

東安國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

| | |
|----------|---|
| 學校/單位名稱 | 東安國民小學 |
| 活動名稱 | 英語達人體驗營~與外國人有約 |
| 活動性質 | 英語夏令營 |
| 活動開始日期 | 104/7/20 |
| 活動結束日期 | 104/7/24 |
| 活動天數 | 5 天 |
| 活動內容簡介 | 結合東安世界城-東安號(英語情境教室)各場景主題,設計創意英語教學課程,讓學生體驗異國實境文化。邀請來自不同國家的外國人帶著小朋友認識他們國家的文化特色和禮儀,利用遊戲的方式吸引小朋友的注意力並誘發他們的求知慾望,用最短的時間做最有效的學習。 |
| 參加對象 | 中高年級 |
| 活動地點 | 東安號 |
| 預估學生參加人數 | 30 人 |
| 預估經費 | 59000 元 |
| 活動聯絡人 | 設備組長 吳承宗 |
| 聯絡電話 | 4509571*211 |
| 郵件信箱 | a845109@ms52.hinet.net |
| 學校/單位首頁 | http://taps.tyc.edu.tw |

東安國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」 實施計畫

一、**依據**：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- (一)與元智大學社團法人國際經濟商管學生會元智分會師生團隊合作，引進外部資源，共同策劃英語教學課程。
- (二)結合本校東安號英語情境教室場景，設計生活化教學課程，體驗遊學樂趣。
- (三)讓小朋友對外國的文化及禮儀有初步的認識與體驗，提升學生學習英語的動機與能力。
- (四)透過實境教學課程，讓學生接觸異國文化生活，培養領導者宏觀的國際視野。

三、**辦理單位**：

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二)承辦單位：東安國民小學
- (三)協辦單位：元智大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：4 年級~6 年級學生、30 人

五、**活動性質**：英語文夏令營

六、**辦理方式**：

- (一)、申請背景說明：

1. **實施緣由**：

東安國小位於平鎮、大溪及八德交界之處，屬於平鎮市的邊陲地帶，居民以外來人口居多，因地價相對比起其他市區地方低廉，且交通便捷，所以外來謀生打工人口特別多，其中原住民及新移民所占比例偏高，各有一百多人；普遍而言，學生家庭背景弱勢居多，目前本校學生數為 785 人，符合各類弱勢指標學生達 416 人占 53%，人數非常多，因此如何爭取資源及整合資源，以彌平學生因社會資本不足，所形成的教育落差，是東安最大的課題。

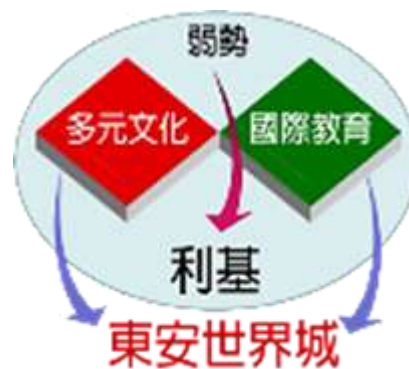
2. **本校背景**

東安世界城：化弱勢為利基

東安國小位於平鎮邊陲，學區以新住民、原住民、外省滇緬、客家及閩南多元族群為主，弱勢學生占五成以上，加諸校舍規劃先天不良，因為工程發包問題，二十餘年來，

陰暗的大穿堂、田字型建築動線中的昏暗區域，管線設計不當的廁所惡臭，斑駁壁癌的牆面，各樓面的滲水壁癌，是東安國小急需解決的困境。

學區內的多元族群呈現多元文化樣貌，反成為學童多元文化學習最佳的優勢，加上全球化國際教育的趨勢，發展以多元文化及國際教育為核心概念的東安世界城願景，成為本校創新經營發展的利基點。



美學科技，東安起飛

101年9月始，全校教職員工完成穿堂前側的向日葵迎賓牆，馬賽克琉璃拼貼的效果，鮮明的色彩活絡了原本斑駁破舊的穿堂前側，但這樣的改變似乎還是有所欠缺，此時社區達人林國富先生向木姻校長提出建議：「我可以讓牆壁發光，要做就要做最特別的！」猶如及時雨般的創意發想，帶來了照亮東安世界城需要的「光」。同年也開始了第一期的小小畢卡索美術班，一年半以來，每周一、周二的美術課成為小朋友的最愛。不但



