

附件一：計畫摘要（可參考「填寫參考範例」電子檔）

桃園市復興區介壽國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市復興區介壽國民中學	
活動名稱	遨遊世界~科技閱讀	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文、自然與生活科技	
活動開始日期	2016/03/07	
活動結束日期	2016/06/13	
活動天數	10	
活動時數	40 小時	
活動內容簡介	<p>閱讀，是可以深遠的影響一個人的！ 透過不同的人所經歷的不同的事物，進而看到不同的面相與世界，從身旁的資源開始著手搜查，書籍安排從品格教育開始、自我挑戰、世界的認識與可能、自我目標設定、國家文化的發展與延伸，一同去世界旅行… 閱讀結合科技，閱讀的打開了不同的世界，引領閱讀者到達書中的世界，透過網路將書中的世界與真實的世界結合，激發學子的創意力與執行力。</p>	
參加對象	介壽國中七至九年級	
預估學生參加人數/人次	人數：50	人次：500
活動地點/場館	地點：介壽國中	場館：電腦教室、音樂教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：元智大學	系所社團：新世紀領袖培育計畫團
參與單位(高國中小)	介壽國中	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：7
預估經費	100,000	
活動聯絡人	王傳嫩	
聯絡電話	3822315#310	
郵件信箱	mp6a8@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.jsjh.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫（可參考「填寫參考範例」電子檔）

桃園市復興區介壽國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」**實施計畫**

一、**依據**：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：透過網路科技的進步，曾對學子對於網路的認識與使用，在網路世界中判斷資料的正確性以及可靠性。結合閱讀培養，養成閱讀習慣，透過電子書籍、網路文章、書籍名著、報章雜誌，透過多元化的閱讀方式，讓學子從中培養閱讀的習慣。

三、**辦理單位**：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：桃園市復興區介壽國民中學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：七年級~九年級學生、50 人

五、**活動性質**：學生學習活動、職業試探營、社團入校服務學習、英語學習

六、**辦理方式**：

從團隊的相互認識開始，對於課程的規劃、學生之間的信賴、相會認識對方。對於自己擁有的資源在哪裡、可以怎麼使用，帶領學生進入到另一個書的世界裡面。從明信片的方式開始進行，透過書籍讓學生了解到這個世界很多不同的地方、不同的事物、不同的人種、不同的故事，結合交換生的合作，讓大專生分享自己的國家、自己的故事…也透過書籍一起來帶領，讓學生從書籍看看世界，再透過大專生的分享來真實的感受一下…後續發展到文化交流、從節慶、食物看到不同世界的文化，最後給予自己一個目標的設定、認識自己。

七、活動流程(課程表)：

日期	課程主題	時間及活動內容	課程提綱	備註
3/07	始業式	17:00~21:00 課程介紹與規劃、團隊組織 認識	認識學校環境、學期課程介紹 與規劃、團隊組織認識、培養 團隊默契，課輔教學。	相互認識 ↓ 資源收集 ↓ 目標設定 認識世界 ↓ 文化交流 ↓ 夢想 其中包含一小 時的英文時間
3/14	遠方的一封信	17:00~21:00 明信片介紹及創作	了解明信片的由來及明信片的 寫作意涵。	
3/21	世界旅行	17:00~21:00 書籍:我在地球旅行:睦濤平 的世界小學堂 交換生介紹	書籍的帶領，請交換生分享自 己的國家及對台灣的感受。	
3/28	Postcrossing	17:00~21:00 明信片的撰寫及計畫的說明	透過此網計畫，人們可以和來 自世界各地的人交換明信片。	
4/11	世界旅行	17:00~21:00 書籍:我在地球旅行:睦濤平 的世界小學堂 交換生介紹	書籍的帶領，請交換生分享自 己的國家及對台灣的感受。	
4/25	文化素養	17:00~21:00 書籍:有關文化的100個素 養 創作屬於自己部落的明信片	結合中國節慶看外國文化、從 文化看到不同的世界、從世界 看到自己的不同、課輔教學。 利用明信片讓其他人認識我的 家。	
5/09	網路世界	17:00~21:00 網路資料大搜查	分組執行任務，透過不同的任 務於網路上收查相關資料，依 據查詢內容製作簡報。	
5/23	Postcrossing	17:00~21:00 明信片的撰寫及計畫的說明	透過此網計畫，人們可以和來 自世界各地的人交換明信片。	
6/16	挑戰自己 認識自己	17:00~21:00 書籍:零下40度的勇氣	從書籍中的主角去學習認識他 人，從中了解自己的興趣，開 啟未知世界的認識、課輔教學。	
6/13	書報雜誌	17:00~21:00 五月天、想飛的十五歲	從文字的角度欣賞樂團、其他 年輕人的想法、自己的想法與 夢想、課輔教學。	

