

## 附件二：實施計畫

桃園市蘆竹區南崁國民小學

### 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：希望藉由暑期營隊讓學童在放假時也能以不同的方式學習。營隊內容包括文化、美學、生態等概念。在國外研習生與台灣大學生的代領，從各種角度切入讓學童深刻的體驗異國語言、文化，加廣學習視野，創造不同的回憶。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：南崁國小

四、參加對象及預估學生參加人數：四年級~六年級學生、50 人

五、活動性質：大學社團入校服務學習，進行語言分享、文化分享、出遊參訪，提昇國際化相關知識。

六、辦理方式：

希望藉由四天的營隊活動，打造南崁國際文化英語營的環境，使南崁國小的學生能藉此了解、認識到英文與文化的重要性，並能實際的將英文運用在日常生活中。除此之外，藉由結合美學、生態等不同議題的概念，讓小朋友除了透過英文認識各國文化之外，也能透過動手做實際體驗當地文化象徵性的圖騰，更進一步的了解當地文化。

世界很大，而我們很渺小，但只要我們有夢，就能藉著英語與全世界溝通。而除了讓孩子擁有英語環境之外，透過銘傳大學 AIESEC 社團引進國際志工來台服務，也讓南崁的孩子體會到不同的文化衝擊和感受，這也是我們此次大手牽小手營隊活動最主要的目的，希望帶給孩童成長，能夠包容與了解、認識不同國家文化的大視野。

七、活動流程(課程表)：

| 日期        | 時間          | 課程名稱             | 授課者                        | 課程提綱                      | 備註 |
|-----------|-------------|------------------|----------------------------|---------------------------|----|
| 105.07.26 | 9:00-9:10   | Check-in         | 銘傳大學 AIESEC<br>俞宏亮老師       | 由小隊輔帶各小隊認識組員。             |    |
|           | 9:10-9:30   | Opening          | 南崁主任、AIESEC<br>俞宏亮老師、國外研習生 | 跳舞開場，介紹 AIESEC、各小隊、國外研習生。 |    |
|           | 9:40-10:00  | Who are you      | AIESEC、國外研習生               | 以小遊戲方式帶領學生認識彼此。           |    |
|           | 10:10-11:20 | Mission is possi | AIESEC                     | 公布營隊最後一天每組需要達到的任務，此為成果展。  |    |

|             |             |                             |                          |                                                    |  |
|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--|
|             |             | ble                         |                          |                                                    |  |
|             | 11:20-12:00 | I am from...                | 國外研習生<br>本校英語教師          | 由國外研習生帶領此堂課程，介紹自己國家特色。                             |  |
|             | 12:00-13:00 | Lunch time                  |                          | 吃便當                                                |  |
|             | 13:10-14:10 | True Color<br>True<br>Power | AIESEC、國外研習生             | 國外研習生介紹一向自己國家具特色的美學，並帶領學生動手做出一樣作品。                 |  |
|             | 14:20-15:00 | Game                        | AIESEC、國外研習生             | AIESEC 與研習生共同籌辦的競賽遊戲。                              |  |
|             | 15:00-15:30 | discussion                  | 隊輔                       | 讓同學討論最後一天成果展的。                                     |  |
| 105. 07. 27 | 9:00-9:15   | 集合跳早操                       | AIESEC、國外研習生             | 由 AIESEC 和國外研習生帶領學生動一動清醒一下。                        |  |
|             | 9:20-10:20  | 知識王                         | AIESEC、國外研習生             | 藉由分組競賽方式讓學生複習第一天所認識的國家文化。                          |  |
|             | 10:30-11:10 | I am from...                | 國外研習生<br>本校英語教師          | 由另一位研習生介紹自己的國家。                                    |  |
|             | 11:30-13:30 | 我是小廚師                       | AIESEC、國外研習生             | 由 AIESEC 和國外研習生帶學生動手做午餐。                           |  |
|             | 13:40-14:20 | Dancing<br>time             | 國外研習生                    | 由國外研習生帶領學生體驗他國傳統舞蹈。                                |  |
|             | 14:20-15:20 | discussion                  | 隊輔                       | 讓同學討論最後一天成果展的呈現方式。                                 |  |
|             | 15:20-15:30 | 集合                          | AIESEC                   | 集合學生說明隔天注意事項後解散。                                   |  |
| 105. 07. 28 | 10:00-16:00 | 生態大自然                       | AIESEC、國外研習生             | 帶領學生到農場進行活動，一方面讓研習生分享自己國家有關生態的議題，一方面也能讓學生實際體驗生態生活。 |  |
| 105. 07. 29 | 9:00-11:00  | We are from<br>Taiwan       | 主任、AIESEC                | 由各小隊分別展現第一天所公布的任務，此任務為介紹台灣的成果展。                    |  |
|             | 11:00-12:00 | 閉幕、頒獎                       | 銘傳大學 AIESEC<br>俞宏亮老師、國外研 |                                                    |  |

