

附件一：

桃園市立幸福國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」

學校/單位名稱	桃園市立幸福國民中學
活動名稱	幸福日文營
活動性質	幸福第二外語學習體驗營
活動開始日期	105 年 7 月 4 日
活動結束日期	105 年 7 月 11 日
活動天數	5 天
活動內容簡介	1、 培養本校學生的第二外語能力。 2、 利用日常生活用語、日本美食製作及日文歌曲的教唱，進而讓學生喜歡第二外語。 3、 透過情境教室巡禮，讓孩子能身臨其境，真實地體驗日本文化，將所學與現實做結合。
參加對象	本校七八年級學生
活動地點	幸福國中及銘傳大學
預估學生參加人數	40
預估經費	新台幣 3 萬 1,500 元整
活動聯絡人	高中玉主任
聯絡電話	03-3298992*210
郵件信箱	th51066@gmail.com
學校/單位首頁	http://www.hfjh.tyc.edu.tw

附件二：實施計畫

桃園市立幸福國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- 1、培養本校學生第二外語能力，養成學生對外語的好好感，進而拓展其它外語，以充實自我競爭力。
- 2、讓學生從活動中增進國際視野與培養國際素養。
- 3、使家長認同本校的辦學理念，提昇本校招生率。
- 4、促進校際合作，提供學生最完整的教學服務與品質。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市立幸福國中
- (三) 協辦單位：銘傳大學

四、參加對象及預估學生參加人數：七、八年級學生 35-40 人

五、活動性質：幸福第二外語學習體驗營

六、辦理方式：

邀請銘傳日文系教師與學生，到本校進行日文教學課程與活動，並安排本校家政科老師協助教導學生製作日本美食，最後進行銘傳大學半日遊活動，至銘傳大學日文情境教室參觀，教學課程有：五十音教學、打招呼用語教學、日語名詞、動詞及形容詞教學、動手製作日本美食、日文歌曲教唱及日文情境教室體驗。

七、活動流程：

上課日期	上課時間	課程主題	備註
105/7/4	09：20~11：55	五十音教學	幸福國中教室
105/7/5	09：20~11：55	常用打招呼用語	幸福國中教室
105/7/6	09：20~11：55	日語名詞與動詞	幸福國中教室
105/7/7	09：20~11：55	形容詞 日本美食新體驗	幸福國中教室
105/7/11	09：20~11：55	日文歌曲教唱及情 境教室巡禮	銘傳大學日文情境教室

八、活動時間及地點：105年7月4日至7月11日每天上午三節課。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	陳寶慧	統合視導活動
教務主任	高中玉	綜理督導活動規劃及實施事宜
學務主任	李淑芬	協助計畫進行事宜
教學組長	劉育如	負責擬定計畫及執行計畫
訓育組長	林瑞展	協助計畫進行事宜
體育組長	張能翔	協助計畫進行事宜

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立幸福國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）

活動名稱：日文五十音發音、詞彙和日本常識教學



師生介紹

五十音教學



日本歌曲教唱

日本詞彙教學

桃園市立幸福國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 6 日（星期三）

活動名稱：日文發音、詞彙和日本文化體驗



日本文化體驗(剪紙)



日本文化體驗(剪紙)



日本文化體驗(浴衣體驗)



日本文化體驗(剪紙成果分享)

桃園市立幸福國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

活動名稱：心得回饋

桃園市龜山區幸福國中 105 年度結合大學資源打造知識城
幸福日文營—學生心得回饋單

學生姓名 王浩涵

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？
 很滿意 不錯 普通 沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)
 日語發音 基礎語彙 生活會話 日本常識
 茶道體驗 其它

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？
希望增加插花課程

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

這次暑假來到了幸福國中自日文營馬戲營，我跟老師和同學相處的很好，尤其老師很有人，老師還帶到紙風車給大家吹，還教我們做「窗花」老師還印了剪畫譜，讓我們可以了解窗花的折法和剪法，老師還教我們唱一首日本的歌，叫「五月天」，和「五月天」的意思跟剪法，老師還教我們唱一首日本歌，所以能懂日文的意思，我們除了學習馬戲的魔法，還學習馬戲魔法，還有老師來講解日本的文化，和台灣的文化，跟我們不一樣，我真的很覺得這次的日文營馬戲營很好玩，希望可以快一點去日本!!

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長!

幸福日文營—學生心得回饋單

學生姓名 蔡亭璇

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？
 很滿意 不錯 普通 沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)
 日語發音 基礎語彙 生活會話 日本常識
 茶道體驗 其它

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？
日文法文類能夠活用在日本日常上的東西。

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

五天的日語課超好玩的，學習到了很多課堂上不會教到的日本文化知識，這是非常難能可貴的機會，每一天的課，老師也都非常用心在教導我們，安排許多有趣的活動讓我們有實際體驗日本文化的機會，其中我最有印象的就是幻化成風，這首歌的教唱，因為那首歌節奏很快，所以蠻有挑戰感的，把整首歌都學會也是成就感十足!!希望下一次還可以有像這樣的課程，可以讓更多人學習到這些知識!

心得回饋

心得回饋

幸福日文營—學生心得回饋單

學生姓名 王浩涵

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？
 很滿意 不錯 普通 沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)
 日語發音 基礎語彙 生活會話 日本常識
 茶道體驗 其它

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？
希望可以安排其他的體驗課程。

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

這是我第一次上日文營，也是第一次深入了解日本文化，了解日文，日文營的老師很有趣，至少不會讓我感到死氣沉沉的，但是老師講課速度比較快，十五個音和對應的字一下子就教完了，我回家都要練習寫好幾次才能全部記起來呢!參加日文營的同學大部分比較少發言，有一些人比較踴躍，可是大家都認真地上課呢!上日文營，我最大的收穫是用羅馬拼音學會一首日文歌，這樣我以後就能利用這首日文歌和老師發的講義練習日文了!如果下次可以來的話，我還是會來參加日文營的!

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長!

幸福日文營—學生心得回饋單

學生姓名 蔡亭璇

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？
 很滿意 不錯 普通 沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？
 幫助很大 尚可 沒什麼幫助 沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)
 日語發音 基礎語彙 生活會話 日本常識
 茶道體驗 其它

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？
讓學生們體驗插花的課程

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

這次來到了幸福國中自日文營馬戲營我和老師相處的很好，而且老師也讓我們吃到「刺身」這種日本的食物，我們今天還做了「窗花」老師有印講義，讓我們能快些了解窗花的折法和剪法，我很開心，老師還教了我們唱一首日本歌，還教我們唱音的唱法，剛開始我連 50 音是什麼我都不知道，經過老師的指導我不僅知道了 50 音更會唸的 50 音!!老師每課都做了充分的課前教學準備，並且上課很有趣，還以簡短易懂的句型，讓他們學習問候語，我很喜歡老師的日文課，希望有機會還能給老師教，最後我說了「ありがとうさいます。先生」

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長!

心得回饋

心得回饋