附件1:計畫摘要

<u>桃園市內定國民小學</u> 106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	內定國小	
活動名稱	樂高機器人探索營	
活動性質(可複選)	 □職業試探營□社團入校服務學習□開放大學課程 ■在地特色課程□英語學習 2.□教師職能課程 	
活動領域(七大學習領域)	自然與科學、綜合活動言	果程
活動開始日期	106. 7. 3	
活動結束日期	106. 7. 7	
活動天數	5	
活動時數	15	
活動內容簡介	樂高基本零件認識、電腦程式撰寫教學、模組組裝訓練	
參加對象	本校 3-6 年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數:30 人次:150	
活動地點/場館	地點:內定國小	場館:資訊教室
參與單位(大專院校 /系所社團)	大專校院:萬能科技大學	系所社團:資訊管理社
參與單位(高國中小)	內定國小	
大專院校提供人力資源	老師人數:2	大專生人數:6
預估經費	27000	
活動聯絡人	林意欽	
聯絡電話	03-4524624#310	
郵件信箱	n91314@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	http://163.30.144.90/deliver/	

附件2:實施計畫

桃園市內定國民小學

106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據:桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的:

- (一) 結合九年一貫自然與生活科技領域,激發科技創意與科技素養。
- (二)強化學生科技教育的整合運用能力,並發掘創造力資優學生。
- (三) 養成具獨立學習及獨立研究能力,並具備團隊合作精神及解決問題能力的團隊。

三、辦理單位:

- (一)指導單位:桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位:桃園市內定國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數:

3 年級~6 年級學生、30 人,弱勢學生人數 21 人、比例 70%。

五、活動性質:

- (一)以營隊理念,活動趣味化方式,培養合作學習。
- (二)實作課程:以兒童為主體,規劃實際操作課程,從體驗中學習樂高機器人課程。

六、辦理方式:

為強化學生科技教育的整合運用能力,發掘創造力資優學生,特辦理「樂高機器人探索營」,期望運用豐富的課程及充滿創造力的教學,提昇學生科技創作能力,同時培養孩子團隊合作精神及解決問題的能力。

七、活動流程(課程表):(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
106. 07. 03	09:00-12:00	認識樂高零件	施伯勳	基本車型組裝	
106. 07. 04	09:00-12:00	感應器認識	施伯勳	車型加裝觸碰感應器	
106. 07. 05	09:00-12:00	光源感應器認識	施伯勳	1. 車型加裝光源感應器	

				2. 加裝超音波感應器	
106. 07. 06	09:00-12:00	組裝機器人	施伯勳	1. 機器人尋跡學習	
	09:00-12:00			1. 相撲機器人組裝	
106. 07. 07	00.00 10.00	組裝機器人	施伯勳	1. 創意機器人組裝	
	09:00-12:00			2. 成果發表	

八、活動時間及地點:106年7月3日至7月7日、內定國小。

九、組織與職掌:

職稱	工作人員	工作執掌
校長	蔡澍勳	綜理推動「樂高機器人探索營」督導事宜。
訓導主任	林意欽	統籌「樂高機器人探索營」之推動業務。
教務主任	謝明政	督導「樂高機器人探索營」課程之規劃與推行。
總務主任	李厚學	規劃「樂高機器人探索營」軟硬體設備相關工作。
訓育組長	蕭正偉	執行「樂高機器人探索營」之相關業務。
教學組長	黄秋萍	協助執行「樂高機器人探索營」課程相關之業務。
資訊組長	陳義隆	協助建置「樂高機器人探索營」之相關資源交流平台。
教師	曾慧娟	擔任「樂高機器人探索營」之內聘師資。
萬科大資訊管	V- 11 41	擔任「樂高機器人探索營」之外聘師資。
理系教授	施伯勳	

十、其他:無

十一、經費:本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵:本計畫工作圓滿完成後,相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施,修正時亦同。

桃園市內定國民小學 106年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間:106年7月3日(星期一)~7月7日

活動名稱:樂高機器人探索營





老師授課

助教指導







學生認真學習



學習成果展示



學習成果展示

參加機器人營隊心得 五乙 邱繼弘

今年我參加了學校的樂高機器人營隊,總共有五天。第一天老師幫我們分 組還有告訴我們上課的規定,像電腦教室使用規則、小零件要收到指定的地方.. 等等。

第三次上課經過小組討論後,大家決定設計出大家心目中理想的機器人, 那就是功課機器人,希望可以幫忙解決不會的功課,這樣就不用再上安親班了。

老師教的機器人程式寫法,雖然很難,可是為了讓我們的機器人完成,大家都很認真的學習,經過設計、測試、修正,終於原型機器人終於出爐。

經過了數次修正,我們的機器人終於誕生,經過老師測試後,宣布成功, 這時大家都大叫,真是皇天不負苦心人。我喜歡這次的樂高機器人營隊,希望明 年暑假還有機會參加。

參加機器人營隊心得 五丙 吳思翰

今天一早起床就到學校參加機器人營隊,參加的同學來自各個年級都有, 也有我的同班同學,經過老師的分組之後,我和我的好朋友不同一組,真的好可 惜。

老師先把機器人組裝的套件發給我們,然後老師耐心的教導我們,讓我們討論希望設計什麼樣功能的機器人,經過大家意見溝通後,我們決定設計家事機器人。

然後營隊的幾天大家都是在組裝、寫程式、測試、修改、討論,一直重複 這些程序,這真是一件需要好好動腦的事,我真的好喜歡這樣的營隊,不只可以 玩,還可以學習很多知識。

參加機器人營隊心得 四甲 陳芷妤

以前從來沒有參加過機器人營隊,這是我第一次參加,這真是一個很好玩 又有挑戰性的社團。

從一開始老師教我們如何組裝機器人,老師說零件很貴要考驗大家手肌肉的精細度,所以大家都很小心的操作。可是因為零件太多了,所以真的很擔心把零件弄丟。經過兩次課的組裝終於把機器人的樣子及功能想好。

接下來就要開始利用電腦寫程式了,剛開始覺得很難,可是經過老師細心講解後,覺得終於了解,只要把程式的模組一個加一個就完成,我覺得難的是機器人遇到障礙務時要修改程式的部分,這真的需要動動腦。

幾天的營隊很快就過了,我們這組終於把超級機器人完成,並且克服種種 障礙,我喜歡機器人營隊。