子、摸胸部的動作，都是違反他人意願，做與性或性別有關的言語或動作，而且明顯已經讓咪咪感到冒犯，都是屬於「性騷擾」的行為。

三、試題

(一) 是非題

- () 1、阿勇總是喜歡在班上同學面前叫咪咪「巨乳妹」，但是因為阿勇只是嘴巴說說，並沒有什麼動作，所以不算性騷擾。
- () 2、阿勇故意拿色情漫畫給咪咪看，讓咪咪覺得很噁心，這也是一種性騷擾。
- () 3、阿勇喜歡開咪咪的玩笑，每次咪咪經過，就突然掀她的裙子，每次都讓咪咪嚇得尖叫，阿勇認為自己只是開玩笑，所以不算性騷擾。
- () 4、阿勇認為花型男長得像女生，很膽小又愛打扮，看他很不順眼，所以每次花型男走過去，就嘲笑他說：「娘娘腔，沒 LP！」，花型男無力反駁，只能暗地掉眼淚。同學說因為阿勇和花型男是同性，所以阿勇的行為也不算是性騷擾。
- () 5、根據性騷擾防治法，學校有義務防治性騷擾行為之發生，在知道有性騷擾的情形時，應採取立即有效的糾正及補救措施。

(二) 選擇題

依據下列提示條文，回答 1-3 題

性騷擾防治法第 20 條-「對他人為性騷擾者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。」

性騷擾防治法第 25 條-「意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。」

- () 1、捷運之狼利用車廂內人潮擁擠時，趁機摸女乘客臀部後，立即將手移開。那麼要如何處罰他呢？（1）由直轄市、縣（市）主管機關對他處新臺幣一萬元以上十萬元以下的行政罰鍰（2）由法院判處處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金（3）不用處罰。
- () 2、怪叔叔常常躲在暗處，趁女學生走過去的時候，突然衝出來抱住女學生，親吻女學生的臉頰後，馬上逃離現場。應該如何處罰？（1）由直轄市、縣（市）主管機關對他處新臺幣一萬元以上十萬元以下的行政罰鍰（2）由法院判處處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金（3）不用處罰。

- () 3、使用言語對別人性騷擾，會有怎樣的法律效果？(1) 由直轄市、縣 (市) 主管機關對他處新臺幣一萬元以上十萬元以下的行政罰鍰 (2) 由法院判處處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金 (3) 不用處罰。
- () 4、對別人性騷擾，可能會有那些責任？(1) 可能會被關進監獄或罰錢 (2) 可能要賠償被害人的損失 (3) 以上皆是。
- () 5、如果在學校遭遇性騷擾，應該要怎麼辦？(1) 自認倒楣，隱忍不說 (2) 找人痛毆加害人 (3) 告訴老師，請求協助。

綠色的外套

朝會時，兩位同學吃力的抬著一個大紙箱走向司令臺，大家心中都存著一個大問號：到底裡面裝些什麼東西？怎麼會這麼重？

謎底終於揭開了，導護老師上臺報告說：「各位小朋友，今天我要幫助這些失物找到它們的主人，現在請小朋友仔細看清楚，有沒有你遺失的東西。」老師一面說著，一面打開紙箱，伸手一探，就抓出好幾件大大小小，各種顏色不同的衣服，有外套、運動服、襯衫、夾克……等等。臺下的小朋友看了，不約而同的叫著：「哇！」接著

著老師將紙箱裡的衣服倒在司令臺上，這堆像小山的衣服，在陽光下無言的躺著。

「這些日子竟然檢到了這麼多衣服，希望遺失東西的同學，快到前面來認領。」老師說完後，便將衣服一件件的拿高，讓同學們看個清楚。

忽然吳惠芳眼前一亮，好眼熟的一件綠外套！她很驚奇的對旁邊的楊曉芬說：「噢！那件不是你的外套嗎？還不趕快去領！」

「你懂什麼！我媽已經答應買一件新的給我。」

吳惠芳一聽，忙著問：「你不是才穿幾次嗎？還很新呢！」

「唉呀！你真煩」

，我媽既然已經答應

再買一件新的了，還

要舊的幹嘛！」

楊曉芬眼角一抬，就

不再說話了。

司令臺上的衣服雖

然減少了許多，可是還

有一些沒人認領，儘管老師還在臺

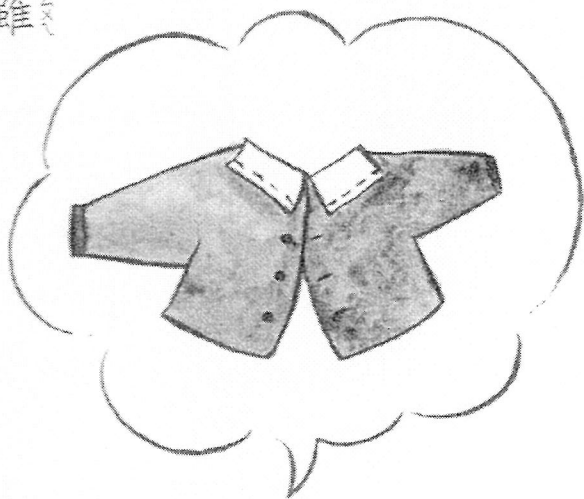
上高聲叫著，楊曉芬卻始終不曾移

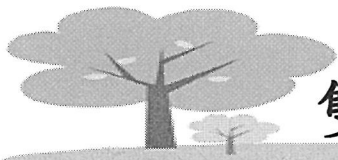
動腳步。

朝會結束，大家進教室以後，

那件綠色外套好像還閃著冷冷的綠

光，迴盪在吳惠芳的腦海中。





雙龍國小中年級品格教育閱讀紀錄單

年 班 號 姓名：

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

今天是 年 月 日 星期

1. 我看的這篇故事是

2. 這是講有關於 品格的故事。

3. 讀了這本書，我的感覺是：(可複選)

