

防災演練腳本流程

- 一、 事故發生與察覺：(一) 情境模擬與介紹；(二) 師生安撫與指導。
- 二、 學生疏散與避難引導：(一) 師生疏散與避難；(二) 避難引導與清查
- 三、 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動：1. 啟動災害應變組織 2. 校園災情勘察與回報(狀況 1)3.災情掌握與回報 4.人數統計與回報
- 四、 緊急搜救及傷患救助：狀況 2
- 五、 緊急滅火：狀況 3
- 六、 災情的掌握與回報

附件二：雙龍國小地震避難演練腳本

時間	演練項目	演練內容(動作)	司儀口白(動作)	
09:21   09:23	一、 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹 (二) 師生安撫與指導	(中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報) 01. 各班教師：有地震，請同學不要慌張，以物品保護頭頸部，迅速蹲在桌子底下， <b>頭頸部與身體</b> 低於桌面，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。 02. 學生：是。 <b>(教師與學生皆必須進行掩蔽：蹲下、掩護、穩住)</b>	(地震預警系統警報發布) 口白：地震預警警報發布，全校師生預做避難掩護動作。
		<b>(各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃子是否會掉下或倒下。)</b>	口白：如演練內容。	
09:23   09:30	二、 學生疏散與避難引導	(一) 師生疏散與清查 (二) 避難引導與清查	<b>(指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。)</b> <b>[廣播]</b> 03. 指揮官：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害可能發生，現在校方已成立緊急應變組織。請老師攜帶學生通訊資料及避難包，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 04. 副指揮官：請避難引導組或無課務老師分散在各樓梯口協助班級疏散避難。緊急救護組請設立緊急醫護站。	口白：接下來進行的是演練項目二，學生疏散與避難引導。

時間	演練項目	演練內容(動作)	司儀口白(動作)
		05. 避難引導組人員：同學下樓梯請 <u>不要奔跑、推擠、講話</u> ，依照平時教導之疏散避難路線至避難場地。 06. 各班教師：疏散的時候，請大家拿著頭套、桌墊、書本、其他物品或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 07. 學生：是。 <b>(進行緊急疏散避難。)</b>	□白：各班教室內老師進行疏散避難提醒。(吹哨子示警開始疏散。)
		08. 導師指揮同學到達疏散避難地點後成四路縱隊蹲下。 09. 導師清點人數、安撫學生情緒。 <b>(完成緊急疏散避難。)</b> <b>[無法廣播時，以吹哨子集合人員。緊急應變組織整備器材與設備]</b>	□白：至疏散地點，各班進行人數清點。 □白：如演練內容
09：25   09：30	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動  (一) 啟動災害應變組織 (二) 校園災情觀察與回報 (三) 人數統計與回報 (四) 災情掌握與回報	(一) 啟動災害應變組織 指 揮 官：請應變組織成員至司令台旁的指揮中心集合點名。 01. 副 指 揮 官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。 <b>(各組組長與副指揮官彼此通話測試)</b> 02. 副 指 揮 官：請各組組長向我回報集合狀況，請避難引導組回報。 各組組長回報口白： 報告副指揮官，○○○○(例避難引導組組員)已前往各避難地點協助班級疏散及人數統計工作。 副 指 揮 官口白：收到，請安全防護組回報。  (二) 校園災情觀察與回報 03. 副 指 揮 官：請避難引導組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。 04. 避難引導組：避難引導組收到。 (三) 人數統計與回報 <u>各班導師向通報組回報師生人數-各班導師填妥回報單--班級、人數，交予通報組人員，並安撫學生情緒。</u> (四) 災情掌握與回報 <b>(狀況 1)</b>	□白： 接下來進行的是演練項目三，地震災情發布和緊急應變組織的啟動。 □白： 緊急應變組織間的對講機測試通話、各組組長向副指揮官回報成員集合狀況。  □白： 接下來進行避難引導組巡視校園受災狀況與清查 通報組回報全校師生人數。

