

雙龍國小110年暑假作業

防溺水十招

請根據文字敘述，繪製出十格漫畫

1	2	3	4	5
戲水地點須合法，要有救生設備與人員。	避免做出危險行為，不要跳水。	湖泊溪流落差大，戲水游泳格外小心。	不要落單，隨時注意同伴狀況位置。	下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
6	7	8	9	10
不可在水中嬉鬧惡作劇。	身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。	不要長時間浸泡在水中，小心失溫。	注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。	加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

五年__班

座號：__

姓名：__

雙龍國小 109 學年度暑假作業（五年級）

親愛的同學：

雖然一場疫情打亂了許多事情，但請在學習方便更加自律，做好許多自學、運動、家務等方面，也避免外出群聚、配戴口罩，注意衛生習慣。學習方面避免學習滑坡，應在閱讀方面多加著墨，也與同學、老師保持聯絡，一切會度過，大家要一起努力！

主軸	類別	學校訂定暑假作業項目	家長訂定暑假作業項目（替代方案）	檢核人簽名
一、生活教育	安全教育	☐ 詳閱暑期通知		
	健康樂活	☐ 運動 2 1 0 樂活新主張		
	品格達人	☐ 品格教育學習單 2 張		
二、領域學習	語文領域	☐ 作文一篇		
	藝文領域	☐ 暑假作業封面設計		
	跨領域	☐ 我的防疫自由研究		
	競賽作品 (鼓勵參加)	☐ 親子繪本製作競賽 *親子共同討論發想，但以學生製作為主，家長僅能輔助；任選主題，型式不拘（平面立體皆可），應符合學童身心發展。評分：繪畫 50%，故事 50% ☐ 閱讀心得競賽 *書目自選，文章題目依書目自訂，總字數以 1000 字為限(含標點符號)。評分：啟示與創見 40%，修辭 20%，內容 20%，結構 20%		
三、其他	開學準備	☐ 我準備好了運動服裝、帽子、文具和餐具。		

※全校返校日：110/08/31(星期二) 7:50 到校，10:00 放學。

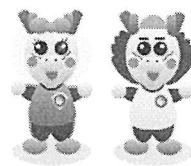
★如果當天要請假請先告知班導師。

★返校日將依疫情最新情況做調整。

※開學日：

110/9/1(星期三)正式上課，開始供應午餐，請帶學用品與餐具，並隨時注意學校網頁與班級網頁資訊。

雙龍國小 110 年學生暑期通知



一、暑假重要時程：

- 1、學期結束日：110/7/2（五）
- 2、暑假：110/7/3（六）—08/29（日）
- 3、全校返校日：110/08/27（五）10：00 放學
- 4、開學日：110/08/30（一）正式上課（開始供應午餐），請帶學用品與餐具。

二、生活注意事項：

- 1、自訂作息時間表、按時起居、早睡早起、注意飲食及環境衛生。
- 2、藉由書報、雜誌、廣播、電視、優良頻道網站等資訊管道，吸收課外知識。
- 3、培養運動的好習慣，促進身體健康；假期中若要到校運動，請由家人陪同，並注意交通安全。
- 4、有事外出，必須先稟告家長去處；聽從父母的教誨，幫忙做家事。
- 5、注意夏日活動安全，不到危險水域戲水（如竹圍、永安海域及大小池塘），從事戲水活動須注意安全，選擇有救生人員值勤的水域活動，並隨時注意自己身體狀況，也請記住(一)救溺五步：叫叫伸拋划、救溺先自保(二)防溺十招，避免發生溺水事件。
- 6、暑假期間請鼓勵每人每天至少運動 30 分鐘，且每週累積 210 分鐘身體活動時間；從事登山、露營或水域等各類戶外活動，應注意天候變化及熟悉地形環境與相關設施、設備之安全性，並做好行前裝備檢查、注意水份補充及水域安全預防等措施。
- 7、不進入不正當的場所（如網咖、電玩店）暑假期間閒暇的時間變長，加上行動上網的普及，各式上網載具亦提供了多元的應用程式與遊戲下載，因此更容易沉迷於網路世界或遊戲，近年來由於過度沉迷於玩手機遊戲所引發的身心病症也逐漸增多，特別是對肩頸、手腕與眼睛的傷害，請小朋友多注意。
- 8、騎腳踏車或乘坐機車必須戴好安全帽及其他安全措施，並遵守交通規則。
- 9、請防範各式的詐騙手法，可利用 165 防詐騙諮詢專線或 165 全民防騙超連結查詢。
- 10、暑假期間請注意各類傳染病疫情，小朋友保持良好衛生習慣勤洗手，避免前往人潮擁擠的地方或病例集中區，注意均衡飲食、勤運動增加身體抵抗力，擁有健康的身體。
- 11、請家長注意學童使用 3C 產品的時間，愛護眼睛，近距離用眼（包括閱讀寫字及使用 3C 產品）約 30 分鐘，請學童戶外活動 10 分鐘，眼睛望向遠方，放鬆眼睛肌肉，減少視網膜病變。

