

附件一：計畫摘要

桃園市桃園區青溪國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區青溪國民小學	
活動名稱	英語學習工坊～『小小留學家』	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 ☐ 教師職能課程 ☐ 職業試探營 ☒ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 開設實務證照課程 ☐ 在地特色課程 ☒ 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文領域(英語)	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日	
活動結束日期	105 年 7 月 6 日	
活動天數	3 天	
活動時數	6 時	
活動內容簡介	透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發學生創造思考潛能，並且學習如何使用英語表達。	
參加對象	以本校中、高年級學生為主，並歡迎全市各國小學生參加	
預估學生參加人數/人次	人數：70 人	人次：70 人
活動地點/場館	地點：青溪國民小學	場館：未來教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院： 銘傳大學	系所社團： 應用英語學系
參與單位(高國中小)	國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：4 人	大專生人數：2 人
預估經費	新台幣參萬伍仟元整	
活動聯絡人	王雅代主任	
聯絡電話	03-3347883#210	
郵件信箱	day1228@gmail.com	
學校/單位首頁	http://163.30.49.80	

附件二：實施計畫

桃園市桃園區青溪國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度**結合**大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 發展新型態的學習工具，激發學生學習英語的興趣，以培養其創造力、組織能力與英語能力。
- (二) 透過各種多元文化課程活動，開發學生創造思考潛能，培養學生基本英語能力與動手實作的技能。
- (三) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- (四) 探索英語的奧秘，激發學生學習英語的興趣。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：青溪國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生、70 人

五、活動性質：英語領域學生學習活動

六、辦理方式：

透過『親師生學習社群』的結合方式，以『現場實作與心得分享及成果展現與再分享』等歷程，讓規劃課程的每一項英語學習主題均能有效地深化至學生的學習內涵，以及轉化至學校課程和教師的創新教學。教學方法主要以 CLIL 與 CALL 的方法來實行，同時搭配其他學科為主題的方式，增加學生學習的興趣。將學科「英語」與各主題學科結合，在全英語的學習環境下，學習藝術人文，歷史建築，旅遊地理，音樂，體育，舞蹈等課程，透過觀察與實作，讓學生學習如何用英語溝通表達，並能與同儕合作討論。

七、活動流程(課程表)：

【高年級組】

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱
105.07.04	9:00-11:00	CNN STUDENT NEWS	外聘 林慧雅教授	第一節： 播放 CNN 新聞片段，介紹新聞用語，及相關句型。 第二節： 請同學角色扮演，輪流扮演記者與受訪者，運用所

				學單字與句型對話。
105.07.05	9:00-11:00	Once Upon a Time	外聘 林慧雅教授	第一節： 導讀兒童繪本 The Stinky Cheese Man and other Fairly Stupid Tales、介紹兒童繪本的要素與特色。 第二節： 請同學改編經典童話故事、並做成小書。
105.07.06	9:00-11:00	認識美國	外聘 林慧雅教授	第一節： 介紹美國國旗、美國各州首都、美國國歌，介紹相關英語單字與用語。 第二節： 複習上一堂課所學單字，並繪製美國地圖。

【中年級組】

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱
105.07.04	9:00-11:00	American Culture: Easter	外聘 洪茂盛教授	第一節： 透過故事以及影片的呈現，說明復活節的由來，使學童更了解美國文化以及學習復活節相關單字。 第二節： 複習上一堂課所學單字，並於課程中動手彩繪復活彩蛋。
105.07.05	9:00-11:00	Parts of the Body: What is Your Hobby?	外聘 洪茂盛教授	第一節： 以卡通人物為主題，使學童認識身體部位的英文以及相關片語。 第二節： 複習上一堂課所學單字，並以團體互動遊戲方式復習加強記憶。
105.07.06	9:00-11:00	American Idioms	外聘 洪茂盛教授	第一節：在全英語的學習環境下，學習不同的美國俚語，使學童能夠應用道

				地的俚語於日常生活中，並且能照樣照句。 第二節：複習上一堂課所學單字，並以並以團體互動對話方式復習加強記憶。
--	--	--	--	---

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日--7 月 6 日；青溪國小四樓語言教室與未來教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌	帶領組別
教授	林慧雅	統籌及主要教學者	高年級
教授	洪茂盛	計畫及主要教學者	中年級
助教	古育丞	助理教學	高年級
助教	劉玉玲	助理教學	中年級

十、其他：無。

十一、經費：案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區青溪國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）

活動名稱：美國文化---英文慣用語（中年級）



學生專心上課的課堂實況。



介紹相關英語單字與用語



在全英語的學習環境，熟悉英文說法。



讓學生發表實際操練的心得與感想。

桃園市桃園區青溪國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 6 日（星期三）

活動名稱：自然與健康教育（高年級）



藉用有關颶風曾經在美國造成事件，引發學生對颶風可能所造成之損害及影響產生意識。

講師與助教示範教學，讓學生了解如何用正確的英文慣用語。



在全英語的學習環境下，介紹美國飲食文化。

學生和講師一起 Show 出成果的情形。

活動學習單——分享我的心得和心情

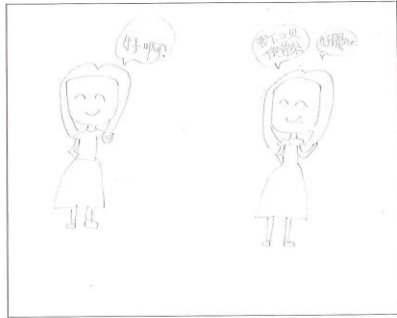
◎參加者：三年四班 姓名：葉昇昇

◎繳交日期：105年7月6日

◎課程結束時的心情：開心，因為很好玩，而且還有許多同學參加。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市105年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工場～「小小留學家」，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何使用英語與同伴合作討論，你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？☒是 ☐否。

活動學習單——分享我的心得和心情

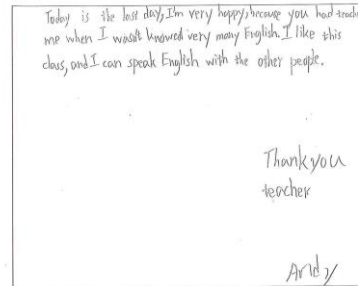
◎參加者：六年三班 姓名：劉國強

◎繳交日期：105年7月6日

◎課程結束時的心情：開心，因為不用那麼早起，還可以跟老師同學們快樂。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市105年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工場～「小小留學家」，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何使用英語與同伴合作討論，你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？☒是 ☐否。

活動學習單——分享我的心得和心情

◎參加者：六年一班 姓名：羅立傑

◎繳交日期：105年7月6日

◎課程結束時的心情：开开心心，覺得很有趣。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市105年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工場～「小小留學家」，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何使用英語與同伴合作討論，你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？☒是 ☐否。

活動學習單——分享我的心得和心情

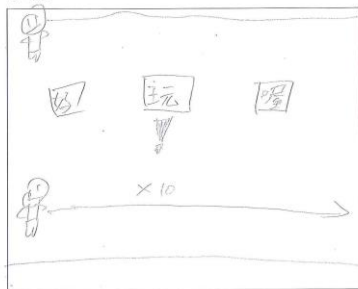
◎參加者：國年七班 姓名：趙國澤

◎繳交日期：105年7月6日

◎課程結束時的心情：很有成就感，又有一種課要結束的。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市105年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工場～「小小留學家」，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何使用英語與同伴合作討論，你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？☒是 ☐否。