

雙龍國小110年暑假作業



少吃甜食不蛀牙
餐餐飯後要刷牙

A large, empty rectangular area with rounded corners, likely intended for children to draw or write their answers to the assignment.

四年 班

座號：

姓名：

雙龍國小 110 年度暑假作業（四年級）

親愛的同學：

快樂的暑假就要開始了，不過，不代表學習也放假喔！你可以依據學校訂定的作業項目，努力完成；也可以和家長參照學校訂定作業主軸與類別，一起規畫替代方案，開學後分享您的成果檔案。希望多元的學習，帶給你愉快、充實的假期。

主軸	類 別	學校訂定暑假作業項目	家長訂定暑假作業項目 (替代方案)	檢核人 簽名
一、生活教育	1 家事服務	<input type="checkbox"/> 完成個人物品清理，感恩惜福資源回收。 <input type="checkbox"/> 家事服務紀錄表		
	2 健康樂活	<input type="checkbox"/> 健康運動記錄表 <input type="checkbox"/> 時時護眼 3C 限時 <input type="checkbox"/> 多喝水不喝含糖飲料		
	3 品格達人	<input type="checkbox"/> 品格教育學習單 2 張		
	4 法治教育	<input type="checkbox"/> 法律常識學習單 1 張		
二、領域學習	藝文領域	<input type="checkbox"/> 暑假作業封面設計		
	語文領域	<input type="checkbox"/> 閱讀心得競賽 1 篇		
	語文和藝文領域	<input type="checkbox"/> 新冠肺炎防疫宣導 四格漫畫創作 (畫紙由學校提供)		
		<input type="checkbox"/> 暑假親子繪本比賽 (自備紙張)(自由參加)		
三、其他	開學準備	<input type="checkbox"/> 我的新班級是：五年____班 8/7 線上編班後會公布於學校網頁。 <input type="checkbox"/> 成績單、餐具和運動服裝。 <input type="checkbox"/> 日常用品(衛生紙、抹布、水壺、借書證、潔牙用具、桌墊、帽子、防疫隔板、防災頭套) <input type="checkbox"/> 文具用品(鉛筆 3~5 支、橡皮擦、直尺、螢光筆、紅和藍原子筆、直笛、字典) <input type="checkbox"/> 美勞用具(剪刀、膠水、雙面膠、彩色筆、蠟筆、透明膠帶、水彩用具一組)		

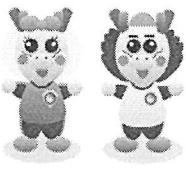
※返校日：110/8/31(星期二)10:00 放學。返校日將依疫情最新情況做調整。

※開學日：110/9/1(星期三)正式上課，請帶學用品與餐具。

雙龍國小 110 年學生暑期通知

一、暑假重要時程：

- 1、學期結束日：110/7/2（五）
- 2、暑假：110/7/3（六）-08/29（日）
- 3、全校返校日：110/08/27（五）10：00 放學
- 4、開學日：110/08/30（一）正式上課（開始供應午餐），請帶學用品與餐具。



