

桃園市立慈文國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、**依據**：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- (一)為提升教師教學品質與增加專業知能，邀集大學專長師資辦理教師閱讀指導研習。
- (二)推動校本閱讀課程師資培訓，分享教師閱讀教學心得與成果。
- (三)完成教師閱讀指導證照審查，提昇教師專業自信。

三、**辦理單位**：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市桃園區慈文國民中學

四、**參加對象**：本校國文領域教師及外校對閱讀有興趣教師共 40 人。

五、**活動性質**：教師職能課程。

六、**辦理方式**：

- (一)邀請大專院校教師擔任講師，利用週二下午領域時間或週六進行理論研習指導與教學活動實作。
- (二)利用領域時間分享閱讀教學實務經驗與活動設計心得。
- (三)搭配學校閱讀週活動推動各班實施閱讀教育。

七、**活動流程(課程表)**：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱
105.03.15	13:10-16:30	閱讀教學實務 (一) (3hr)	國立 臺北教育大學 吳惠花	1.閱讀教學方案設計 2.提昇學生閱讀能力的教學策略與方法 3.讀書會形式的課程運作
105.03.22	13:10-16:30	閱讀理論 (3hr)	國立 中央大學 辜玉旻	1.閱讀材料解讀技巧 2.閱讀指導策略 3.閱讀筆記的撰寫 4.提問與討論技巧

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱
105.04.26	13:10-16:30	閱讀教材選擇與導讀技巧 (一) (3hr)	國立 臺北教育大學 許育健	1.閱讀與認知發展、閱讀的神經機制 2.pirls 與 NAEP 閱讀能力檢測 3.閱讀歷程與核心能力
105.05.03	13:10-16:30	閱讀教學實務 (二) (3hr)	桃園市 國文輔導團 江月嬌	1.閱讀教學方案設計 2.提昇學生閱讀能力的教學策略與方法 3.讀書會形式的課程運作
105.05.17	13:10-16:30	閱讀教材選擇與導讀技巧 (二) (3hr)	國立臺灣 師範大學 陳欣希	1.閱讀材料解讀技巧 2.閱讀指導策略 3.閱讀筆記的撰寫 4.提問與討論技巧
105.06.14	13:10-16:30	閱讀教學活動設計實作	教育部 閱讀種子教師 吳韻宇	閱讀教材、教案、評量設計

八、活動時間及地點：105 年 2 月 23 日~6 月 14 日每月擇一週二 13:10-16:30 於慈文國民中學五樓會議室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	王冠銘	本計畫各項研習活動進行之總督導
教務主任	李萍薇	課程規劃、講師聯繫
教學組長	陳韻宇	計畫執行、成果報送
設備組長	賴昱龍	協助計畫執行、活動拍照
設備組幹事	張家民	協助計畫執行、活動拍照
教師	吳韻宇	計畫執行、協助教學
教師	林淑娟	協助聯繫校內教師
教學組幹事	徐秀卿	協助聯繫校內教師

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員依「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」，核敘嘉獎乙次 3 名。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

時間：105 年 5 月 3 日（星期二）

活動名稱：閱讀教學實務(二)



講師介紹今日課程流程



分組實作討論



分組報告



分組報告

桃園市立慈文國民中學
105 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

（鄭惠玲老師）

閱讀而要悅讀，是需要方法引導，並傳授技巧的。藉由閱讀將學習的主權交還給學生，透過引導，讓學生進入認知與思考，進一步得知作者傳達的資訊與情意。這幾堂課的研習，讓我注入許多新的觀念與可行的方法，運用於課堂間，獲益匪淺。

（林政姬老師）

這回閱讀認證研習，有理論有實做，確實學會不少技巧。透過組員的熱烈討論，派員發表，又觀摩各組的課程設計，在大同小異中也看到各組的巧思。有示範再加上自己動手做，的確效果較好。還有育建老師的 APP 更可立刻診斷，善用工具也能使閱讀課更有效率。從單篇的三次閱讀，到整個文本的課程設計，還有合作學習的操作，收穫滿滿。

（徐媛綺老師）

這次的閱讀研習，雖然像一場接力賽，長達十八小時，但卻是場場精采，令人收穫滿滿。第一場雖然談的是閱讀理論，但在吳惠花校長生動有趣的說明下，這些理論變得平易近人；第二場的閱讀理論，則由辜玉旻教授做了更多學術上的論敘，強化我們對閱讀成效的認知；第三場由許育健教授傳授了不少教學現場能夠運用的閱讀策略，其中的「三次閱讀」策略讓人留下深刻印象；第四場的韻宇老師和月嬌老師便立刻將許教授的「三次閱讀」策略設計在教案中，讓我們更懂得如何活用；第五場的陳欣希教授則給了許多閱讀評量建議，減輕了教學現場的許多負擔；第六場的驗收百家爭鳴，從中汲取經驗，強化了自己的教學知能。總而言之，這次的研習不虛此行！