備註：1.上課計10次，每次3小時(需扣除1小時英文時間)，總計30小時。

八、活動時間及地點：105年3月07日至6月13日、介壽國中音樂教室、電腦教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	傅美琴	綜理營隊事務
學務主任	王傳嫩	執行與聯繫實施計畫相關活動
訓育組長	張育誠	協助執行與聯繫實施計畫相關活動
教學組長	郭嘉琳	規畫課程與教學活動
出納組長	莊淑珍	協助經費的運用與核銷
講師	新世紀領袖培育計畫 團隊	課程教案準備及執行

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市復興區介壽國民中學
105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 3 月 7 日（星期一）~105 年 6 月 13 日（星期一）

活動名稱：遨遊世界~科技閱讀



小朋友分享自己的繪畫故事



再生紙製作



製作天氣瓶



製作天氣瓶

上山心得

黃思婷

轉眼間，這一學期又過了，「介」我「元」夢計畫也悄悄地進入尾聲。想起每一次要上山前，我們五個人會在校門口集合，每一次計程車阿伯總是熱情地來載我們，我們在車上有說有笑，討論每一次上山要教給小朋友的課程和活動，真的很感謝有這幾位夥伴陪伴我一起上山，一起完成這個計畫，從我們的工作經驗分享、職業介紹、手做 DIY 冰淇淋，到最後一次我們在山上開心的烤肉著、回憶起這一學期的點點滴滴。

每一次上山舍監總是熱情地招待我們，如果我們有需要的地方，他也總是第一個協助我們的人，而我們上山總是能感受這群介壽的孩子熱情、純真的個性和活潑的笑容，也許大部分的孩子不愛讀書，但他們在其他方面，像是射箭、畫畫、唱歌... ..等等，卻有著不一樣的專注眼神，我們總跟他們說找到自己喜歡做的事最重要，要做個有理想和夢想的人，但別忘了現在的本分是學生，要做對的事。這學期陪伴的住宿生有時候人數會加或減少，但我希望有了我們的陪伴，每一位小孩都能感受到溫暖，也多了幾位大哥哥大姐姐可以當作傾聽的對象，有時候會感受到小孩對我們的熱情，也有時候感覺到他們對我們的冷漠，但我覺得陪伴這件事就是需要長時間來經營的，從玩具圖書館協會的協助到今年我們自己接下這個活動，相信大家都是對這群孩子有著期望、希望我們的陪伴傳給他們，也希望未來每一位小孩都能在自己喜歡的領域上發光發熱。

上山心得

傅宣榕

在這一學期的過程中，更加熟悉小朋友了，慢慢的也知道帶給他們怎麼樣的課程，他們會比較有興趣。

在上一學期中，我們帶給他們較多的分享，像是有趣的事或是些知識性的分享，但卻忽略了他們上課一整天了，放學的時間並不想再坐著聽課了，於是這學期我們真的想破頭，開發些新的課程，像是天氣瓶的製作、不用冰箱就能自製冰淇淋及再生紙的製作等。在這些課程中，發現有許多的小朋友更積極參與了！而經由好玩的實驗能帶給他們科學知識及環保的意識，讓他們自己動手體驗，更能讓他們印象深刻。