二、生活注意事項：

- 1、自訂作息時間表、按時起居、早睡早起、注意飲食及環境衛生。
- 2、藉由書報、雜誌、廣播、電視、優良頻道網站等資訊管道，吸收課外知識。
- 3、培養運動的好習慣，促進身體健康；假期中若要到校運動，請由家人陪同，並注意交通安全。
- 4、有事外出，必須先稟告家長去處；聽從父母的教誨，幫忙做家事。
- 5、注意夏日活動安全，不到危險水域戲水（如竹圍、永安海域及大小池塘），從事戲水活動須注意安全，選擇有救生人員值勤的水域活動，並隨時注意自己身體狀況，也請記住（一）救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保（二）防溺十招，避免發生溺水事件。
- 6、暑假期間請鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘，且每週累積 210 分鐘身體活動時間；從事登山、露營或水域等各類戶外活動，應注意天候變化及熟悉地形環境與相關設施、設備之安全性，並做好行前裝備檢查、注意水份補充及水域安全預防等措施。
- 7、不進入不正當的場所（如網咖、電玩店）暑假期間閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請小朋友多注意。
- 8、騎腳踏車或乘坐機車必須戴好安全帽及其他安全措施，並遵守交通規則。
- 9、請防範各式的詐騙手法，可利用 165 防詐騙諮詢專線或 165 全民防騙超連結查詢。
- 10、暑假期間請注意各類傳染病疫情，小朋友保持良好衛生習慣勤洗手，避免前往人潮擁擠的地方或病例集中區，注意均衡飲食、勤運動增加身體抵抗力，擁有健康的身體。
- 11、請家長注意學童使用 3C 產品的時間，愛護眼睛，近距離用眼（包括閱讀寫字及使用 3C 產品）約 30 分鐘，請學童戶外活動 10 分鐘，眼睛望向遠方，放鬆眼睛肌肉，減少視網膜病變。

雙龍國小學務處 關心您

運動 210 樂活新主張(7月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

日期	天天運動 有氧 33	時時護眼 3C 限時	不喝碳酸、含糖 及瓶罐裝飲料	動手做家事 記錄	家長 檢核
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		

運動 210 樂活新主張(8月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

日期	天天運動 有氧 33	時時護眼 3C 限時	不喝碳酸、含糖 及瓶罐裝飲料	動手做家事 記錄	家長 檢核
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		
/	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成		

我家的洗衣機

李小娟讀小學四年級的時候，家裏還沒有洗衣機，每天全靠媽媽很辛苦的替全家
人洗衣服。有一天，她的姊姊淑娟心血來潮，想要存錢來買一台洗衣機，送給媽媽。
但是憑淑娟一個人的力量，恐怕要儲蓄很多年，或許才能辦到。於是，便找妹妹小娟

商量，共同來儲蓄，以完成這個心願。可是，小娟平日喜吃零食，起初不大願意，後
來經過姊姊的好言勸勉，便答應下來。從那天起，兩姊妹就把節省下來的零用錢存儲
起來。四個月以後，一共才存了五百元，距離一架洗衣機的價錢還很遙遠。不過既已
決定的事，他兩人便要設法完成。淑娟年紀較大，比較懂事些，建議每天放學以後，
到二姨媽家開的成衣工廠去做零工賺錢，小娟自然很贊成，於是姊妹兩人在每天放學
以後，便到二姨媽家打零工了。過了一段日子，兩人已存了二千五百多元。這個數目
，自然還不能買一台洗衣機，兩人繼續在二姨媽家的成衣工廠打零工，又過了一段日
子，兩人的存款已達到四千多元，這時候，爸爸知道他兩人的心意，便拿出戒煙省下
來的一千多元，合起來買了一台洗衣機。洗衣機裝好的那天晚上，媽媽摟著姊妹兩人

說道：「你們太好了，小小的年紀就有這份

孝心，而且知道節

省和勤勞，使我

高興極了。」

(本故事取材自

民國六十六年

三月二十一日

中央日報儲蓄

園地雙週刊

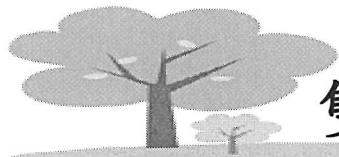
七十八期

李淑娟所寫

洗衣機一文

而改編。)





雙龍國小中年級品格教育閱讀紀錄單

年 ____ 班 ____ 號 ____ 姓名 :

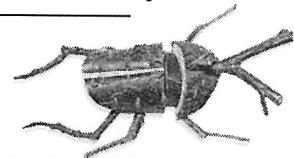
誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. 今天是 ____ 年 ____ 月 ____ 日 星期 ____ ，我看的這篇故事是 _____ 。

2. 這是講有關於 _____ 品格的故事。

3. 讀了這篇故事，我的感覺是：(可複選)