雙龍國小學務處 關心您

運動210 樂活新主張(7月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】指每日使用 3C 用品不超過 1 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

運動210 樂活新主張(8月)

註：【有氧 33】是指每日進行心跳強度達每分鐘 130 下以上的有氧運動，並持續 30 分鐘以上。

【3C 限時】 指每日使用 3C 用品不超過 2 小時、鼓勵走出戶外實施望遠活動 120 分鐘。

[illegible]

勤儉的無忌和尚

很久以前，在一座美麗的村莊中，有一幢很華麗的住宅，村裡的人都知道，那是房老爹的宅子。房老爹生性節儉，只有一個寶貝兒子，名叫勤善，他生性既頑皮又懶惰，房老爹每次管教他，卻被他太太阻止，說是孩子長大自然就會懂事了。房老爹也沒法子，後來房老爹及夫人過世了，勤善總攬財政大權，又娶了一個像他一樣奢侈的妻子，每天總是有一桶吃不完的米飯和剩菜，有些甚至還沒動過，就全倒進後面的水溝裡。

房家後有座小廟，住著一位無忌和尚，無忌和尚生性節儉，每天粗茶淡飯，穿的也是破舊縫補過的衣服，卻也自由自在。他每天都看到從房家後面排水溝中流出來的米，心裡覺得很可惜，就進房去拿了個篩子和桶子，將米撈起來，用清水洗乾淨，曬乾了再用袋子裝好，一包包的存起來，遇到窮苦的人或乞丐，就佈施給他們。如此，一天一天過去了，一年又過了一年，竟也存了很多乾米乾飯。

有一年，村子裡鬧饑荒，很多人窮得出去挖草根或地瓜來充饑，也有人到和尚的廟前排隊。至於那房勤善呢？哎！因為年年日日都過著奢華的日子，家中也無存糧，這時也只得厚著臉皮，拿著碗去排隊，排了老半天，好不容易才輪到他。無忌和尚盛了滿滿一碗送到他面前，勤善狼吞虎嚥吃完，舔了嘴說：「這飯真香啊！謝謝！」無忌和尚說：「施主何必言謝呢？其實這些米本來就是施主您佈施的呢！」房勤善愣了愣，忙問原由。無忌和尚說：「從前您家僕人都把剩飯一桶桶倒進後面的水溝，我看見於心不忍，便撿了存起來，一年年積聚下來，沒想到今年派上用場了。」房勤善聽了，不禁滴下了眼淚，想到老爹留下不算少的產業，如今竟然淪落到向人乞食，而吃的卻是自己以前拋棄的糧食，哎！想到這兒，勤善有了悔悟的心。從此，學會節儉了，還經營了個小攤子，過了幾年，也小有積蓄了。

但是，他那兩個兒子，也跟房勤善當年一樣奢侈，簡直是自己年輕時的翻版，罵也不是，勸也不是。勤善年老了，快死了，一天，把兒子們叫到跟前，非常詳細的把自己的一生說給孩子們聽，但孩子們不學好，房勤善便說：「我在後院的土地埋了幾

