

附件一：計畫摘要

桃園市復興區奎輝國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市復興區奎輝國民小學	
活動名稱	小牛角大世界	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 ☐ 教師職能課程 ☐ 職業試探營 ☒ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 開設實務證照課程 ☒ 在地特色課程 ☐ 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動	
活動開始日期	2016/7/4	
活動結束日期	2016/7/6	
活動天數	3	
活動時數	24 小時	
活動內容簡介	奎輝國小位於羅馬公路上，在地有許多的資源可以善加利用，透過在地文化的結合與部落故事一同守護我們的家，其中落實環境教育，透過現有環境資源的再造，透過雙手將物品製作出來，從中瞭解如何善用創意、將大自然的物品在使用，從中學習團隊合作、培養溝通能力。	
參加對象	一至六年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：100
活動地點/場館	地點：奎輝國小	場館：活動中心
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：國立台灣藝術大學	系所社團：愛鄰社
參與單位(高國中小)	奎輝國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：10
預估經費	18,500 元	
活動聯絡人	訓導組長莊富彬	
聯絡電話	03-3822177#130	
郵件信箱	fubin1130@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.khps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市復興區奎輝國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (1) 在地文化的發展，於本校的學生大多屬於泰雅族的後裔，透過過去祖先們的知識與他文化的結合，共同創造出特別的特色文化，從中開創自己的創造能力以及實踐力。
- (2) 環境教育的重要性，透過大自然所提供的物品再利用，透過雙手將物品製作出來，從中瞭解如何善用創意、將這些物品在使用，從中學習團隊合作、培養溝通能力。
- (3) 重視環境教育議題、創意能力的開發、想像力的訓練以及閱讀習慣的培養。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市復興區奎輝國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~六年級學生、30 人

五、活動性質：學生學習活動、在地特色課程、社團入校服務學習

六、辦理方式：

於暑假期間，透過營隊的方式結合大專院校學生，共同為孩子揭開暑假的序幕，以三天連續的營隊模式，營隊課程與在地文化共同配合，結合泰雅族傳統技藝以及現在的文創產品共同結合、其中與學生共同發想，一起創意，讓想像中的物品實際的呈現出來，其中代表著本地的特有文化，讓學生從活動當中學習到其他文化的不同，從中學習包容與創新的想法。

七、活動流程(課程表)：

日期	課 程 主 題	時間及活動內容	課程提綱	備註
7/4	始業式	08:00-10:00	團隊介紹，破冰遊戲	
	分組	10:00-12:00	小隊時間	
	用餐時間	12:00-13:00		
	創意激盪	13:00-14:30	創意發想與連結	
	團結力量大	14:30-16:00	團隊闖關	
7/5	怪獸嘉年華	08:00-10:00	小隊時間，肢體律動	
	小部落大故事	10:00-12:00	文化時間	
	用餐時間	12:00-13:00		
	野外求生	13:00-14:30	童軍教學	
	大冒險家	14:30-16:00	定位活動、闖關	
7/6	唱唱跳跳	08:00-10:00	小隊時間，姿體律動	
	實踐夢想家	10:00-12:00	創意作品製作	
	用餐時間	12:00-13:00		
	成果發表	13:00-14:30	小隊時間	
	結業式	14:30-16:00	頒獎、影片回顧。	

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 6 日、奎輝國小活動中心。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	羅幼蓮	綜理營隊事務
教導主任	邱芬蘭	執行與聯繫實施計畫相關活動
總務主任	史曉春	協助執行與聯繫實施計畫相關活動
訓導組長	莊富彬	協助活動相關事宜
教務組長	李珮育	協助課程與教學活動
出納組	鄭相玫	協助經費的運用與核銷
講師	白浪島羅浮群	課程教案準備及執行

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件四

桃園市復興區奎輝國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」辦理成果檢視表

學校/單位名稱	桃園市復興區奎輝國民小學				
活動名稱	小牛角大世界				
補助金額	18,500 元				
參加學生(員)人數	30 人				
效益簡評 (含檢討與建議)	1. 學生能夠重視環境保護議題，以雙手將廢棄物品轉化製作出來美麗的手工藝品，進而培養美感能力。 2. 加強學生創意能力的開發、想像力以及肢體律動的訓練。				
需 繳 交 資 料 (已繳交請在空格內打勾)					
書 面 成 果 — 請 勿 裝 訂 成 冊 1 份	實施計畫	✓	活 動 光 碟 1 份	實施計畫 (不需經費概算表)	✓
	活動照片 (格式如附件五)	✓		活動照片 (格式如附件五)	✓
	心得感想	✓		心得感想 (WORD 檔)	✓
	敘獎名單 (格式如附件六) (完成核章)	✓		敘獎名單 (格式如附件六)	✓
	經費收支結算表 (格式如附件八) (完成核章)	✓		經費收支結算表	✓
	經費核銷相關資料 (非市屬學校)			檢視表	✓
	檢視表 (完成核章)	✓			

※ 注意事項說明：

1. 學校單位辦理 2 項以上之活動者，請依各項活動「分開填寫」檢視表。
2. 學校單位辦理 2 項以上之活動者，成果資料可合併燒錄於同一片活動光碟，並請依各項活動分別建立資料夾，俾利彙整。
3. 檢視表請用紙本及電子檔併陳。
4. 學生(員)之手寫心得可用數位相機拍成圖片檔，再貼入 WORD 中作成 WORD 檔。
5. 成果相片要用電子檔格式，請勿用沖洗相片黏貼。
6. 成果資料繳交時間：
 - (1)市屬學校：105 年 10 月 30 日前繳交成果報告相關資料至雙龍國小教務處。
 - (2)非市屬學校：活動結束二週內繳交成果報告相關資料至本局終身學習科。

承辦人

主任

主計

校長

桃園市復興區奎輝國小 105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片	
時間：105 年 7 月 4-6 日（星期一至三）	
活動名稱：小牛角大世界	
	
老師們帶小朋友透過遊戲學英語。	小朋友正在學習肢體律動課程。
	
大家正在設計自己的創意作品。	大家一起來開發創意又兼顧環保。

105 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得感想

班級	姓名	心得感想
五甲	簡奕鈞	我覺得暑假的課很好玩，可以學到很多東西又有好玩的遊戲，謝謝大哥哥和大姐姐們帶給我快樂的暑假。
五甲	邱 神	我最喜歡塑膠槌搶答遊戲了，可以學英語又可以比賽誰先答對，真的好好玩，希望以後學校的老師也可以讓我們玩這個遊戲。
四甲	姚家豪	謝謝大哥哥下課的時候教我打籃球，我覺得我學到新的打球絕招，我變厲害了。
四甲	呂少奇	我覺得裝飾瓶子最有趣，可以把普通的瓶子變得很美麗，我很喜歡這堂課。
三甲	周廷承	我覺得演戲很好玩，我以後還要參加暑假的活動。
三甲	呂 彤	我喜歡唱歌和跳舞的課，謝謝大姊姊教我彈鋼琴，希望我長大後可以像大姊姊一樣厲害。
三甲	楊佩淇	謝謝心柔姊姊陪我玩，教我做美麗的勞作，還有謝謝嘉閔姊姊陪我聊天。
三甲	李皓軒	謝謝姊姊和哥哥陪我們一起玩遊戲還有做美麗的瓶子，謝謝你們。
三甲	宋佳頤	暑假的課很好玩，我以後還要再報名。
一甲	陳聖開	我覺得大哥哥打球很強，下次還要跟他比賽。
一甲	李嘉愷	我喜歡做瓶子的課，我覺得很好玩。