

桃園市龜山區大崗國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市龜山區大崗國民小學	
活動名稱	彩繪大崗～活化新校園	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 ☐ 教師職能課程 ☐ 職業試探營 ☒ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 開設實務證照課程 ☒ 在地特色課程 ☐ 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文	
活動開始日期	2016/6/8	
活動結束日期	2016/7/15	
活動天數	7	
活動時數	42 小時	
活動內容簡介	結合大崗國小特色及社區文化相互激盪，與大專院校專業的設計團隊共同設計，已符合學校需求之創意作品，與學生共同繪畫至指定區域，同時引動學校師生發覺學校之美，讓學習抽離教室，並將學校打造成溫馨校園，陶冶學生藝文之興趣與嗜好，提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。	
參加對象	本校全體師生	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：280
活動地點/場館	地點：大崗國小	場館：校園
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：萬能科技大學	系所社團：商業設計系系學會、存廬創意設研社
參與單位(高國中小)	大崗國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：10
預估經費	35,070	
活動聯絡人	洪智賢	
聯絡電話	03-3282457*310	
郵件信箱	sumanhung@gs.dges.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.dges.tyc.edu.tw/school/web/index.php	

附件二：實施計畫（可參考「填寫參考範例」電子檔）

桃園市龜山區大崗國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

（一）開創孩子對科學研究、文學探索、美學體驗及創意生態的求知力、發現力、美感力、創造力。

（二）從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力。

（三）藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。

三、辦理單位：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：桃園市龜山區大崗國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：

五、活動性質：學生學習活動、社團入校服務學習、在地特色課程

六、辦理方式：

與本縣大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。

2. 融入協同教學精神，結合本校生態教育與藝術教師與大學專業師資，將藝術與生態融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

活動內容概要：

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。

相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
生態教育	1. 設計有關生態教育的體驗活動，進而創作以自然環境為主題的裝置彩繪主題。 2. 從學生作品中票選出代表的生態特色彩繪主題。	學校老師
小小拼圖王	1. 學生票選出代表的生態特色創作於卡典西德上。 2. 將票選出之卡典西德裝置彩繪主題，拼貼於牆面。	盧建光 副教授
同心協力	1. 學生分組後依據各組分配之圖案，分別將卡典西德及馬賽克牆之構圖拼貼起來。	盧建光 副教授

七、活動流程(課程表)：

日期	工作內容	需求工具	負責人	備註
6月8~10日 (星期三~五)	1. 確認設計圖 2. 了解人力狀況 3. 與學校聯繫學生參與狀況		盧建光 副教授	
6月14日 (星期二)	會議		大崗國小	課發會開 會
6月28日 (星期二)	初步購買油漆材料		盧建光 副教授	
7月4~7日 (星期一~四)	確認油漆罐數與油漆材料		盧建光 副教授	
7月9日 (星期六)	環境整理、牆面清潔	打掃用具	盧建光 副教授	
7月10日 (星期日)	彩繪牆面事前作業	彩繪筆	盧建光 副教授	
7月11日 (星期一)	1. 佈置牆面之整理。 2. 營隊活動	掃具，棉質手套，口罩， 批土、粉刷用具、梯子 X2	盧建光 副教授	
7月12日 (星期二)	1. 全部人員配合設計圖開始 彩繪牆面，今日主要以畫圖 為主。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水， 亮光漆、粉刷工具彩繪 刷，棉質手套，口罩、 梯子 X2	盧建光 副教授	
7月13日 (星期三)	1. 人員進行繪圖工作，部分 支援做佈置用手工藝品、整 理馬賽克拼貼素材等。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水， 彩繪刷，棉質手套，口 罩、梯子 X2、剪刀膠 水、紙板、拼貼素材	盧建光 副教授	
7月14日 (星期四)	1. 人員進行繪圖工作，部分 支援做佈置用手工藝品、整 理馬賽克拼貼素材等。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水， 彩繪刷，棉質手套，口 罩、梯子 X2、剪刀膠 水、紙板、拼貼素材	盧建光 副教授	
7月15日 (星期五)	最後繪圖補強、部分人員進 行最後總整理，如：地板、 窗戶、垃圾等補強。	油漆，油漆刷，松香水， 彩繪刷，棉質手套，口 罩、梯子 X2、剪刀膠 水、紙板、卡典西德。 掃除用具。	盧建光 副教授	

八、活動時間及地點：105 年 6 月 8 日至 7 月 15 日、大崗國小校園。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭武信	綜理營隊事務
學務主任	洪智賢	執行與聯繫實施計畫相關活動
訓育組長	王秀慧	計畫執行、成果報送
體育組長	胡育霖	協助計畫執行、活動拍照
教學組長	陳武顯	計畫執行、協助教學
出納組長	黃曉燕	協助經費的運用與核銷
講師	盧建光	課程教案準備及執行
講師	陳明瑜	課程教案準備及執行

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

桃園市龜山區大崗國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 5 月 27 日（星期五）~105 年 8 月 26 日（星期五）

活動名稱：彩繪大崗～活化新校園



彩繪前



現場彩繪



完成圖



完成圖

五甲簡生：今天哥哥姊姊帶我們一起彩繪校園的牆壁，一開始，我都不敢畫，拿著刷子手還會抖，不過後來我就開始敢畫了，也越畫越快，雖然我用得整隻手上都是油漆，不過還是很好玩。

五乙韓生：我今天幫忙上底漆，看著本來髒髒的牆壁變白了，感覺很有成就感。

五乙蔡生：今天我們好多個同學跟哥哥姊姊一起彩繪校園的樓梯和牆壁，一開始，大哥哥和大姊姊先畫，然後我們幫忙著色，有時候不小心沒著色好，大哥哥大姊姊會幫我修補，最後，看到牆上的舞龍舞獅畫好了，真的很高興，也很有成就感。

五乙蔡生：在學校看的牆壁上到自己的作品，覺得很開心，希望自己的作品，能永遠留在牆壁上，我畢業後一定會回來看的。

五乙徐生：我最喜歡畫畫，沒想到可以在學校的牆壁上畫畫，真興奮。

五乙卓生：畫牆壁和在美勞課畫在紙上的感覺不一樣，感覺好難畫，而且刷子很難控制，一直會畫出去，這真是一次很特別的經驗。

五乙周生：雖然我把手用的都是油漆，但是看到完成的作品，還是很有成就感。

五甲王生：畫完之後，全身髒兮兮的，而且手好酸，經過這次彩繪牆壁的活動，我終於可以體會到油漆工人的辛苦。

五甲孫生：教授和哥哥姊姊都好厲害，看著構圖就可以畫在牆上，我也有幫忙塗顏色喔！