缸銀子和金子，我死後，你們將他挖出來吧！」說完，便去世了。

他兩個兒子將父親安葬後，就趕緊

拿了鋤頭到後院挖，可是挖呀挖的，連

根釘子也沒看見，更別說金子銀子了。於是他們

垂頭喪氣的回去了，家裡的東西可用的，可

吃的漸漸少了。有一天，大兒子說：「這後院

的田挖得也夠深了，我們不如種些絲瓜吧！」

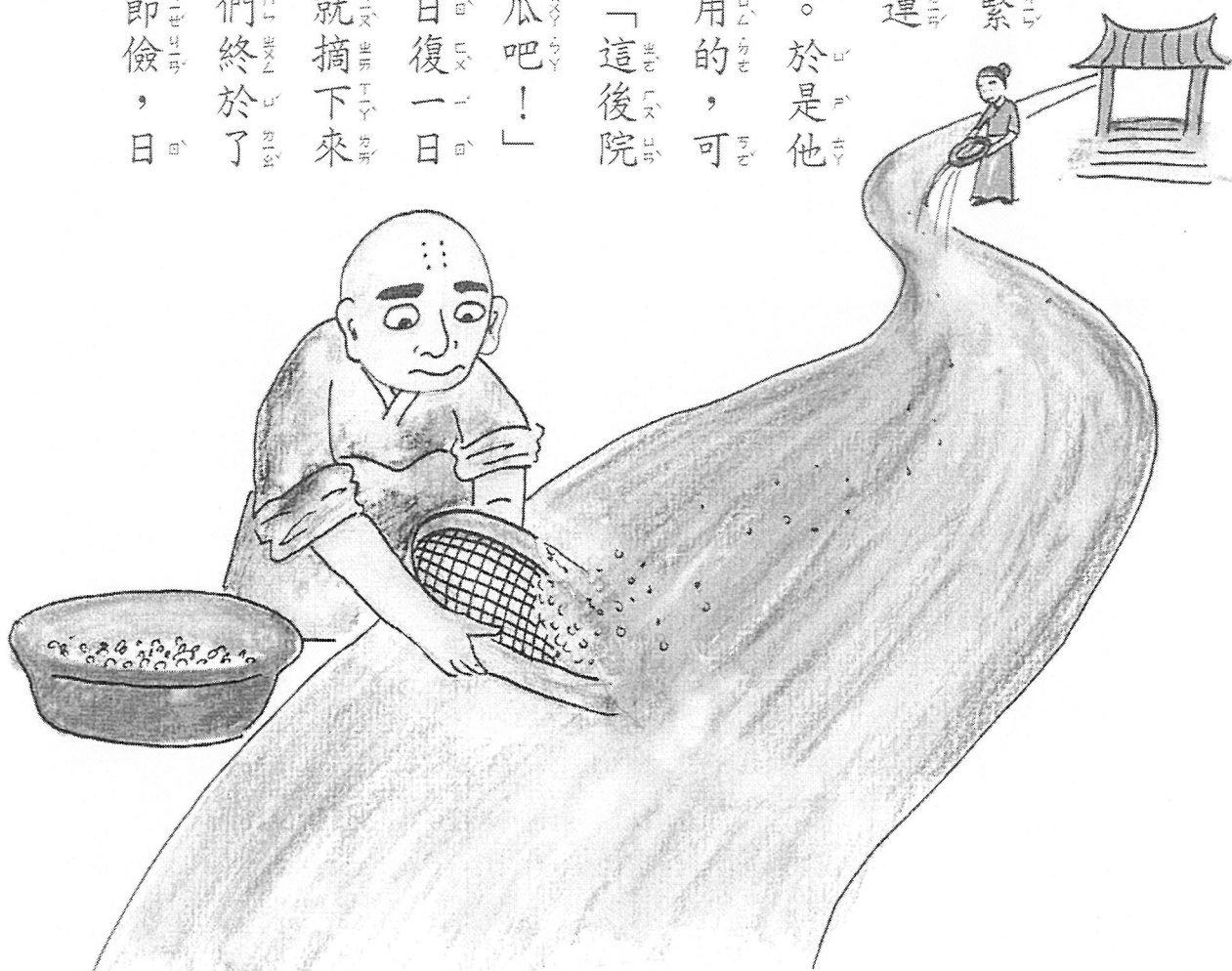
於是他們撒種、澆水、拔草、施肥，日復一日

，絲瓜兒長大了、肥了、熟了，他們就摘下來

拿去賣錢，得到很多銀子。這時，他們終於了

解父親的用心了，從此，他們變得很節儉，日

後的生活，也過得很舒適了。



雙龍國小高年級品格教育閱讀紀錄單

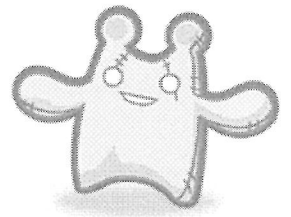
____年__班__號 姓名：_____

故事名							閱讀日期		年 月 日			
-----	--	--	--	--	--	--	------	--	-------	--	--	--

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

😊 這是屬於_____品格方面的故事

😊 這故事最主要是在介紹什麼？試著寫出大意。



😊 這個故事中最精采或最讓你感動的句子有哪些？請寫出三句。

1. _____

2. _____

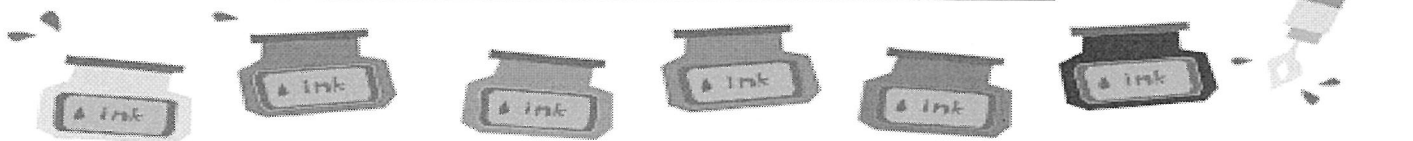
3. _____

😊 看了這個故事以後，請寫出你的想法或感觸。

😊 請你從這個故事中找到一個問題，並寫出答案。

問題是：_____

答案是：_____



寫完後記得將此心得及品格護照帶至學務處認證哦！

愛惜名譽

有一個國三的學生，因為常常向一年級的學生勒索錢財，後來被送到法院。在法院，他還理直氣壯的強調，他是向同學借錢，而且借錢又不違法；他的爸爸也在一旁附和的說：「學校老師和學生家長太小題大做了，他們故意要陷害我的孩子。」