上課學生在全縣美術比賽中獲獎連連，甚至連很少與人互動的學生，也經由上美術課，獲得自信、找回笑容。今年3月更舉行「小小畢卡索畫展」，展出50多幅學童的創作，鼓勵學童找到自信與歡樂，留下畢生難忘的回憶。美學與科技，改造東安世界城，展現閃亮新風貌，也讓孩子們站在世界頂端閃閃發亮。

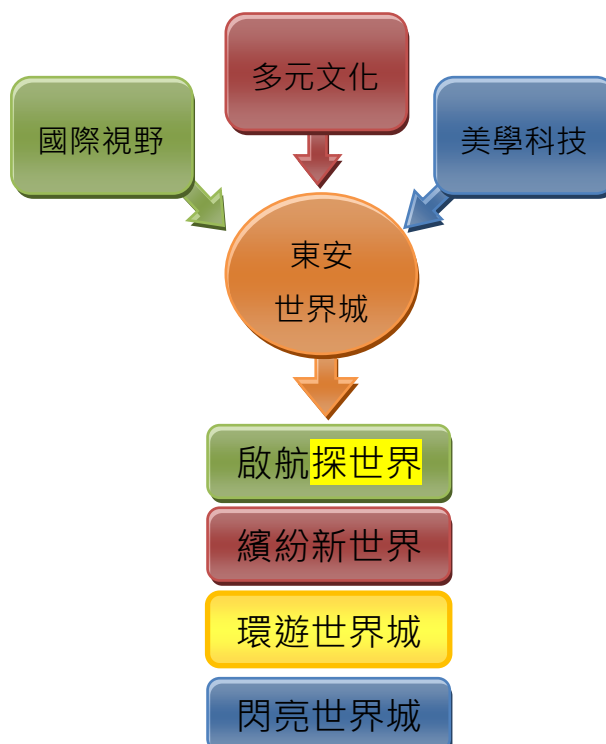
3. 學校經營創新主題

打開國際視野，讓孩子認識多元世界

本校地處不利的文化弱勢地區，我們的願景就是要打造具國際視野的「東安世界城」，帶孩子們不只看見世界，探究世界，更要用心去覺知世界。

體驗多元文化，讓孩子尊重多元世界

本校學區匯集來自不同地域的族群，我們將此區豐富的文化展現，透過多



東安世界城願景與課程概念圖

元文化等相關課程的設計，讓孩子們學習尊重世界不同國家的文化，在東安世界城成長學習，便能體驗全世界。

打造美感科技，讓孩子與全世界接軌

東安世界城以「世界」為主題，建置多元學習情境，培養孩子們的視覺美感，輔以聲控和 LED 等聲光科技媒材，讓孩子們操作體驗並學習科學知能，放眼天下，與全世界接軌。

自 101 年 8 月起，我們整合各類資源，投入最多的人力及最少的經費，結合「東安世界城」願景及課程規劃，完成許多指標性空間營造，亦吸引許多單位到校觀摩。我們以「東安世界城」願景建立孩子的世界觀，研擬本校四大課程主軸：「啟航探世界」、「繽紛新世界」、「環遊世界城」、「閃亮世界城」，期讓東安的孩子在新世界中，積極學習新的科技知能，自信迎接各項新世紀挑戰，進而達到教育的「3E」（Equity 均等，Excellence 卓越、Effectiveness 效能）。

4. 學校發展情境的 SWOT 分析

依據吳清山教授 2004 年所著《學校行政研究》，本校特色課程發展策略步驟如下：首先運用 SWOT 分析檢視本校教師特質、整合社區資源，並觀察學生學習狀況，形塑學校本位化的管理，進而確立本校願景及理念，同時建立學習型組織，組成工作團隊，進行特色課程研擬，而後執行運作，進行成效評估並予以改進。目前本校進入執行階段，已廣受學生、家長及各界團體的好評及迴響。



5. 我們的準備：

整合人力與物力，打造全國唯一聲光科技空間美感學校。

運用 20/80 法則，整合教師團隊發展「動感新光，閃耀東安世界城—打造全國唯一聲光科技學校」課程，強化組織效能，精進教學內容，搭建課程資源平台，並與社區、志工、企業、民間社團、家長及媒體營造友善公共關係，集結眾力達成行動默契，提供孩子們更多元的學習及體驗機會，整合所有資源成為學校創新經營最佳推手，發揮同心圓力量，激發學生潛能，展現生命亮點，與全世界接軌。



