

附件 1：計畫摘要

桃園市桃園區南門國小/『南門藝遊趣~~活化校園裝置彩繪藝術』

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區南門國小	
活動名稱	「南門藝遊趣~~活化校園裝置彩繪藝術」	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文、綜合活動	
活動開始日期	106. 4. 1	
活動結束日期	106. 8. 31	
活動天數	6-12 天	
活動時數	48 小時	
活動內容簡介	1. 與本市大專院校(元智藝社系研究所、萬能科技大學商業設計系)合作, 協同參與美化校園設計案。 2. 邀請該大專院校之講師或研究生、學生擔任講師或協同本校教師, 以社團的方式進行教學, 由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作。	
參加對象	4-6 年級	
預估學生參加人數/人次	人數: 25	人次: 150
活動地點/場館	地點: 南門國小	場館: 悠活館、校園內
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院: 元智大學、萬能科大	系所社團: 藝術設計研究所、商業設計系
參與單位(高國中小)	南門國小	
大專院校提供人力資源	老師人數: 6	大專生人數: 12
預估經費	35000	
活動聯絡人	鄭淑珍	
聯絡電話	0955-918-928	
郵件信箱	Chses0107@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	南門國民小學/ <a href="http://www.nmes.tyc.edu.tw">http://www.nmes.tyc.edu.tw</a>	

# 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

## 『南門藝遊趣~~活化校園裝置彩繪藝術』

一、**依據**：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- (一) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動專業成長。
- (三) 藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。
- (四) 從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力。

三、**辦理單位**：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：南門國小
- (三) 協辦單位：元智大學藝設系研究所、萬能科技大學學生志工隊

四、**參加對象及預估學生參加人數**：四年級~六年級學生、預估 150 人，弱勢學生人數 15 人、比例 10%。

五、**活動性質**：本計畫署於藝術與人文學生學習活動，含蓋學生的服務學習與社會參與，利用大專院校特色專業系所，共同參與執行彩繪校園，裝置公共藝術。

六、**辦理方式**：

(一) **規劃原則**：

與本市二所大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

(二) **協同教學**

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與元智大學、萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。

2. 融入協同教學精神，結合本校藝術與人文教師與大學專業師資，將藝術與人文融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

(三) **活動內容概要**：

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意

見或是對於他人作品欣賞的良好態度。相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
創意點子王	1. 腦力激盪有關「美化校園」的主題體驗活動，進而創作以該主題的裝置彩繪。 2. 從學生作品中票選出特色彩繪主題。	學校老師 元智大學
小小藝術家	1. 學生蒐集之特色組題創作於卡典西德上。 2. 將票選出之卡典西德裝置彩繪主題，拼貼於第三棟教室牆面。	萬能科大 學生志工
南門藝遊趣	1. 學生分組後依據各組分配之圖案，分別將卡典西德及馬賽克牆之構圖拼貼起來。 2. 彩繪完成校園牆面美化活動。	萬能科大 學生志工

#### 七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
106.4.10-14	09:00-12:00	方案籌備會議	南門國小鄭淑珍	溝通活動進行方式	
106.4.17-21	09:00-12:00	創意點子王(1)	南門國小鄭淑媛	引起動機--生活美學與公共藝術欣賞	
106.4.17-21	13:00-15:00	創意點子王(2)	元智郭美利(研究生) 元智胡旭村(研究生)	美化校園主題協同教學活動	
106.7.3-7	09:00-15:00	小小藝術家	林水泉教授 萬能科大學生志工	1. 作品繪製卡典西德上 2. 介紹馬賽克概念構圖 3. 完成馬賽克牆構圖稿	
106.7.10-14	09:00-15:00	南門藝遊趣	林水泉教授 萬能科大學生志工	完成卡典西德馬賽克圖案鑲嵌於牆面上。	

八、活動時間及地點：106年4月10日至106年7月14日、南門國小。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭淑珍	本計畫各項教學活動之進行總督導
學務主任	吳成豪	行政協助及活動督導及成果提送
總務主任	張文宜	場地設備環境之準備及維護
生教組長	鄭淑媛	藝文課程規劃，協助講師聯繫及藝術動總監。
元智大學研 究生	郭美利 胡旭村	藝術與人文及美學知能專業諮詢及協同教學
萬能科大教 授	林水泉(暫定)	本計畫各項教學活動之進行聯繫督導
萬能科大學 生	學生志工團隊	計畫執行、協助教學