法院觀護人告訴他們，不法可以分為手段不法和目的不法。借錢的目的雖然合法，但是如果強人所難，或者以言語、肢體，侵犯了他人的決定權或意識，就是手段的不法，一樣是觸犯法律。這位學生的爸爸隨即回應法院觀護人一句話：「借錢太大聲也犯法？你們都是這樣隨便判一判，把沒錢的人判成有罪就對了，是嗎？」他的態度好傲慢啊！法院觀護人知道他們沒有勇氣承擔犯錯的責任，而想把過失推給別人，就舉了最近幾個的社會新聞，澄清他的理念，讓他知道有錢人犯法一樣判刑坐牢。但是舉的例子，都被他一一反駁，說這是黨派鬥爭的結果。觀護人聽了，覺得他太借題發揮了。

後來，觀護人問他的孩子：「你曾經在一年級的時候，被高年級的學生借過錢嗎？」那個學生好像得到解脫似的立刻說：「有。」然後，他接著又說：「他們借錢，

還不是沒事？」關護人繼續又問他：「你被強迫借錢的時候，滋味如何？」他立刻回答說：「很生氣啊！」「那麼，被你借錢的學生，是不是也很生氣？」他聽到這句問話，嘴巴馬上閉上，不再回答，但是從他的表情可以看出來，應該是。

是非有時雖然模糊不清，但公道自在人心，千萬不要在別人不了解的時候，

就把自己心中的良知放下了。因為最清楚的還是自己，所以最好不要自欺欺人。我們要做一個有智慧的人，做該做的事。



雙龍國小高年級品格教育閱讀紀錄單

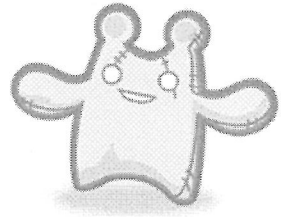
____年____班____號 姓名：_____

故事名							閱讀日期		年 月 日			
-----	--	--	--	--	--	--	------	--	-------	--	--	--

誠信	負責	欣賞	尊重	孝敬	感恩	勤儉	正義	禮節	合作	關懷	謙恭
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