在這陪伴教學的過程中，看到孩子有所成長，很滿足，也很感謝他們願意給我們機會，在這過程中，我們也跟孩子們一起成長了！每次的陪伴，課程分享，我們都需要在事前先做好準備，一路上會遇到瓶頸，會想破頭也沒靈感，但都跟夥伴們一起走過來了，很謝謝夥伴們！

上山心得

謝宜晏

一開始加入介我元夢這個計畫其實沒有抱太多的想法，但是隨著一次次的上山陪伴，我發現我們與小朋友之間有著比我想像中還要更深厚的情感連結。每一次的長途車程，總是左搖右晃一路肚子疼上山，但是在踏到介壽國中土地的那剎那，

一種欣喜的感覺就填滿了胸口，就像有股神奇的能量從體內冒出來一樣。

看見它們或迎上前的笑顏、或埋頭做自己正在努力的事，都能感受到屬於原住民小朋友特有的熱情與屬於他們相處的方式，他們會很直接地拉著我們叫我們大哥哥大姊姊，或是一個人靜靜地抱著吉他待在角落，沉浸在屬於自己的世界中，這些也都是身在平地的小孩較少有的行為。我們總是汲汲營營的追求紙上的分數及課業表現，卻少有與大自然相處及鑽研自己真正喜歡的事；然而介壽國中的小朋友讓我看見了不一樣的可能。他們在夏夜晚上會有螢火蟲出現的天然環境中學習，不是埋著頭拚了命地寫考卷，卻是畫畫或玩音樂，即使他們學業表現沒有平地的小朋友來的出色，我卻覺得這是最適合他們的學習方式。

我們能做的就是鼓勵他們往自己喜歡的道路前進，帶給他們課堂外的激發，希望他們能夠對自己夠有自信，將來能夠勇敢地面對各種挑戰。從他們的身上我也學到很多，原來在他們看似樂觀開朗的笑顏背後，其實有顆不是那麼堅強的心。在國中這個年紀，就要離家住在學校，這是我無法想像的生活。他們是這麼的獨立到令人有點心疼，看著他們就像看著自己的弟弟妹妹一般，有種不捨的感覺。我無法深入當地與他們生活，無法了解他們真正需要的是什麼，我只希望我們的上山，能夠帶給他們些許幫助，作為一個朋友的角色，陪伴他們成長，讓他們瞭解除了家人與老師，還有一群大哥哥大姊姊願意聽他們說說話、一起研究課業。

半個學期就這樣結束了，比想像中的還要快上許多，雖然每次都絞盡腦汁想要帶給他們什麼不一樣的學習經驗，但現在回想起來一切都非常值得。參加介我元夢這個計畫豐富了我的經驗，也帶給我內心一些衝擊和反思，到底我們認為對他們好的東西他們就真的需要嗎？我想這是一個需要好好釐清並深入思考的問題，希望在下一次的服務中，我們能夠帶給他們更實質的幫助。

上山心得

唐為廉

沒有想到時間過得這麼快，一年的時間這麼快就過去了。剛開學時大概是某一個說明會結束後，看著許多人坐在後方討論著事情。因為好奇因此加入了話題，原來他們在討論介壽國中的服務計畫。當時被邀請加入，原本只是最簡單的開始，並沒有思考很多什麼是服務的意義，只是上到介壽國中幫忙大家。第一次上山的經驗其實很特別，他們就像過去國中時期被學校老師都討厭的同學，因為他們不喜歡念書、不愛上課，有種回到過去的感覺。也深深感受到雖然同樣年紀但是平地小孩和山上小孩一樣有著很大的差異。一週週的上山，我開始思考著我們該改變他們嗎？我們帶來的課程是不是不適合他們？甚至有了放棄的念頭。過去沒有執行過這麼長的服務計畫，但我體會到就算是長期的志工服務，可能對當地的幫助都是微小的，或是這小小的影響力種子早已種在孩子們的心中，但短期可能看不出成效。

很感謝在這一年當中幫助過完成計畫的每一個人，沒有這些人的幫助，今天這個計畫就不會如此完善，依然不善感性的我。但我知道這個回憶會是人生中很特別並且難忘的，謝謝~