

桃園市平鎮區祥安國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

學校/單位名稱	桃園市平鎮區祥安國民小學
活動名稱	『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』
活動性質	藝術與人文學生學習活動
活動開始日期	104.04.01
活動結束日期	104.11.20
活動天數	14
活動內容簡介	與本市大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作
參加對象	本校六年級學生
活動地點	祥安國小
預估學生參加人數	140
預估經費	30000
活動聯絡人	朱文生
聯絡電話	03-4192135*310
郵件信箱	joechu@mail.saes.tyc.edu.tw
學校/單位首頁	http://www.saes.tyc.edu.tw/

104 年度「結合大學資源打造知識城」

『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』

一、依據：桃園市 104 年度善用市內大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動專業成長。
- (三) 藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。
- (四) 從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：祥安國小
- (三) 協辦單位：萬能科技大學學生志工隊

四、參加對象及預估學生參加人數：六年級學生、140 人

五、活動性質：藝術與人文學生學習活動

六、辦理方式：

(一) 辦理方式：

與本縣大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

(二) 協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。

2. 融入協同教學精神，結合本校藝術與人文教師與大學專業師資，將藝術與人文融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

（三）活動內容概要：

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
文化風	1. 設計有關文化風的體驗活動，進而創作以文化風為主題的馬賽克裝置主題。 2. 從學生作品中票選出特色馬賽克裝置主題。	學校老師
小小拼圖王	1. 學生蒐集之文化風創作於磁磚拼貼上。 2. 將磁磚拼貼於籃球場牆面。	萬能科大 學生志工
同心協力	1. 學生分組後依據各組分配之圖案，分別將馬賽克牆之構圖拼貼起來。	萬能科大 學生志工

八、活動時間與內容

日期	課程主題	活動時間	課程提綱
104/04/01-12	雙邊會議		溝通活動進行方式
104/04/13	異國文化風	13:05-15:30	蒐集文化特色後進行創作
104/04/27	異國文化風	13:05-15:30	選出文化特色裝置主題。
104/05/04-25	小小拼圖王	09:00-16:00	1. 將特色文化風繪製於草稿上 2. 介紹馬賽克概念及構圖 3. 完成馬賽克牆構圖初稿

104/06/01-15	同心協力	09：00-16：00	完成卡馬賽克圖案鑲嵌於籃球場牆面上。
--------------	------	-------------	--------------------

九、組織與職掌：

服務單位	職稱	姓名	負責工作	備註
祥安國民小學	校長	姜智惠	本計畫各項教學活動之進行總督導	
萬能科技大學	教授	陳明瑜	本計畫各項教學活動之進行聯繫督導	
祥安國民小學	主任	莊錦欣	課程規劃，講師聯繫	
祥安國民小學	訓育組長	朱文生	計畫執行、成果報送	
祥安國民小學	文書組長	鄧雁文	協助計畫執行、活動拍照	
祥安國民小學	教師	李麗芬	計畫執行、協助教學	
萬能科技大學	學生志工		計畫執行、協助教學	預計12位

十一、經費：本案所需經費由桃園縣政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件一）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 縣府核定後實施，修正時亦同。

平鎮區市祥安國小

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 4 月至 11 月

活動名稱：藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術



徵稿-阿貴的故事(越南)



徵稿-聰明的鼯鹿(印尼)



萬能陳老師解說實施方式



瞭解拼貼的故事傳說

平鎮市祥安國小

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 4 月至 6 月

活動名稱：藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術



學生進行拼貼



學生進行拼貼



學生進行拼貼



學生進行拼貼

桃園市平鎮區祥安國民小學 104 年度「結合大學資源打造知識城」

-『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』活動心得-

一、這次的馬賽克拼貼活動你和哪些人一起參加？

我和朱玉琦、錢詩璇、張景涵是在同一組的，
後來來了一位來自萬能科技大學的謝芸蓁
姐姐。

二、這次的馬賽克拼貼活動使用了哪些工具？

白膠、刷子、抹布、磁磚

三、這次的馬賽克拼貼活動結束後，你有什麼收穫？你的感想是什麼？

經過馬賽克的活動，我知道了整齊非常的重要，
一貼歪掉，折掉重來，也知道朋友很厲害
，都有超厲害的手，貼得很正，個個歐克
藏龍，而謝芸蓁姐姐每當我們不小心貼
錯時，或要貼的東西太多時她都會幫助
我們，到了最後她還很幽默的跟我們聊天，
讓我們這一組開開心心的結束。

桃園市平鎮區祥安國民小學 104 年度「結合大學資源打造知識城」

-『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』活動心得-

一、這次的馬賽克拼貼活動你和哪些人一起參加？

萬能科科大學的教授、學生和我們班的同學。

二、這次的馬賽克拼貼活動使用了哪些工具？

磁磚、白膠、抹布、刷子

三、這次的馬賽克拼貼活動結束後，你有什麼收穫？你的感想是什麼？

①要多參加活動才能多了解文化。

②和大家一起做活動很好玩，也會體會到社會的多元化，我還知道了越南的風俗文化。

桃園市平鎮區祥安國民小學 104 年度「結合大學資源打造知識城」

-『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』活動心得-

一、這次的馬賽克拼貼活動你和哪些人一起參加？

方欣羽、李侑倫和萬能科技大學的教授、學生。

二、這次的馬賽克拼貼活動使用了哪些工具？

白膠、刷子、馬賽克磁磚。

三、這次的馬賽克拼貼活動結束後，你有什麼收穫？你的感想是什麼？

這次的教學讓我學到如何拼貼馬賽克，也讓我有了一次特別的經驗，我要謝謝老師和萬能科技大學的教授及學生，這次的體驗真是令我印象深刻。



桃園市平鎮區祥安國民小學 104 年度「結合大學資源打造知識城」

-『藝術文化風～活化校園裝置彩繪藝術』活動心得- G218 李晶瑩

一、這次的馬賽克拼貼活動你和哪些人一起參加？

A: 六年乙班的同學、萬能科技大學的教授和姐姐

二、這次的馬賽克拼貼活動使用了哪些工具？

A: 白膠、馬賽克磁磚

三、這次的馬賽克拼貼活動結束後，你有什麼收穫？你的感想是什麼？

A: ① 知道如何團隊合作 ② 當圖畫完成時，會有成就感。