師生共同拼貼

馬賽克彩牆裝置



教師團隊

共同擬定課程計畫



志工裝置

世界踢踏舞台線路



親子共同創作

校門為東安寫歷史

透過課程實踐學習歷程，擴展學童視野與建立多元風貌的世界觀。



「動感新光，閃耀東安世界城」課程發展規劃階段



語音情境學英語
認識全世界



稻香插秧
體驗繽紛新世界



地球儀
世界班級牌繪製



LED 聲光探索課
體驗聲光科技

建立「東安世界城」品牌，激發親師生與社區的榮譽感與認同感。



印製東安世界城
L 夾、飛行護照
及城市簽證、閱
讀護照



東安世界城，飛向
未來世界馬克杯
發行



發行「東安報世界」
平面報導行銷東安
世界城



學校處處可以
可見「願景飛行
船 LOGO 圖」意
象與實際結合

引進新住民、國際志工等異文化，拍攝多元文化微電影，形塑學童尊重理解及接納的多元文化氛圍。



參與社區雲南
文化火把節活動



新住民組成新光舞
蹈團耀眼登場



多元文化微電影
拍攝實錄



國際志工駐校深
耕文化交流

校外比賽佳績不斷：

榮獲 103 年教育部校園空間美學暨發展特色學校全國特優、國際教育全國特優、InnoSchool 全國創意教學「世界城」空間主題優等、學生參與全國創意發明獎銅牌、縣級美術比賽榮獲 30 項獎座、內政部主辦新住民多元創意美食第一名、校園綠點子我

是東安世界王創意班級牌優勝等。



103 年度教育部校園空間美學暨發展特色學校全國特優



102 年內政部新住民多元創意美食競賽全國第一名



102 年度校園綠點子「我是東安世界王」地球儀創意班級牌優勝



2013 IEYI 世界青少年發展展台灣選拔暨展覽會銅牌獎



InnoSchool 2014 全國學校創新經營獎 KDP 國際認證最高榮譽



102 年桃園縣國小學童潔牙比賽團體組第一名



102 學年度第 5 屆健身操桃園縣決賽優等

各大教育團體參訪指定學校，啟發教育伙伴全新思維：

102.11.18 新北市特色學校參訪，102.12.18 新北市國際教育空間美學與發展特色教育參訪指定學校，103.01.16 新北市永吉國小教師團隊蒞校參訪，103.03.26 獲桃園縣第 17 期校長主任儲訓班參訪指定學校等



新北市特色學校團參訪本校



新北市永吉國小教師團隊參訪



新北市國際教育空間美學參訪



桃園縣第 17 期校長主任儲訓班參訪

各大媒體爭相報導，樹立特色學校課程與教學領導新典範：

自 101 年 9 月以來，各大平面媒體及電子新聞媒體報導已高達 85 則，各界掌聲不斷。東安世界城首創聲光科技情境結合國際教育及多元文化課程，跳脫傳統舊式教學框

架，形塑全國課程與教學前瞻領導地位，翻轉弱勢學習為多元利基，開展聲光新視界，啟發科技新思維，讓東安世界城的孩子傲然立足世界，擁有跨步全世界的創造力與競爭力。

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>自由時報 101.9.1 報導東安國小邀請國際志工駐校 8 週與小朋友進行深度文化交流。</p> |  <p>中國時報 102.8.14 報導東安國小小朋友頭戴自己手繪的萬國旗斗笠體驗插秧多元文化生活。</p> |  <p>中國時報 102.10.18 報導東安世界城地球儀班級牌如地球村縮影，課程教學具前瞻性及國際觀</p> |  <p>聯合報 102.2.26 報導東安國小首創全國第一座海洋世界啦啦聲控互動 LED 牆。</p> |
|  <p>南桃園電視新聞 102.10.24 報導東安國小影音互動情境教室「東安號」帶小朋友環遊世界。</p> |  <p>華視新聞、自由時報、中國時報等 14 家媒體 103.3.26 報導東安國小拍攝多元文化微电影，展現桃園多元文化新面貌。</p> |  <p>民視新聞台 103.8.25 報導聲光美學東安國小</p> |  <p>中國時報 103.4.25 報導東安國小世界海洋城堡音樂廣場讓小朋友利用感應器及觸控模組敲打音樂，融入科技特色課程。</p> |
|  <p>桃園新聞報導聲光美術創意夏令營</p> |  <p>聯合報 103.3.23 報導小小畢卡索畫展</p> |  <p>中國時報 103.3.23 報導小小畢卡索畫展</p> |  <p>中華日報 103.7.9 經營創新奪冠</p> |
|  <p>青年日報 103.7.9 勇奪特色標竿獎</p> |  <p>中國時報 103.7.10 世界城動感教學</p> |  <p>自由時報 103.7.9 經營創新奪冠</p> |  <p>台灣英文新聞 103.8.3 移民署和新移民之子一起體驗農作之辛苦</p> |

