

新莊國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」

新莊國民小學探索另一個我～『舞』動人生 實施計畫

一、依據：桃園市 104 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫。

二、目的：

- (一) 落實「12 年國教」理念—激發學生多元學習智慧，達致 12 年國教適性揚才之鵠的。
- (二) 踐行「健康促進校園」—聰明學習靠運動，健康不僅是無價的財富，更可備增學習效能。
- (三) 營造「溫馨友善校園」—學生從合作學習中，培養團隊精神，落實一個都不少的人文關懷情操。
- (四) 迎接「動世代」的來臨—坐不住，是因為動不夠，學生情緒得以正常管道宣洩，提升其 EQ、SQ 能力。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府
- (二) 承辦單位：新莊國小
- (三) 協辦單位：中原大學

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生，25 人。

五、活動性質：健康與體育領域學生學習活動

六、辦理方式：

- (一) 結合大學人力之優勢資源，延聘中原大學專長教師到校指導，達致大手帶小手，打造桃園知識城的學習願景。
- (二) 知識與實務互為驗證，鼓勵學生從舞動中學習、從失敗中學習、從合作中學習，體現表演藝術之樂趣。
- (三) 保障弱勢學生錄取名額，履行教育之正義倫理與關懷倫理。
- (四) 辦理期末成果發表，構築多元展能舞台，孕育具備美學素養的國家公民。

七、活動流程：

序號	日期	時間及活動內容	課程提綱	備註
1	104/03/05 (星期四)	15:30~17:00 身體語言解密	1. 認識身體結構 2. 善用肢體語言 3. 結合舞蹈動作，表達情緒上的喜怒哀樂	
2	104/03/12 (星期四)	15:30~17:00 身體語言解密		
3	104/03/19 (星期四)	15:30~17:00 身體語言解密		
4	1104/03/26 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韻律有氧	1. 認識「有氧」運動及「無氧」運動之差異 2. 培養優雅的律動感 3. 探索、欣賞自我的另一面	
5	104/04/02 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韻律有氧		
6	104/04/09 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韻律有氧		
7	104/04/16 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韓國舞蹈	1. 認識韓國舞蹈文化、發展史 2. 韓國舞蹈與服裝 3. 現代韓國流行舞蹈	
8	104/04/23 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韓國舞蹈		
9	104/04/30 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韓國舞蹈		
10	104/05/07 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—韓國舞蹈		
11	104/05/14 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—美式舞蹈	1. 認識美式舞蹈文化、發展史 2. 美式舞蹈與服裝 3. 各類美式舞蹈	
12	104/05/21 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—美式舞蹈		
13	104/05/28 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—美式舞蹈		
14	104/06/04 (星期四)	15:30~17:00 世界『舞』台—美式舞蹈		
15	104/06/11 (星期四)	15:30~17:00 『舞』動人心—成果發表	1. 成果發表，展現多元學習 2. 親、師、生同樂	

八、活動時間及地點：

104年3月5日至6月11日、新莊國民小學 多功能學習中心

九、組織與職掌：

職稱	姓名	工作執掌
校長	吳英俊	監督工作計劃及執行
訓導主任	張雄騰	擬定實施計畫及申請
體育組長	陳佩芬	社團管理、經費核銷、成果製作、採購等
教學組長	李慧玲	各項行政支援

十、其他：

1. 本校位於蘆竹郊區，弱勢學生高達30%以上，亟需外界資源挹注，提供莘莘學子多元學習機會。
2. 桃園市升格後，原本蘆竹市公所提撥各校發展「一校一民俗」之經費已付之闕如，社團經費短絀，對本校落實積極性差別待遇影響甚鉅。

