桃園市楊梅區上田國民小學
104 年度「結合大學資源打造知識城」 辦理課後創造力科學社團
實施計畫

一、**依據**：桃園市 104 年度**結合**大學資源打造知識城實施計畫。

本校 104 年度校務發展計畫創造力科學教育實施辦法。

二、**目的**：

（一）透過自然科學課後社團學習，提高學生對自然科學的興趣與能力。

（二）培養學生觀察、實作、接近大自然，促進腦部發展提昇學習品質。

（三）透過學習、實驗、創造、發表，加強自然生活與科技領域教學內涵。

三、**辦理單位**：

（一）主辦單位：桃園市政府教育局。

（二）承辦單位：桃園市楊梅區上田國民小學。

（三）協辦單位：元智大學科學教育研究中心 、力翰文教管理顧問股份有限公司。

四、**參加對象及預估學生參加人數**：一年級~六年級學生、20 人（含弱勢 20%）。

五、**活動性質**：自然科學實驗、創意科學課後社團。

六、**辦理方式**：講師示範教學、個別實作指導、科學團隊訓練…等。

七、**活動流程**：(每週三 12：40-14：40)

以 四驅車、陀螺王、玩科學、食品科學…等題材為學習主軸：

日期	3/18 汽車大冒險	3/25 動力特區	4/1 超級風帆車	4/8 風馳電掣
時間	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40
日期	4/15 極速傳說	4/22 終極大挑戰	4/29 陀螺萬花筒	5/6 旋轉魔力
	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40
日期	5/13 旋轉運動會	5/20 戰鬥訓練營	5/27 攻擊 V.S 防禦	6/3 戰鬥陀螺大賽
	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40	12：40-14：40
日期	6/10 特效工坊			
	12：40-14：40			

八、**活動時間及地點**：104 年 3 月 18 日至 6 月 10 日、合計 13 次。

九、**組織與職掌**：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	王派土	督導本年度「**結合**大學資源打造知識城計畫」執行事宜。
訓導主任	李昱宏	1.統籌辦理「**結合**大學資源打造知識城計畫」相關事宜。 2.發展學校創造力、科學教育特色。 3.經費申請及執行督導。 4.執行成效檢討。
教務主任	許慧娟	1.科學教育教學輔導與協助。 2.校本課程整合與規劃領域會議召集。
總務主任	謝昇憲	1.依規定辦理採購。 2.財物管理及運用。
體育組長	謝明容	1.負責招生、外聘教師聯繫事宜。 2.經費核銷單據彙整。
訓育組長	古順銘	協助場地規劃與學生常規維護。
衛生組長	涂凱威	學生實地自然觀察實驗安全維護。
主辦會計	高淑美	協助申辦經費審核及經費核銷事宜。
出納組	陳姿璇	協辦經費請領及出納相關事宜。

十、**其他**：無 。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

承辦人　　單位主管　　校長

附件五

桃園市楊梅區上田國民小學
104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 3 月 8 日-6 月 10 日(每週三)

活動名稱：元智大學-創造力科學課後社團

主動探索研究

激發好奇心

促進合作學習

體驗操作思辨

結合大學資源打造知識城 學生心得

元智科學社課後心得

五年 一 班　姓名:邱冠傑

◎請寫下你上完元智科學社後的心得感想:

我要謝謝元智科學社的老師教我那麼多的實驗謝謝您，還有機會的話，我想再去。

元智科學社課後心得

五年 2 班　姓名:張思婷

◎請寫下你上完元智科學社後的心得感想:

我上完這堂課覺得很有趣，因為上課的過程很有趣，老師也很有趣，上這堂課也能學到許多自然知識，上完課也會有自然的玩具，像是昆蟲、萬花筒、通電的玩具，雖然很有趣，可是有時候老師也會罵講骨弄話的人，他告訴我們不要講骨弄話。然後老師有時候會讓同學上來示範如何玩這些東西，所以很有趣。

元智科學社課後心得

五年 1 班　　姓名：高慧欣

◎請寫下你上完元智科學社後的心得感想：

元智科學社讓我學到機器和電源，不同好玩的物品我好感謝射金剛老師為我們好多物，還有人讓老師生氣，老師教我們很多物品；這樣會讓老師難過。

元智科學社課後心得

五年 一 班　　姓名：蘊博

◎請寫下你上完元智科學社後的心得感想：

我在元智科學社上的非常的開心，還有拿到很多獎品，我非常的喜歡元智科學社，還有謝謝射金剛老師。