

桃園市立錦興國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立錦興國民小學	
活動名稱	教室裡的人際歷程與應對策略-初階、進階	
活動性質(可複選)	1. <input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input checked="" type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	106.07.05	
活動結束日期	106.08.25	
活動天數	4 天	
活動時數	24 小時	
活動內容簡介	運用人際歷程理論協助教師應用於教室現場，並以適當互動策略解決教室內之衝突，改善師生、親師之關係，並給予學生更完善之情緒照護。	
參加對象	本校及桃園市教師	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：100
活動地點/場館	地點：校史室	場館：
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	桃園市立錦興國民小學	
大專院校提供人力資源	老師人數：1 人	大專生人數：
預估經費	40320 元整	
活動聯絡人	呂琬倩	
聯絡電話	(03)3228487*610	
郵件信箱	lalagiagiabo@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index8.htm	

桃園市立錦興國民小學

106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、**依據**：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：為協助教室現場老師以多元視角解讀教室內的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助教師班級經營更為流暢和適切，營造親師生三方共好的學習環境。

三、**辦理單位**：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市立錦興國民小學

四、**參加對象**：本校及桃園市教師 25 人。

五、**活動性質**：教師職能課程

六、**辦理方式**：本活動以工作坊形式進行活動，兩天為初階工作坊，協助上一期未參加本活動課程之教師熟悉人際歷程理論，並且與教室現場進行初步連結；2 天為進階工作坊，融合較多自我探索與分享元素，帶領教師在互享討論分享的過程中，運用人際歷程理論的互動策略，協助教師更適切地投入教室內的各種人際情境。活動期待能與教師於實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念。

七、**活動流程(課程表)**：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備
106.07.05	09:00-16:00	教室裡的人際歷程與應對策略-初階	杜淑芬	1. 認識人際歷程理論。 2. 覺察教室中的人際互動樣態。	
106.07.06	09:00-16:00	教室裡的人際歷程與應對策略-初階	杜淑芬	1. 認識人際歷程理論。 2. 覺察教室中的人際互動樣態。	
106.08.24	09:00-16:00	教室裡的人際歷程與應對策略-進階	杜淑芬	1. 教室人際案例分享討論。 2. 建構處遇策略和方向。	
106.08.25	09:00-16:00	教室裡的人際歷程與應對策略-進階	杜淑芬	1. 教室人際案例分享討論。 2. 建構處遇策略和方向。	

八、活動時間及地點：106 年 7 月 3 日至 8 月 25 日、本校後棟 2 樓校史室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	林美雲	研習規劃
輔導組長	呂琬倩	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	林靜婷	場地布置

十、其他：

待計畫核准後即開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件 3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市蘆竹區錦興國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 5 日（星期三）~106 年 7 月 6 日（星期四）
106 年 8 月 24 日（星期四）~106 年 8 月 25 日（星期五）

活動名稱：教室裡的人際歷程與應對策略-初階、進階



大家專注的研討



根據上課內容做分析討論



老師介紹人際歷程理論如何應用於教學現場



注重個人深層的分層



講師細膩的解說與分享



講師介紹不同的人際理論模式

桃園市蘆竹區錦興國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」心得照片