- 詞句很優美 插圖很漂亮 內容很豐富 生動又有趣 有些收穫
 內容不好 無趣味 其它 _____



4. 請從這篇故事中找出三句優美的句子，並用色筆畫下來。

5. 請從這篇故事中找出三個不懂的詞語，再利用字典等工具查詢詞語的解釋，並寫下來。

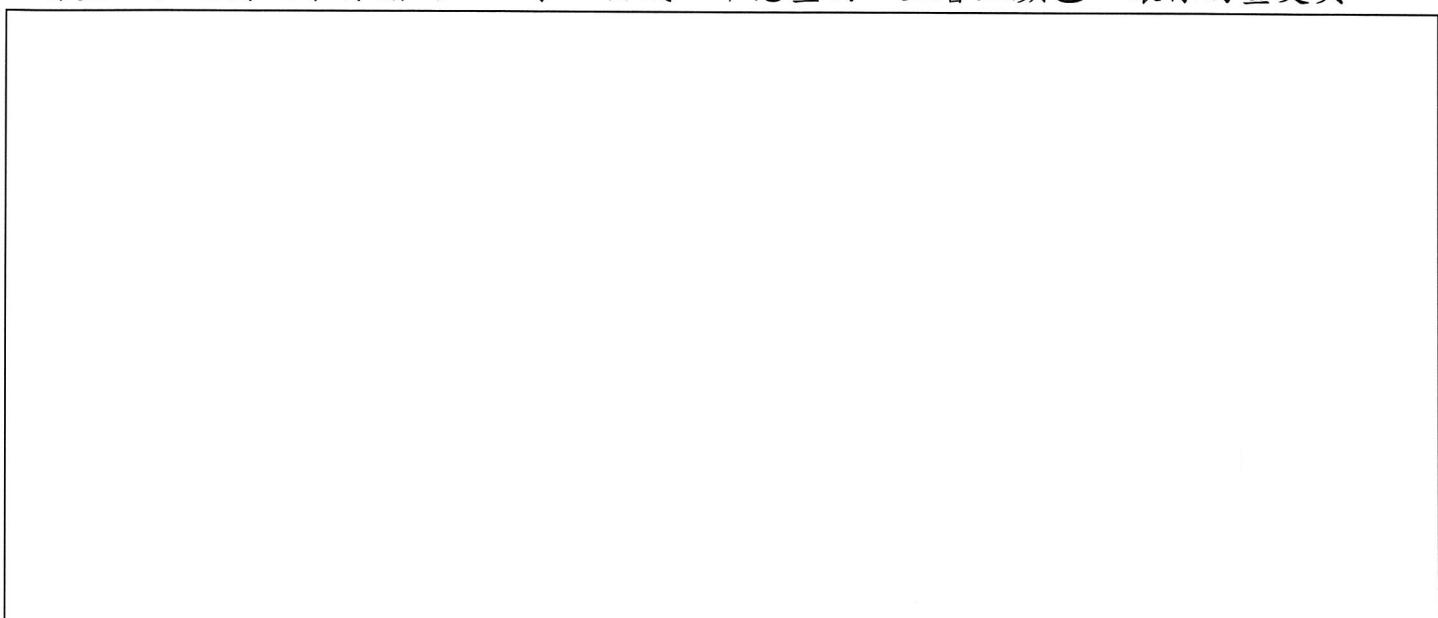
① _____

② _____

③ _____

6. 請寫出故事的大意，約 100~150 字！

7. 請畫上和這篇故事有關的人、事、物或心中想畫的，並著上顏色，讓你的畫更美。



荀巨伯

荀巨伯的朋友得了重病，他特地從遠道趕來照料。有人勸荀巨伯早些離開，免得遭受危險。荀巨伯說：「我的朋友正病著，我答應要留在這裡照料他的，怎麼可以離去呢？」

就在這天下午，土匪攻打來了。荀巨伯的朋友對他說：「現在土匪離城不遠了，我病在床上，無法走動，只好聽天由命！承你的好意，從遠道來照顧我，真是感激。我想趁土匪沒有到來以前，請你趕快離開這危險的地方，倘使你在此地萬一遭遇了什麼不幸，我實在是過意不去。巨伯兄，你去吧！」