😊 這是屬於_____品格方面的故事

😊 這故事最主要是在介紹什麼？試著寫出大意。



😊 這個故事中最精采或最讓你感動的句子有哪些？請寫出三句。

1. _____
2. _____
3. _____

😊 看了這個故事以後，請寫出你的想法或感觸。

😊 請你從這個故事中找到一個問題，並寫出答案。

問題是：_____

答案是：_____



寫完後記得將此心得及品格護照帶至學務處認證哦！

【作文引導單】 生活中時時刻刻充滿著美好與歡樂，只是你來不及捕捉。請你打開記憶的盒子，紀錄那曾經停留在腦海中的美好時刻。請利用下列的「九宮格發想」，寫下「生活中的美好時刻」相關事件。完成後請歸納出相關主題，選定你要寫的材料，依循寫作大綱，寫下自己生活中的美好時刻。

	生活中的美好時刻	

第四段	第三段	第二段	第一段	段落安排
美好的感受或啟示	舉出親身經驗來證明	說明選擇這個美好時刻的原因	寫出生活中的美好時刻是什麼	綱要擬定
寫出這個美好時刻為你帶來哪些感動或想法，最後再呼應主題。	描述時注意時間、人物、地點、事情的經過、結果、感受。	想出三個以上的原因來詳細說明。	利用摹寫和並列句型點出主題。	寫作內容（方法）