(二)、實施方式與意涵：

1. 與元智大學師生團隊合作，交流彼此各項資源，以活潑有趣方式引領學生快

樂學習。

2. 結合學校新設置之東安號英語情境教室各場景主題，設計創意英語教學課程，讓學生體驗異國實境文化。
3. 以多元化遊戲活動及分組模式，啟發學生對英語學習的動機與樂趣。
4. 透過發表、實作與心得分享歷程，有效深化學生學習內涵。

七、活動流程：

| Day Time | Day 1 | Day 2 | Day 3 | Day 4 | Day 5 |
|-------------|----------------------|------------------|--------|------------------------|------------------|
| 8:30-9:00 | 簽到、開幕 | AIESEC 各個國家分會早操舞 | 集合 | AIESEC 各個國家分會早操舞 | AIESEC 各個國家分會早操舞 |
| 9:00-10:00 | 營隊暖身活動以及介紹 | 英語活動 | 關懷協會參訪 | 英語活動 | 戲劇課 |
| 10:00-11:00 | 分隊伍以及破冰遊戲 | 文化衝擊-真人圖書館(分享文化) | 關懷協會參訪 | 如何對這個世界做出貢獻?(幫助小孩提出想法) | 戲劇課 |
| 11:00-12:00 | 英語活動 | 文化衝擊-真人圖書館(分享文化) | 關懷協會參訪 | 戲劇課 | 領導力活動 |
| 12:00-13:00 | 中餐以及團聚相處時間 | 中餐以及團聚相處時間 | 關懷協會參訪 | 中餐以及團聚相處時間 | 中餐以及團聚相處時間 |
| 13:00-14:00 | 世界村(每位志工負責一個攤位做文化分享) | 失智症關懷活動 | 戲劇課 | 各個國家的音樂以及舞蹈 | 各組戲劇表演準備 |
| 14:00-15:00 | 世界村(每位志工負責一個攤位做文化分享) | 自閉症關懷活動 | RPG 遊戲 | 尋寶遊戲 | 各國飲食文化及用餐禮儀戲劇表演 |
| 15:00-16:00 | 為什麼我們需要愛? | 水球大戰 | RPG 遊戲 | 尋寶遊戲 | 各國飲食文化及用餐禮儀戲劇表演 |
| 16:00-17:00 | 認識自己?(自己特 | 水球大戰 | RPG 遊戲 | 尋寶遊戲 | 喝果汁遊戲、分享 |

| | | | | | |
|-------|--------------|--|--|--|------|
| | 質)+製作名片註:3個圈 | | | | 活動感想 |
| 17:00 | 密室逃脫遊戲 | | | | |

八、活動時間及地點：104年7月20日至7月24日、東安國小東安號英語情境教室。

九、組織與職掌：

| 職 稱 | 工作人員 | 工作執掌 |
|------|---------|--------------------|
| 校 長 | 黃木姻 校長 | 計畫督導 |
| 教務主任 | 廖愛仁 主任 | 規劃及執行計畫 |
| 總務主任 | 彭紫絹 主任 | 相關活動設備採購、經費核銷 |
| 教學組長 | 朱秀珍 組長 | 計畫執行、成果報送 |
| 設備組長 | 吳承宗 組長 | 辦理計畫教學業務、協助執行與聯繫事宜 |
| 體育組長 | 游光明 組長 | 協助學員報名業務及秩序管理事宜 |
| 註冊組長 | 余福享 組長 | 協助學員報名業務及秩序管理事宜 |
| 資訊組長 | 紀佳佑 組長 | 協助攝影及成果彙整 |
| 講師 | 東安國小教師群 | 授課講師 |
| 助教 | 元智大學師資群 | 授課助理講師 |

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請教育局依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件五

東安國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 7 月 20 日~7 月 24 日（星期一~五）

活動名稱：英語達人體驗營~與外國人有約



德國與荷蘭姊姊帶領分享各國早操舞



德國姊姊帶領製作雙語名牌



元智大學哥哥與荷蘭姊姊帶領分享荷蘭民俗文化



元智大學哥哥與荷蘭姊姊帶領分享：如何對這個世界做出貢獻

東安國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

時間：104 年 7 月 20 日~7 月 24 日（星期一~五）

活動名稱：英語達人體驗營~與外國人有約

