

附件 1：計畫摘要

桃園市立仁美國民中學  
106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立仁美國民中學	
活動名稱	英語讀者話劇營	
活動性質(可複選)	1. <input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文	
活動開始日期	民國 106 年 7 月 10 號	
活動結束日期	民國 106 年 7 月 14 號	
活動天數	5 天	
活動時數	20 小時	
活動內容簡介	以生動趣味的英語話劇為目標帶領同學從設計角色、劇本等事前準備，到完成一齣短篇創意話劇。	
參加對象	全校 7 至 9 年級	
預估學生參加人數/人次	人數：15	人次：1
活動地點/場館	地點：仁美國中	場館：集會所
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 國立中央大學	系所社團： 親善大使社
參與單位(高國中小)	桃園市立仁美國民中學	
大專院校提供人力資源	老師人數：0	大專生人數：6
預估經費	22,585 元	
活動聯絡人	張珈煊	
聯絡電話	09882720263	
郵件信箱	ann40181@gmail.com	
學校/單位首頁	<a href="http://www.zmjhs.tyc.edu.tw/">http://www.zmjhs.tyc.edu.tw/</a>	

## 附件 2：實施計畫

### 桃園市立仁美國中 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：為提升學生國際交流能力，提升英語興趣，加強聽說讀寫能力，故與中央大學國際親善大使社合作辦理英語營，期能帶給學員英語聽說環境，引起對國際、外語學習熱情。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市立仁美國中教務處。

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級~九年級學生 15 人，弱勢學生人數 2 人、比例 10%。

五、活動性質：社團入校服務學習。

六、辦理方式：於 7 月 10 日至 14 日上午於本校集會所舉辦英語讀者話劇營，由中央大學親善大使社的社員們入校帶領學生接觸英語話劇，從事前設計角色、劇本等事前準備，到完成一齣短篇創意話劇，在發想過程中使用英語對話、營造雙語環境。由體驗環境的創造，期能使學生喜歡英語、發揮創意，更能與國際接軌。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	備註
106. 7. 10	08:00~08:20	課程介紹	主講：Ethan 助理：Jack 助理：Hayley	簡單介紹課程內容 與認識大家	第十 項 補 充
	08:20~09:10	文意理解		第一次閱讀文本	
	09:25~10:05			第二次閱讀文本	
	10:10~11:00			第三次閱讀文本	
	11:10~12:00			第四次閱讀文本	
106. 7. 11	08:00~08:20	劇本創意發想	主講：Hugh 助理：Jojo 助理：Ethan	講師自我介紹暖身活動	
	08:20~09:10	創意發想		創意發想	
	09:15~10:05	由對話到劇本		對話揣摩	
	10:10~11:00	劇本設計		劇情發想	
	11:10~12:00	問題討論		練習討論 Q&A	
106. 7. 12	08:00~08:20	口語表達	主講：Ethan 助理：Hugh 助理：Ann	講師自我介紹與暖身活動	
	08:20~09:10	發音		咬字發音	
	09:15~10:05	特色塑造		聲調與角色塑行	
	10:10~11:00	小組練習		小組練習與彩排	

	11:05~12:00	成果小分享		實際表演與講評
106.7.13	08:00~08:20	團康	主講：Jack 助理：Jojo 助理：Hayley	帶動伸展姿體
	08:20~09:10	肢體表達		課程時間
	09:15~10:05	劇本討論		討論、練習成發劇本
	10:10~11:00			
	11:10~12:00			
106.7.14	08:00~08:20	劇本演練	主講：Jojo 助理：Jack 助理：Hayley 助理：Ethan 助理：Ann	成發劇本演練
	08:20~09:10	短篇話劇		共三節連續活動
	09:15~10:05	成果發表		
	10:10~11:00			
	11:10~12:00			

八、活動時間及地點：106年7月10日至7月14日上午8:00~12:00、仁美國中集會所。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌	電話	email
聯絡人	陳瑾	統籌營隊相關事宜	(03)4641123#210	jin@zmjhs.tyc.edu.tw
	張珈煊	聯絡央大親善大使社等事宜。	(03)4641123#217	ann40181@gmail.com
主講兼助理講師	Jojo 洪晨瑄	課程規劃以及活動安排。	0913-875666	jojohung860815@yahoo.com.tw
	Hugh 王胤修	課程規劃以及活動安排。	0929-386863	jackfu4k6@gmail.com
	Ann 蔡淳卉	課程規劃以及活動安排。	0988-541584	ann.ch.tsai@gmail.com
	Ethan 黃永璿	課程規劃以及活動安排。	0988-635382	kou981640@gmail.com
	王元聖	課程規劃以及活動安排。	盧宥良的替補	jla2c3k45678@yahoo.com.tw
助理講師	Hayley	課程規劃以及活動安排。	Peter 的替補	apple07022@gmail.com