|  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  | 習生 |  |  |
|--|--|--|----|--|--|

八、活動時間及地點：105 年 7 月 26 日至 7 月 29 日、南崁國小。

九、組織與職掌：

| 職稱     | 工作人員 | 工作執掌                  |
|--------|------|-----------------------|
| 社團指導老師 | 1    | 銘傳大學 AIESEC 俞宏亮老師活動指導 |
| 學校籌備人員 | 5    | 南崁國小教務處成員，承辦大手牽小手計畫   |
| 活動籌備人員 | 10   | 準備期到營隊日的所有準備活動        |
| 隊輔     | 15   | 領導照顧學生                |

十、其他：活動籌備人不包括國外研習生人數

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案經 教育局核定後實施，修正時亦同。



桃園市南崁國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 26 日（星期二）

活動名稱：大手牽小手～英語生活體驗營



介紹完五位國外的大學生，小朋友們彼此間也互相認識，活動正式開始！

每一組都各自表演小組隊呼，活力充沛的迎接各種挑戰！



第一堂課是由三位馬來西亞的大哥哥大姊姊們帶來的馬來話教學。



來自捷克的 zuzana 正在跟南崁國小的同學們介紹捷克喔！



## 桃園市南崁國民小學

### 105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 27 日（星期三）

活動名稱：大手牽小手～英語生活體驗營



經過了第一天大家都更熟悉彼此了！第二天的一開始小朋友們都活力充沛的搶答，也更勇敢地開口說英語了！



來自韓國的 sofi 姊姊帶領大家一起用英語和韓語玩韓國的傳統團康遊戲。



下午是一連串的闖關活動，每個小隊無不摩拳擦掌、卯足全力，展現出彼此的團隊默契。



來自馬來西亞的 Jayden 哥哥和 Weic 姐姐教大家一些簡單的馬來西亞問候語，小朋友們也都感到新鮮和特別呢！

心得感想：

對於孩子來說，這是個難得的機會，能同時和來自三個不同國家的大哥哥大姊姊，一起生活四天。尤其是「捷克」這個國家，小朋友是陌生的，所以 zuzana 姊姊也特別受到小朋友歡迎。相信小朋友對於捷克，將不會只是個很多城堡的國度，對於服飾、風俗、餐飲禮儀，小朋友都受教了。

其他如韓國、馬來西亞的交流生，也能豐富孩子的視野。很多小朋友去過韓國、馬來西亞這兩個國家，但對於他們的文化並沒有機會深入了解，而這次的機會，也給小朋友對於他們去過的地方，也能再次熟悉。

對於學校而言，英文老師們也藉此機會，對國際交流生能交換意見，讓他們知道參與的孩子的程度，讓活動順利開展；校內老師也知道未來進行英文課或其他社會、綜合課程，是可以和國際教育相互融入的。

而這四天，大手牽著小手，建立情誼，才是最難能可貴的情景，要結束時，彼此依依不捨，再次相約，我們明年見。

總而言之，此次結合大學資源打造知識城活動相當成功，感謝小朋友的參與，更感謝銘傳大學 AIESEC 國際經濟商管學生會的大朋友們對南崁國小小朋友的照顧和分享，給予學童多元且深層的體驗，達成活動目標。