十一、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市新莊國小

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 3 月 12 日~6 月 11 日（星期四）

活動名稱：探索另一個我~『舞』動人生



如何善用我們的肢體語言



認識有氧及無氧運動的差異



老師對於身體結構的講解



大家一起來動一動

桃園市新莊國小

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 3 月 12 日~6 月 11 日（星期四）

活動名稱：探索另一個我~『舞』動人生



老師講解動作



結束時的 ENDING POSE



社團發表的綵排



最後一堂課，對老師的依依不捨

結合大學資源打造知識城--探索另一個我~『舞』動人生之心得感想

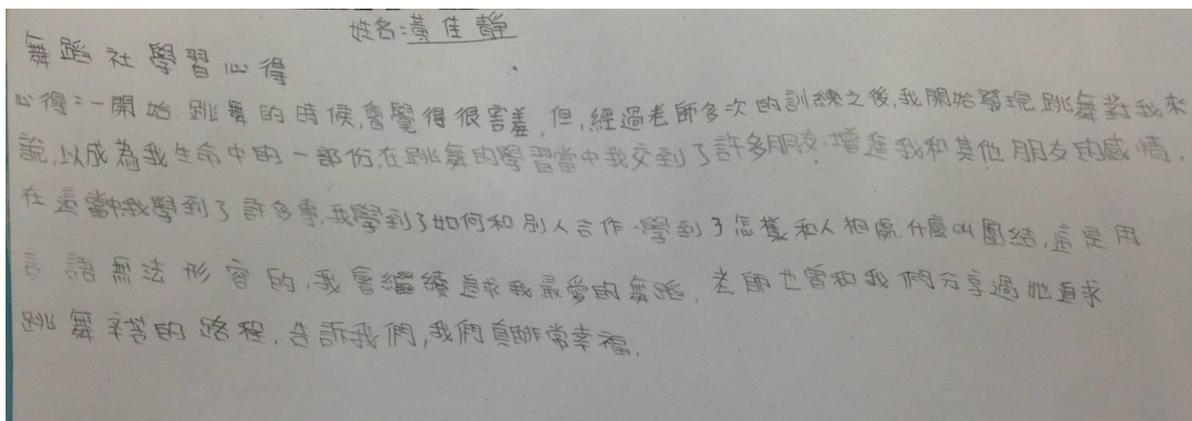
五年乙班 鄭筑庭

一發下社團的單子，我突然眼睛一亮，看見一個新的社團，《舞蹈社》，看見的時候，真的有點傻眼，而且舞蹈社又是免費的，所以這次參加的話，就真的賺到了，然後，我們就去揪同學來參加，到了第一天上課，真的非常的期待，老師也沒很兇、很嚴，老師也是先教一些基本動作而已，但是，上了幾次課後，我真的覺得很累、很煩，甚至想退出了，但就這樣打退堂鼓，真的很不好，也許，真的退出了，那之前的努力呢？不就通通都白費掉了嗎？所以，之後，我又重新振作了起來，繼續認真的學習，和期末要舉辦的發表會，到了發表會當天，充滿自信的大家，認真的跳舞，而得到了台下觀眾此起彼落的掌聲，心裡覺得，之前所努力，總算沒有白費，還好當初沒有放棄跳舞這東西不是不好，只是不想去嘗試看看，總是發覺不了跳舞的樂趣與好處，會努力用功的人，得到的結果一定都是好的！

五年乙班 張佩綺

五年級，我進一個社團~舞蹈社。第一次上課時，很輕鬆，老師沒那麼嚴，教一些小動作就下課，大家都很期待下次上課。沒想到，上了幾次課，老師叫我們一直跳來跳去，或一直揮手，真的很累，可是之後，老師說：「不是我故意要你們做這樣的動作累死你們，而是希望你们能好好學。」聽了老師說的話，原本想要半途而廢的我，又振作起來，比以前更認真、更努力，希望自己能學好，也希望老師對我們的期望更高。有天升旗，舉辦了「社團成果發表會」，輪到我們時，大家都將練習時的精神發揮得淋漓盡致，跳完後，台下響起掌聲，每位同學都表現出色，受到每個老師誇獎，但都沒看到跳舞老師，可能沒到現場吧！我想老師沒來，也能感受到我們的努力，就算很累，只要我們肯加油，這根本不算什麼。

五年乙班 黃佳靜



姓名：黃佳靜
舞蹈社學習心得
心得：一開始跳舞的時候，會覺得很害羞，但，經過老師多次的訓練之後，我開始發現跳舞對我來說，以成為我生命中的一部份，在跳舞的學習當中我交到了許多朋友，增進我和其他朋友的感情，在這當中我學到了許多事，我學到了如何和別人合作，學到了怎樣和人相處，什麼叫團結，這是用言語無法形容的，我會繼續追求我最愛的舞蹈，老師也曾和我們分享過她追求跳舞路的過程，告訴我們，我們真非常幸福。