時間	演練項目	演練內容(動作)	司儀口白(動作)
		副指揮官：請避難引導組持續巡視校園安全。 避難引導組：( 陳浩雲 ) 報告組長，惜福樓 1 樓教職員停車區走廊天花板掉落，水泥塊散步地面，已拉起封鎖線避免人員通行，將持續進行巡視作業，完畢! 副 指 揮 官：收到，請注意自身安全。	道具：保麗龍塊
09：35   09：40	四、緊急搜救及傷患救助  緊急傷患救助	(狀況 2) 避難引導組：( 曾維芬 ) (林聖坤) 報告副指揮官，福慧樓 1 樓走廊靠近圖書館發現 1 名學生受傷躺在走廊上，請緊急求護組攜帶救護器具前往救援。 副指揮官： 收到，請緊急救護組前往福慧樓 1 樓走廊靠近圖書館，救護受傷學生，另請安全防護組持續巡視校園，確認是否還有受傷人員。 緊急救護組：收到。 避難引導組：收到。 緊急救護組攜帶救護器材至受傷學生處進行搶救及帶離現場至緊急醫護站) 緊急求護組：報告副指揮官，搶救組已到福慧樓 1 樓走廊受傷學生處，學生受傷狀況為腳踝扭傷及手部挫傷，已將學生抬上擔架，準備送至緊急醫護站。 副指揮官：收到！請緊急救護組做好傷患救護準備。 緊急救護組：收到。	口白： 接下來進行的是演練項目四緊急傷患救助之演練。

時間	演練項目	演練內容(動作)	司儀口白(動作)
09:30   09:40	五、 緊急滅火  (二) 災害回報與處理	<p><b>狀況 3</b></p> <p>緊急滅火之演練</p> <p>避難引導組(劉奕嫻):</p> <p>報告副指揮官, 學校廚房疑似受到地震搖晃破壞, 瓦斯線路脫落並引起火勢, 完畢。</p> <p>副指揮官:</p> <p>收到! 請搶救組攜帶滅火器材前往廚房進行初級滅火工作。</p> <p>搶救組(事務組、工友): 收到! (攜帶滅火器材前往廚房)</p> <p>搶救組回報: 報告副指揮官, 廚房火勢已滅, 廚房部分呈現焦黑狀態, 但無人傷亡, 報告完畢。</p> <p>副指揮官: 收到, 請注意後續是否仍有火苗竄出與自身安全。</p>	<p>口白:</p> <p>接下來進行的是演練項目五緊急滅火之演練。</p>
09:40   09:42	六、 災情的掌握與回報	<p><b>【災情的掌握與回報】</b></p> <p>避難引導組長(王主任)</p> <p>報告副指揮官, 目前巡視校園狀況良好, 建築物無損壞歪斜情形, 除惜福樓走廊外, 其餘通道順暢。完畢!</p> <p>副指揮官:</p> <p>收到, 請通報組向教育局報告本校地震災情與處理情形, 並透過網路向教育部校安中心呈報學校狀況。</p> <p>通報組組長(古主任): 收到, 向教育局回報。</p> <p>指揮官:</p> <p>全校教職員工、各位同學, 剛才的地震搖晃得很嚴重, 不過在本校緊急應變組織的有效處置下, 學校的各棟建築物沒有毀損、所有人平安, 只有學校廚房因地震導致小規模火災災情, 火勢已經撲滅, 請大家安心, 現在請老師將學生帶回教室, 並請學生拿出「家庭防災卡」, 先行聯繫家長報告平安狀況, 如果沒有聯絡到家長, 請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫, 向他們報平安, 再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺, 若有餘震, 請大家務必再次就地避難, 注意疏散指示! 至於救護站的傷患請醫護人員持續觀察。現在請學務處指揮班級開始移動進教室。</p>	<p>口白:</p> <p>接下來進行的是演練項目五災情的掌握與回報。</p> <p>「地震災害防救演練」到此結束。 請導師帶領學生回教室上課。</p>