【範文】生活中的美好時刻

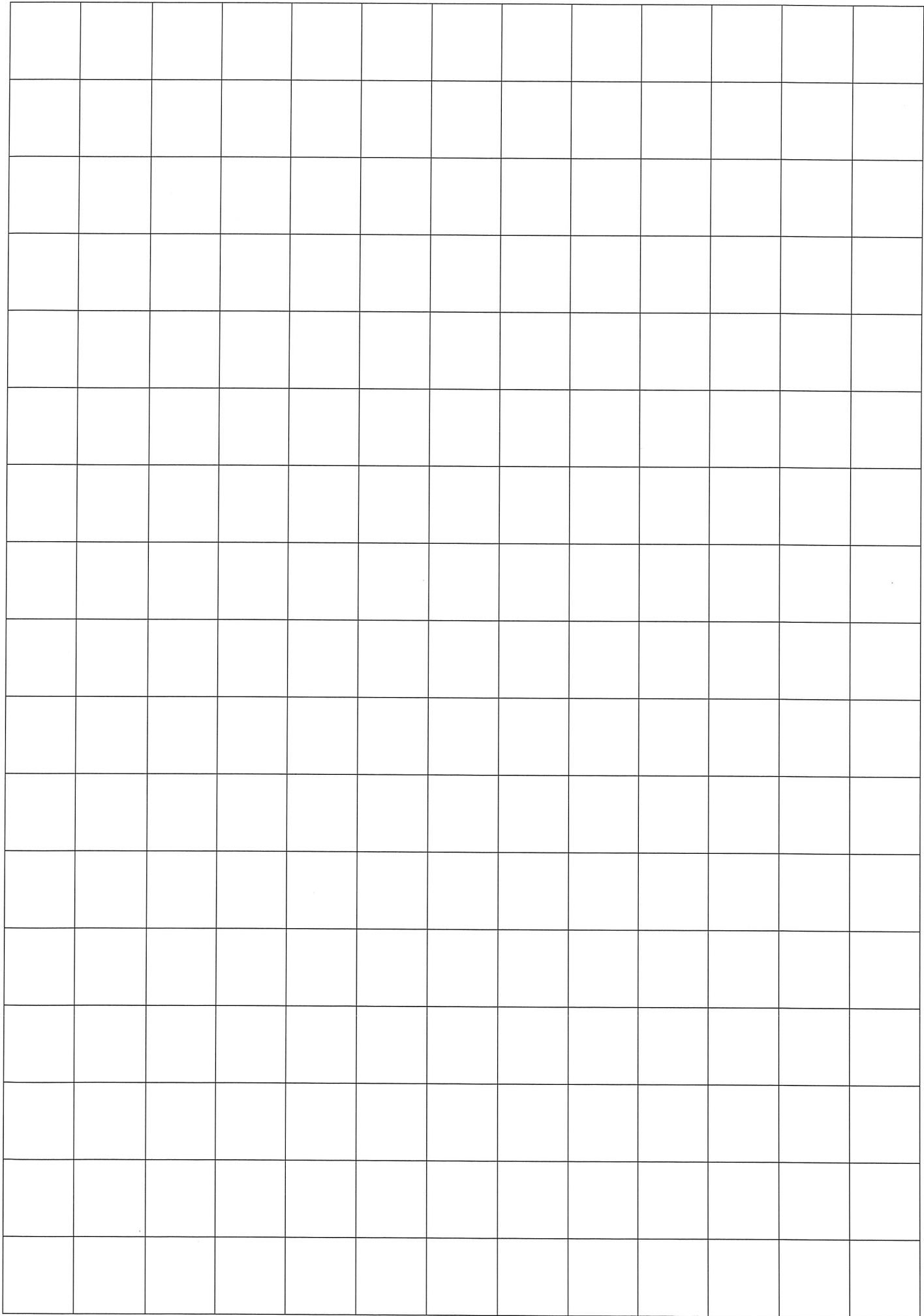
【網路改編】

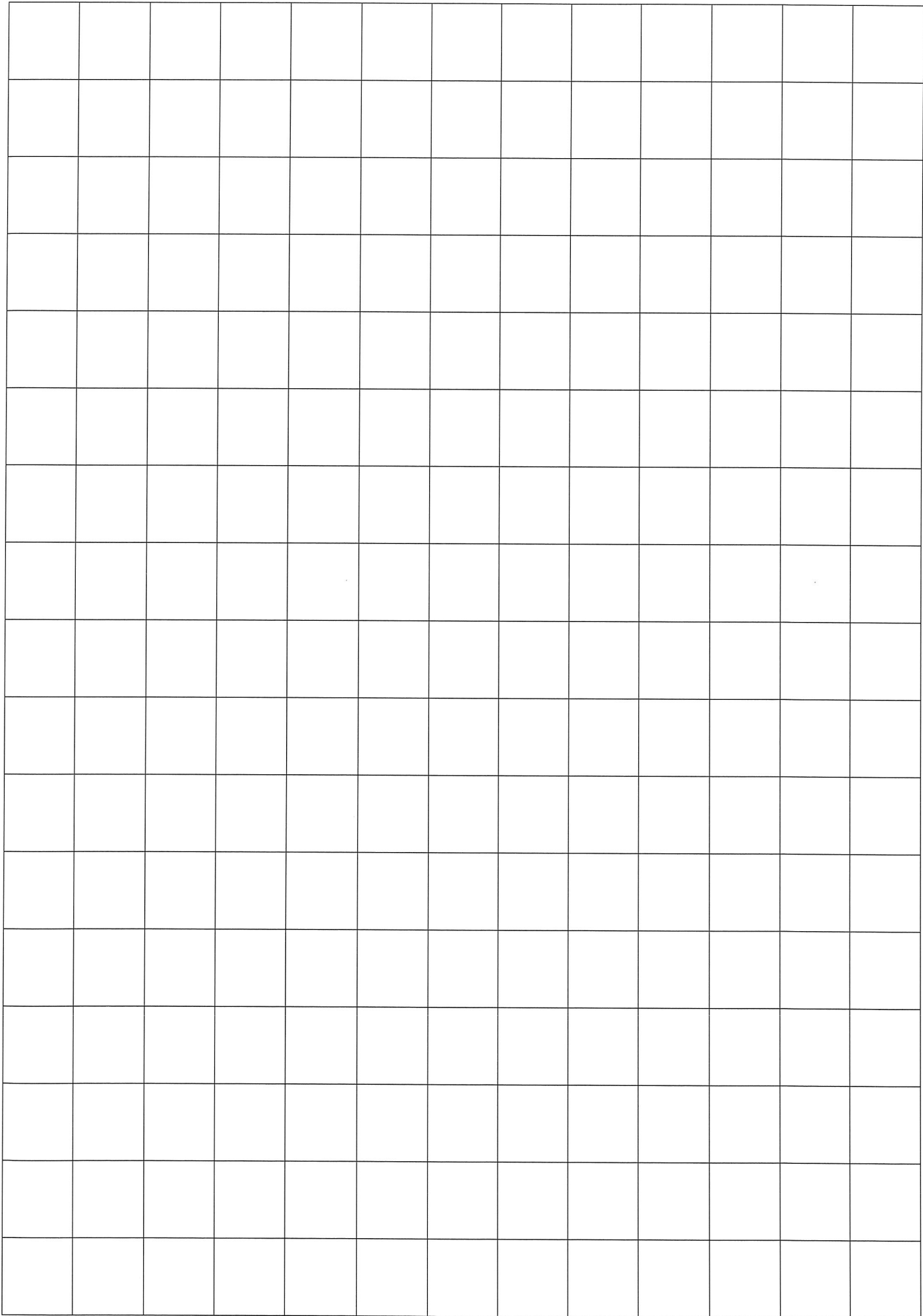
我生活中的美好的時刻，不是欣賞滿山遍野的火紅楓葉，也不是炎炎夏日浸泡在冰涼的水中，更不是參加游泳比賽勇奪冠軍；我生活中的美好時刻，莫過於每天上學的時光。