## 十、其他：

### (一) 閱讀課程授課規劃

1. 授課時間:7月10日上午8時至12時

#### 2. 課程規劃及內容

第一次閱讀至第三次閱讀會提供三份不同而簡單的劇本的段落或是小故事來讓它們文意理解並且會用『換句話說』的方式來解釋學生不懂的段落，進而教他們如何以大方向掌握文章重點。第四次閱讀是將第一次閱讀到第三次閱讀的所學應用在此，去理解劇本所要表達的概念。講師提供比較難的劇本讓他們去試者理解內容，每組去做討論進而增加團隊合作能力且對於英文文章閱讀更上手。

#### 3. 親善人力分配：

講師：Ethan 助理講師：Jack, Peter

### (二) 劇本創意發想

1. 授課時間:7月11日上午8時至12時

#### 2. 課程規劃及內容：

(1)鼓勵學生的創意發想及寫作

(2)提升學生對英語口語表達的興趣及動機

(3)以實際演練強化學生在舞台的自信及信心

(4)先以小團康(暖身活動)讓隊員們認識彼此與講者，再以課程強化學生學生發音、語調、音量、表情在台上如何講話(對話揣摩)以及如何發想劇本的要素(創意發想)。

(5) 事前需印製講義，現場需要投影機播放影片、PPT，安排足夠學生活動的空間。

#### 3. 親善人力分配：

負責講師：Hugh 助理講師：Jojo Ethan

### (三)口語表達課程授課規劃

1. 授課時間:7月12日上午8時至12時

#### 2. 課程規劃及內容：

(1)講師自我介紹與暖身活動：首先會先讓同學們認識講師們，並且透過一些暖身活動拉近彼此的關係。

(2)咬字發音：讓學生們大聲朗誦劇本，圈出一些比較難唸的字反覆練習唸誦，以增加咬字的正確性與劇本朗誦的流暢性。

(3)聲調與角色塑行：表演者情緒的表達在舞台劇是很重要的，我們會讓學生揣摩故事中角色的情緒與個性，並且讓他們能夠以適合的語氣朗誦出 台詞，我們也會示範給學生們看。

(4)小組練習與彩排：透過實際表演的方式來練習口語表達的能力，並能在星期五的成果發表前能夠有個彩排的機會。

(5)實際表演與講評：在這裡會稍微對學生的表演做簡單的講評。

3. 親善人力分配：

主講：Ethan 助理：Hugh、Ann

(四) 肢體語言課程授課規劃

1. 授課時間:7月13日上午8時至12時

2. 課程規劃及內容：

(1)團康遊戲:

採比手畫腳形式，遊戲一開始會先請一名至二名自願者上台來依照題目而使用肢體語言來描述此字詞讓台下同學猜，接著可以請數個學生上台來比手畫腳演一個句子或一齣短劇等等，此有戲可以以組對組pk形式來進行比賽。

(2)授課時間:

搭配英文口說來進行肢體語言的教學，讓學生理解肢體語言是可以增加說服力以及話劇的生動性。

3. 親善人力分配：

主講：Jack 助理：Jojo、Peter

(五) 成果發表

1. 發表時間:7月14日上午8時至12時

2. 排定上午8~9點為排練時間，也會事先將邀請卡與表演內容發布給家長並錄製影片，放置於校網與Youtube、FB等網路平台，請學生撰寫心得並頒發結業證明。

3. 親善人力分配：

主講：Jojo 助理：Jack、Peter、Ethan、Ann

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市仁美國民中學 106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 10 日（星期一）～106 年 7 月 14 日（星期五）

活動名稱：英語讀者話劇營



討論劇本與發想 1



討論劇本與發想 2



劇本實際排練 1



劇本實際排練 2



學員認真的朗誦台詞



自己塑造角色與個性

## 106 年度桃園市立仁美國中英語讀者劇場心得

班級：804 座號：18 姓名：黃心慈 Kelly

帶領我們組的哥哥姊姊是：Ethen. Haley. Hugh.  
我想對他們說： Sam Jojo

謝謝各位大哥哥及 Jojo 的耐心和細心的教導，還有準備許久的資料，讓我們能好好學習，真是辛苦你們了，我的英文不好，但是你們還是細心的教我，太感動啦 xD，真的 Thanks  還有你們讓放開自我，融入情節

★ x500

我們這組表演的主题是：SNOW WHITE

我扮演的角色是：Snow white

我覺得自己的表現：

雖然一直唸錯

但是真的盡力了 

在這次舉辦的活動中，我最想感謝：

因為：所有的大哥哥及大姐姐 

我覺得這次的活動有哪些部份讓我印象深刻：

在活動中的過程。



106 年度桃園市立仁美國中英語讀者劇場心得

班級：82 座號：20 姓名：張瀾 (Fiona)

帶領我們組的哥哥姊姊是：Jojo, Sam, Ethan, Hugh, Haley

我想對他們說：

你們辛苦啦！每天往返兩地，而且  
還是大熱天，也謝謝你們讓我更知道英  
語話劇

我們這組表演的主題是：白雪公主 (Snow White)

我扮演的角色是：旁白 (narrator)

我覺得自己的表現：

還可以，如果時間更多，更加練習，可以  
更好。

在這次舉辦的活動中，我最想感謝：

因為：

我覺得這次的活動有哪些部份讓我印象深刻：

