

附件一：計畫摘要

桃園市龍潭區高原國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

105.3.14 修正

申請學校/單位名稱	桃園市龍潭區高原國民小學	
活動名稱	高原英語夏日 PA	
活動性質(可複選)	☐ 學生學習活動 ☐ 教師職能課程 ☐ 職業試探營 ☐ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 開設實務證照課程 ☐ 在地特色課程 ☒ 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文領域-英語	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日	
活動結束日期	105 年 7 月 8 日	
活動天數	5 天	
活動時數	40 小時	
活動內容簡介	1. 校園英語大富翁:生活常用英語闖關活動。 2. 校園英語快閃表演:英語童謠與歌曲律動。 3. 英語繪本閱讀動一動:英語戲劇表演活動。	
參加對象	國小 2-5 年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：35 人	人次：175 人次
活動地點/場館	地點：高原國小	場館：禮堂
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院： 新生醫護管理專科學校	系所社團： 應用英語科
參與單位(高國中小)	高原國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：0	大專生人數：5 人
預估經費	五萬元整(含大專生講師費)	
活動聯絡人	黃慧瑛	
聯絡電話	03-4717009#210	
郵件信箱	inny5411@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gyps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市龍潭區高原國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)透過有趣的大富翁闖關遊戲，讓學生學習日常生活常用的英語單字、片語及對話。
- (二)以英語童謠與歌曲教唱，透過新鮮有趣的英語快閃表演，讓學生輕鬆快樂學英語。
- (三)利用分組合作學習方式，帶領學生進行英語繪本閱讀，並將其改編後，以話劇之形式公開展演，提升學生的英語及表達能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市龍潭區高原國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：二年級~五年級學生、35 人

五、活動性質：英語學習

六、辦理方式：

由新生醫護管理專科學校應用英語科之大專生，配合本計畫之目的與辦理方式，規劃設計相關學習課程與活動，透過校園英語大富翁闖關遊戲、英語快閃歌唱與律動、英語繪本閱讀及戲劇表演等方式，激發學生學習英語之興趣與動機、提升學生英語之能力。

(一)校園英語大富翁:生活常用英語闖關活動

結合高原國小既有之『校園大富翁』遊戲，透過刺激有趣的闖關活動，讓學生學習日常生活中常用的英語單字、片語及對話，並能自然而然地將其運用在實際生活當中。

(二)校園英語快閃表演:英語童謠與歌曲律動

『快閃表演』是高原國小節慶活動之一，藉由英語童謠與歌曲教唱，搭配生動活潑的肢體律動，以小組方式進行校園快閃表演，增添英語學習之樂趣。

(三)英語繪本閱讀動一動:英語戲劇表演活動

『閱讀動一動』是高原國小獨特的閱讀成果活動，透過肢體及戲劇表演，呈現學生閱讀之內容與成果。本次活動將配合英語繪本導讀，利用分組合作學習方式，帶領學生進行英語閱讀成果之戲劇表演，培養團隊合作之精神，提升學生高層次之英語能力。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105.07.04	08:30-16:30	開口說英語	外聘	生活英語單字、片語及對話教學	
105.07.05	08:30-16:30	英語快閃表演	外聘	英語童謠及歌曲教唱與律動	
105.07.06	08:30-16:30	校園英語大富翁	外聘	透過闖關遊戲精熟生活英語及歌謠	
105.07.07	08:30-16:30	英語閱讀動一動 1	外聘	分組進行英語話劇之教學與練習	
105.07.08	08:30-16:30	英語閱讀動一動 2	外聘	英語話劇之彩排與正式演出	

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 8 日、高原國小禮堂。

<u>桃園市高原國小</u> 105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片	
時間：105 年 7 月 4 日（星期一）	
活動名稱： Nice to meet you.（翻轉紙團康活動）	
	
老師教導學生英文自我介紹的基本句型，小組間相互分享後，學生踴躍上台自我介紹。	老師教導學生運用科學及數學的基本概念，動手製作、彩繪翻轉紙立方塊，
	
老師引導學生將英文自我介紹的單字，依類別寫在翻轉紙立方塊上。	學生利用翻轉紙立方塊進行有趣的團康活動。

桃園市高原國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 5 日（星期二）

活動名稱：My Features.（五官彩繪木書籤）



搭配有趣的五官英文學習單，透過圖文相互對應的教學，具像化單字的學習與理解。

一年級學生在同組大哥哥大姐姐的協助下，開心完成了創意十足的五官彩繪書籤。



各組高年級的組長們，事先完成自己設計的書籤，作為學弟妹們的示範與參考。

學生發揮創意設計臉譜彩繪書籤，並說出每個五官部位的英文名稱。

桃園市高原國小
105 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

	童千蘋 我是第 3 組的小組長，五天的課程當中，讓我印象最深刻的是，教一年級的妹妹念表演的英文台詞，本來她一個字都念不好，上台時她居然全部念對了，我覺得好感動喔！	 鄧妍妮 我是第 5 組的小組長，英語營讓我印象最深刻的是，改編英語童話故事，組員們的想像力都好豐富，我們改編後的劇本最後獲得”最佳劇本獎”，我們都好開心！
	曾宇恩 我最喜歡的是畫臉譜書籤，因為我把我自己可愛的臉畫上去，還上台用英文介紹我的五官，老師稱讚我畫得很好也說得很好，讓我第一次覺得我的英文很棒！	 鄭宇涵 我最喜歡樹葉形狀拼貼畫，因為我認識很多形狀和顏色的英文單字，我把作品帶回家教我的妹妹英文，她覺得很開心，我也覺得自己好厲害！
	邱顯珉 我最喜歡比手畫腳猜一猜，因為大家都表演得好好笑，而且我猜對好幾個英文單字，幫我們這組爭取很多分數，我覺得自己好厲害。	 詹昀芸 我最喜歡自我介紹的活動，老師教我們許多自我介紹的單字和句型，我回家以後講給爸爸聽，爸爸稱讚我好厲害！我覺得英文一點也不困難了！
	羅禾翊 這五天的英文課都很有趣，我沒有在外面補英文，但是老師教的我很快就學會了，回家也會講給媽媽聽，我本來不敢說英文的，現在覺得其實也沒有那麼恐怖！	 謝凱喆 本來我很害怕上台演戲，而且還要用英文演。後來組長和老師一直教我，我也一直練習，沒想到我居然沒有忘詞，很順利的把我們這組的戲演完了，我好開心！