

主題	面對隱形殺手 PM2.5—空氣品質監測教學
分類	空氣汙染、土染汙染
策劃/執行人	林聖坤
動機	無
對象	全校性
難易	普通
實施期間	105.01-迄今
參與人數	1100
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識細懸浮微粒 (PM2.5)的基本概念。 2. 了解細懸浮微粒 (PM2.5)對健康的影響。 3. 學會辨別校園空氣品質旗幟的緊示標誌。 4. 面對細懸浮微粒 (PM2.5)過高時,孩子應對的防護措施。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校教師先進行「環境教育—空氣品質監測危害」的研習。 2. 在校園中位置明顯處安插空氣品質旗幟的旗座三個。 3. 於兒童朝會中宣導細懸浮微粒 (PM2.5)的基本內容、空氣品質監測旗幟的用途以及孩子對細懸浮微粒 (PM2.5)的防護措施方法。 4. 透過自然領域課程,認識空氣汙染的形成原因、影響與減量方法。 5. 因應空氣品質監測結果,全校各項戶外活動及健體課程,配合調整。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校師生對細懸浮微粒 (PM2.5)有基本的認知。 2. 透過空氣品質監測旗幟把關,讓全校師生擁有健康安全的學習環境。 3. 課程及孩童面對空氣品質較差時,有一套不錯的應對機制。
實施心得	<p>有鑑於近年還空氣品質狀況不佳,再加上孩童的呼吸道系統較敏感。透過對細懸浮微粒 (PM2.5)的認識以及空氣品質旗幟的設置,讓孩子不但對空氣汙染有充分的認識,對於自我保護也有更多的防護方法。此外,結合自然、健體等領域課程的教學,全校師生對的校園環境有更多的體認,為來更計畫朝空氣汙染減量行動邁進。</p>
學習者心得	<p>暉翔:我的氣管不好,所以常常戴口罩,但是有了旗幟標誌,我知道在綠色旗幟時,我可以安心脫下口罩運動。</p> <p>彥佑:原來有時空氣混濁不清時,就是 PM2.5 很高的時候,細懸浮微粒 (PM2.5)像是很細小的塵埃,雖然看不見,但是對人體就像是隱形的殺手,所以我們要會保護自己。</p>

面對隱形殺手 PM2.5—空氣品質監測教學



「環境教育—空氣品質監測危害」的研習



空氣污染品質監測指標分級



旗幟擺放目標明顯



在校園門口就可以了解今日空氣品質



兒童朝會時的宣導與解說



全校師生共同認識與了解