「這怎麼可以！」荀巨伯說：「正因為你有病，我不放心，才老遠的來看護你。你的病未癒，我一定不離開，俗語說：『朋友要患難相顧。』萬一土匪來了，你我二人，能同生便同生，不能同生便同死，也不枉做了一場好朋友！」

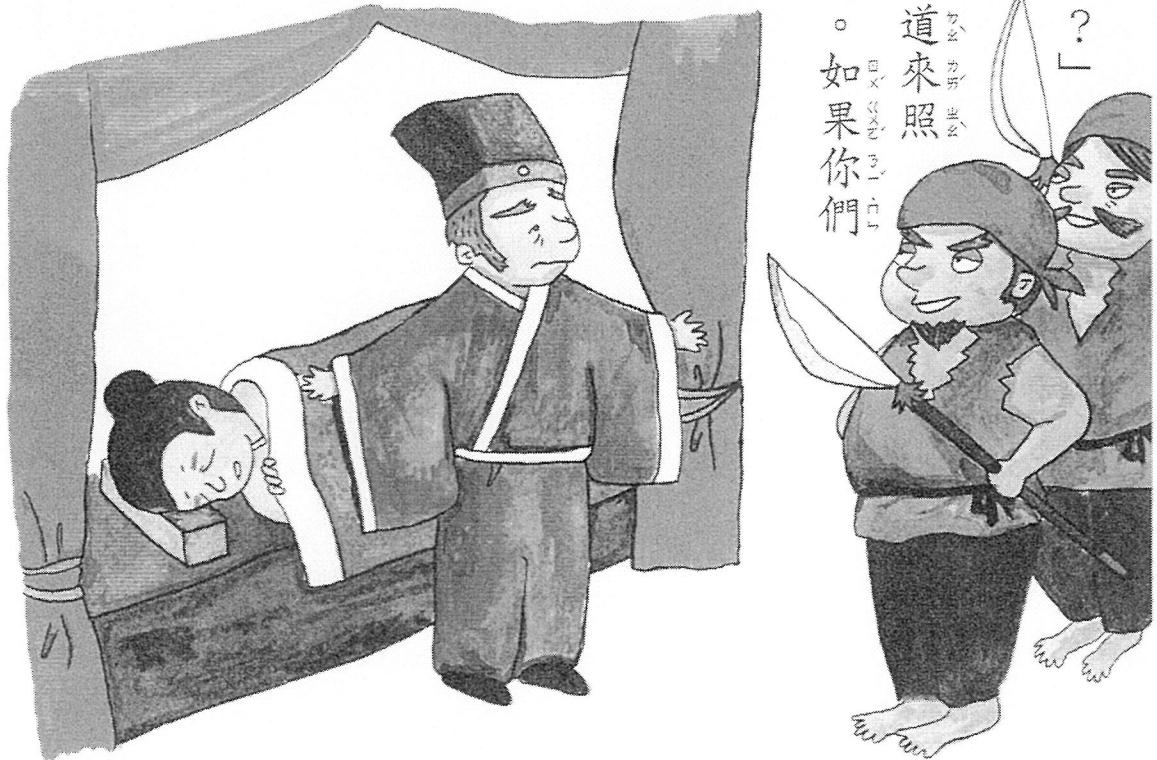
可惡的土匪，終於殺來了。一陣急促而粗暴的破門聲以後，荀巨伯朋友的家中，進來了十幾個面目猙獰的強盜。為首的兩個人，頭上繫著紅巾，手中拿了一把鋒利的

大刀，大聲吆喝道：「你們是什麼人？可真大膽！全城的人都逃光了，還敢留在這裡，難道不怕死嗎？」

荀巨伯指著病人，說：「這位是我的朋友，他正患著重病，不能行走！我叫荀巨伯，特地從遠道來照料他的。雖然知道你們要來，但是我不忍心離開他。如果你们要殺他，我情願替他一死，務請不要驚動病人！」