十、其他：本計畫保留美學素材運用的活化，如彩繪、馬賽克、鑲嵌磁磚……等依雙邊籌備會及經費補助額度決定施作方式。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市桃園區南門國小

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 10 日（星期一）～106 年 7 月 14 日（星期五）

活動名稱：南門藝遊趣~~活化校園裝置彩繪藝術



教室外尚未彩繪的牆壁



彩繪前牆壁的整理與塗刷底色



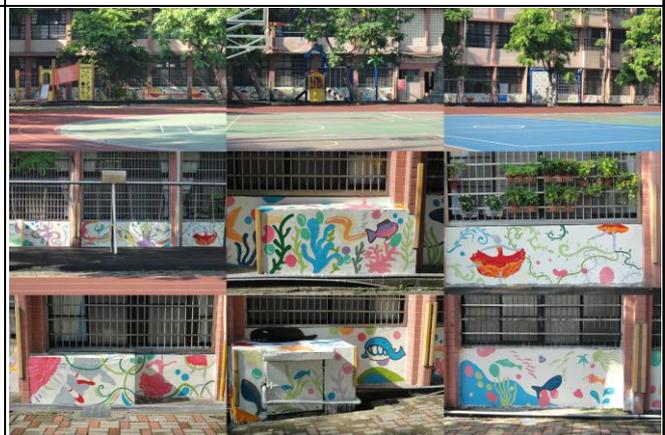
教授與大學生姊姊的指導與示範



校長與志工爸爸們也來參與彩繪



彩繪牆壁對同學們是新鮮的體驗



完成彩繪後美輪美奐的牆壁

【附件】心得感想

桃園市桃園區南門國小

106 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

時間：106 年 7 月 10 日（星期一）～106 年 7 月 14 日（星期五）

活動名稱：南門藝遊趣~~活化校園裝置彩繪藝術

「南門藝遊趣--活化校園裝置彩繪藝術」參與心得			
學生姓名	劉虹妤	就讀班級	5 年 3 班
我們這幾天有參與了學校的「彩繪牆壁」的工作，我負責畫一些海底生物和舞蹈的圖案。			
在還沒畫完之前，牆壁看起來並不起眼，畫完之後，牆壁變得好好「卡哇伊」哦！			
彩繪完牆壁之後，心情變得非常非常的好，應該是因為「我把牆壁變漂亮了」吧！			

五年三班 劉虹妤

我們這幾天有參與了學校的「彩繪牆壁」的工作，我負責畫一些海底生物和舞蹈的圖案。

在還沒畫之前，牆壁看起來並不起眼，畫完之後，牆壁變得好好「卡哇伊」喔！

彩繪完牆壁之後，我心情變得非常非常的好，應該是「我把牆壁變漂亮了」吧！

「南門藝遊趣—活化校園裝置彩繪藝術」參與心得

學生姓名

吳沛頤

就讀班級

五年三班

我們這幾天參與學校「彩繪牆壁」的工作，跟教授、大學姐姐一起把圍牆漆成乳白色，再畫上許多美麗的圖案。

在還沒彩繪之前，牆壁看起來灰灰、舊舊的，經過大家一番的努力後，牆壁變得美麗生動，所有圖案都好「卡哇伊」哦！

開學校就可以跟大家分享刷油漆的樂趣，期待開學後大家看到牆壁的心情跟我一樣興奮，我覺得很有成就感。

五年三班 吳沛頤

我們這幾天參與學校「彩繪牆壁」的工作，跟教授、大學生姊姊一起把圍牆漆成乳白色，再畫上許多美麗的圖案。

在還沒彩繪之前，牆壁看起來灰灰、舊舊的，經過了大家一番的努力後，牆壁變得美麗生動，所有圖案都好「卡哇伊」哦！

開學後就可以跟大家分享刷油漆的樂趣，期待開學後大家看到牆壁的心情跟我一樣興奮，我覺得很有成就感。