我很喜歡現在的同學，他們各個特色十足：有的滑稽搞笑、有的幽默風趣、有的善解體貼、有的樂於助人，也有的反應靈敏、聰明絕頂；還有許多熱愛運動，能陪伴我一起打球的好伙伴。我每天百分之八十的歡樂都來自於我的同學，而他們就是我上學的動力之一。

記得去年運動會，我們班的同學都十分積極的練習，不管是班上的任何一位選手，只要衝入跑道的終點，都有人會在那兒時時準備著：拿水的拿水、擦汗的擦汗、加油的加油、攙扶的攙扶，每一個人都沒閒著。就連剛下「戰場」的接力選手們也來不及穿上外套、坐下休息、喝一口水，就跑到跑道邊為那正在拼全力奔馳的同學吶喊助威。每當我們的班級接力賽開始的時候，同學們不管在做什麼，立刻都群集在跑道邊，為他們加油。而我正是接力賽的一份子，還是第一棒，摩拳擦掌的我是既緊張又激動。「砰——」一陣槍聲響起，接力選手跑起來了，同學們的加油聲此起彼落，好不熱鬧！過了一會兒，操場上響起一陣歡呼聲，原來是我們班贏了，此時此刻，我感受到的不僅僅是班級的團隊榮譽感，而且還感受到身在五年甲班的快樂和美好。

當我在運動會的接力賽上努力衝刺、全力以赴時，耳邊只聽見老師、同學們為我鼓勵、加油的聲音，這是我生活中最美好的時刻。





我的防疫自由研究

- ()

從 2021 年 5 月 18 日宣布停課，面臨疫情的緊張，你的內心是否也從興奮→緊張→懷疑……等，對於這個巨變有著無限的問號？面對現階段爆炸的資訊、充斥的假消息及遺憾的訊息等，身為高年級小學生的你該如何去判讀，請拿出你在學校訓練的思辨與觀察能力，組織出一份自由研究吧！

★主題：新冠肺炎(covid-19)相關小主題即可，e.g. 如何防疫、防疫幾步驟、死亡率、疫苗、身為小學生能做些什麼、各國防疫比較等。

☆形式：剪報、簡報、影片(剪輯)、影片(自媒體)擇一等。

(1)剪報：含封面不超過 10 頁，要有表格、圖片、標號等。

(2)影片(剪輯)：可再制他人影片，但請出處引用資料，至少 1 分半。

(3)影片(自媒體)：自己寫腳本，針對此議題創作，可引用他人影片不超過 15 秒，影片至少一分鐘。

(4)其他：_____，請先有構想再與導師聯絡確認。

(5)剪報：請看下一頁說明

() 報尋寶趣

Who?(人物)

When?(時間)

Where?(地點)

What?(事件)

Why?(原因)

How?(經過)

✱思考與反思:

雙龍國小「親子繪本製作」活動計畫

一、目的:為配合桃園市教育局 110 年 9 月親子繪本製作比賽，今年五年級暑假作業進行親子繪本製作活動。

二、作品規格及內容：

- (一) 由親子共同討論、發想，運用各種素（媒）材，任選主題進行創作或改編現有繪本，但嚴禁抄襲，以免違反著作權法。外觀型式不拘(平面或立體皆可)，惟圖畫、內容及字體大小應符合學童身心發展。
- (二) 作品須由學童親自參與製作，家長僅能從旁輔助。
- (三) 參賽作品上僅可標示作者姓名，勿標示就讀學校、班級或學號等其它可供辨識之文字、圖案及記號。

三、材料及內容：

(一) 材料：請自行準備。

(二) 評審內容：

- 1. 繪畫 50%（圖像形態、色彩、構圖、紋理質趣）。
- 2. 故事 50%（想像力、創思主題、文字傳達）。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。總字數不得超過 1000 字。