慚愧的說：「我們雖然不得已來做這種殺掠的勾當，但天良還未泯滅，怎敢冒犯你這樣有義氣的君子！」

「我們走吧！」土匪們彼此招呼著說：「我們回去，從此改邪歸正，重新做人！」於是一陣呼嘯，匪徒們便立刻退出城外，各自散去。因此，不僅荀巨伯和他的朋友，就是全城的居民，都因為荀巨伯義舉而免了這一場大災難。





雙龍國小中年級品格教育閱讀紀錄單

年 班 號 姓名：

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. 今天是____年____月____日 星期____，我看的這篇故事是_____。

2. 這是講有關於_____品格的故事。

3. 讀了這篇故事，我的感覺是：(可複選)

- 詞句很優美 插圖很漂亮 內容很豐富 生動又有趣 有些收穫
 內容不好 無趣味 其它_____

4. 請從這篇故事中找出三句優美的句子，並用色筆畫下來。

5. 請從這篇故事中找出三個不懂的詞語，再利用字典等工具查詢詞語的解釋，並寫下來。

① _____

② _____

③ _____

6. 請寫出故事的大意，約 100~150 字！

7. 請畫上和這篇故事有關的人、事、物或心中想畫的，並著上顏色，讓你的畫更美。

法律基本常識測驗案例編寫(國小版)

第 3 類毒品、著作權、預防被害

3-2 散布不當影片或不實言論、網路援交、網路交友、網購糾紛、網路遊戲（盜用帳號、虛擬遊戲幣、寶物）等網路犯罪、非法影印、網路侵權等違反智慧財產權

一、案例

網路搞鬼

大偉是班上的電腦高手，也是同學心目中的「大檔頭」。最近班上轉來了一位人高馬大的小珠，聽說電腦也很強。果然，沒多久級任老師要她加入網頁比賽的群組。

大偉很吃味，就用 E-mail 給群組的一批死黨說：「那位新來的『母豬』，既醜又髒且笨，還自以為了不起，她加入我們這一群，是想沾我們的光彩，我倒要看她驕傲到幾時？大家不得和她說話，否則給我小心點……」。幾天後，小珠孤伶伶的沒人理睬。

大偉暗喜，又以小珠的名義，上網到交友俱樂部註冊，表示要交友並準備結婚，甚至於可先試婚。不久，小珠的手機和家中電話響個不停，信箱也塞爆了，還有人問她可以援交嗎？

小珠幾乎精神崩潰，就和爸媽向警局報案，大偉的惡行很快的就被查出來了…。

二、法律解析

(一) 大偉以電子郵件寄給群組的一批死黨，說：「...大家不得和她說話，否則給我小心點」，觸犯刑法第 305 條恐嚇罪，最重可處二年以下有期徒刑。

(二) 在網路上填註的電磁記錄，如果符合刑法上文書的定義，仍然屬於準文書的性質，受刑法偽造文書罪章的規範。因此不管是用他人的身分證字號，或是利用身分證字號產生器產生出身分證號碼，並利用這些號碼或基本資料在網路上申請或註冊任何帳號，都涉犯行使偽造準私文書罪。最重可處五年以下有期徒刑。(參考法條：刑法第 220 條、第 210 條、第 216 條)

(三) 另外，大偉在網路上已以小珠名義表示要交友、結婚，甚至可以先試婚，是意圖毀損小珠的名譽，已屬破壞小珠名譽的事項，另涉犯刑法第 310 條第 2 項加重妨害名譽罪，最重可處二年以下有期徒刑。若大偉在該內容提到可援交(付錢就願意與人發生性關係)，那麼大偉又涉犯兒童及少年性交易防制條例第 23 條第 1 項之犯罪，最高可處 7 年以下有期徒刑，還可合併科處新臺幣三百萬元以下罰金。