☐詞句很優美 ☐插圖很漂亮 ☐內容很豐富 ☐生動又有趣 ☐有些收穫

☐內容不好 ☐無趣味 ☐其它

4. 在這篇故事中，有幾個句子很棒，它們是：

① ()

② ()

③ ()

5. 有很多人想知道這篇故事大概是在說什麼，約 100~150 字，快點告訴我們吧！

6. 並畫上和這篇故事有關的人、事、物或心中想畫的，著上顏色會讓你的畫更美。

我會將這個故事說給爸媽聽，並請爸媽寫一句評語。

爸媽評語：

爸媽簽名：

老師給你的評語：

導師簽名：

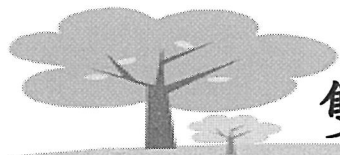
桃園三兄弟



劉備、關羽和張飛，是三國時代桃園結義的兄弟。在一個偶然的機會中，他們三人聚在一起，覺得志向相同，於是結拜為異姓兄弟。從此以後，他們便互相幫助，過著禍福與共的患難歲月，共同建立他們事業的基礎。

當徐州一次的戰事中，他們打了敗仗，彼此走散了。關羽保護著劉備的妻子，在無可奈何的情況下，留在曹操那裡；但那是一時的變通辦法，並非真正的投降，雖然曹操特別籠絡關羽，他終不肯降順。後來，知道了劉備和張飛在古城相聚，就立刻帶著義嫂，投奔古城，大家共同過著患難的生活。

他們經過一段極其艱苦的日子，終於有了西蜀郡縣，劉備就位漢中王，和魏、吳鼎立而成三國割據的局面。不幸當關羽坐鎮荊州的時候，他的部下竟為利誘，出賣了關羽，為東吳所敗，戰死軍中。劉備、張飛知道了，萬分悲憤，痛不欲生，便帶領大軍，攻打東吳，為關羽報仇；無奈戰事失利，終於一敗塗地，兩兄弟也就相繼逝世。他們死後，留下了桃園結義的佳話，至今還令人景仰，他們可以說是重義氣的一個榜樣哩！



雙龍國小中年級品格教育閱讀紀錄單

年 班 號 姓名：

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

今天是 年 月 日 星期

1. 我看的這篇故事是

2. 這是講有關於 品格的故事。

3. 讀了這本書，我的感覺是：(可複選)

☐詞句很優美 ☐插圖很漂亮 ☐內容很豐富 ☐生動又有趣 ☐有些收穫

☐內容不好 ☐無趣味 ☐其它

4. 在這篇故事中，有幾個句子很棒，它們是：

① ()

② ()

③ ()

5. 有很多人想知道這篇故事大概是在說什麼，約 100~150 字，快點告訴我們吧！

6. 並畫上和這篇故事有關的人、事、物或心中想畫的，著上顏色會讓你的畫更美。

我會將這個故事說給爸媽聽，並請爸媽寫一句評語。

爸媽評語：

爸媽簽名：

老師給你的評語：

導師簽名：

[illegible]



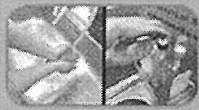
雙龍國小三年級防疫學習單



三年__班__號 姓名：_____

新冠肺炎是由 2019 年冠狀病毒引起的疫病，也稱為「嚴重特殊傳染性肺炎」。人體發病症狀為發燒、四肢無力、乾咳，甚至呼吸困難，嚴重可能引發重度肺炎無法呼吸或多重器官衰竭、休克等。新冠肺炎病毒可以「人傳人」，飛沫、直接或間接碰觸帶有病毒的人的口鼻分泌物或體液，都有可能被感染。

健康洗手七步驟



滋潤雙手並
取用洗手乳



1
內

雙手掌



2
外

手背



3
夾

指縫



4
弓

指背、指腹



5
大

大拇指



6
立

指尖



7
腕

手腕



清水沖洗乾淨
使用擦手紙擦乾

1. 健康洗手七步驟指的是_____。
2. 新冠肺炎的症狀有哪些？_____
3. 在停課期間小朋友們，都經歷了不一樣的上課與學習方式，請你(妳)分享一下可以透過哪些方式進行學習？(包括哪些學習平台或學習資源)

4. 以上的學習資源中，你(妳)認為對自己最有效的學習資源是哪一個？並請以約 30~50 字來分享這個學習資源對自己學習的好處！

5. 寫出或畫出疫情擴散前後生活的差異，著上顏色會讓你的畫更美。