(四) 校園霸凌不可取。大偉對於新來的小珠同學其實尚未熟稔，雙方是否可能因電腦而深交，亦未可知。但大偉只是因為無謂的自尊心而擅斷決定排擠或加害小珠，不僅無知，也顯示出大偉的怯懦，更可能失去了一個好朋友。當然，應該肩負的刑事責任，也不會少。

(五) 大偉侵害他人權利，除需負刑責接受制裁外，仍須負賠償被害人損害的義務。

三、試題

(一) 是非題

- () 1、聯合朋友對付不喜歡的人，是團結的表現，應該發揚光大。
- () 2、用網路留言板罵人「母豬」，因為沒人知道是誰寫的，所以沒關係。
- () 3、用他人名字在網路上註冊帳號加入會員，反正被冒用名義的人也不會加入這個網站，也沒有關係。
- () 4、會加入交友網站交朋友的人，應該都像我一樣想要交朋友，應該不會騙人。
- () 5、在 Facebook 提供自己的電話、地址，讓同學、朋友、社團知道我在家裡的作息、作業寫到什麼程度、暑假要去哪裡出遊三天，其實不需要擔心，因為都是朋友，本來就應該互相瞭解。

(二) 選擇題

- () 1、在 twitter(推特網頁)上可以做以下那一項行為是適當的? (1) 問別人暑假作業的是非選擇題的答案 (2) 提供線上遊戲的帳號、密碼 (3) 分享參觀故宮博物院的感想。
- () 2、在 Plurk(撲浪網頁)上可以做以下那一項行為是適當的? (1) 分享同學的帳號、密碼幫忙衝人氣 (2) 告訴大家某同學的家裡電話，鼓勵大家問看看是否有援助交際 (3) 回應嘆主使用新手機的心得。
- () 3、大偉在網路上散布小珠的交友訊息及電話，並透露可以先試婚和援交，涉犯何罪名 (1) 妨害名譽 (2) 兒童及少年性交易防制條例 (3) 以上皆是。
- () 4、大偉警告大家不得和小珠說話，否則就小心一點...等等，涉犯下列何罪名 (1) 妨害風化 (2) 恐嚇 (3) 殺人。
- () 5、下列關於電子郵件的敘述，何者為真 (1) 電子郵件是利用「電子」傳送的 (2) 電子郵件要寄送海外地區要額外付費 (3) 電子郵件不論在何處收信發信，都有機會可以追蹤。

桃園市國民中小學 110 年度「閱讀新桃園」閱讀心得競賽報名稿件

學生姓名		就讀學校	雙龍國小
報名組別	<input type="checkbox"/> 國小中年級組	<input type="checkbox"/> 國小高年級組	
指導老師		聯絡電話	

書名：_____

出版社：_____

作者：_____

譯者：_____

文章題目：_____

閱讀心得：

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。總字數不得超過 1000 字。

我是防疫小尖兵

◎作業說明：

各位小朋友，最近受到新冠肺炎疫情的影響，配合防疫工作，讓我們的日常生活發生了重大的改變，為了能讓我們快點回復到從前正常的生活，防範疫情的擴大，是每個人的責任。請小朋友以創作四格漫畫的方式，幫忙宣導防疫的正確觀念。以下為作業的注意事項：

1. 四格漫畫的內容要與防範新冠肺炎正確觀念有關，例如：消毒的正確方法、戴口罩的注意事項、實名制的操作方式……等。
2. 漫畫內容須包含主題文字、圖畫、閱讀漫畫時的順序標示以及簡單的文字說明或對話，宣導防疫的正確觀念。
3. 四格漫畫的製作方法可以參考下列的 youtube 影片說明：

 - (1) 什麼是四格漫畫？題材發想和事前準備——卡米克漫畫教室：
<https://www.youtube.com/watch?v=IedWK5DYi0E>
 - (2) 高雄市鳳山區鳳山雙慈殿 109 年校園創意肺炎防疫四格漫畫徵件參賽作品欣賞：
https://www.youtube.com/watch?v=36afY_PaaWs

4. 請發揮自己的「創意」設計漫畫內容，切勿抄襲他人努力的成果。