

雙龍國小 107 學年度上學期各科教學融入【環境教育】議題統整表

(三) 年級

前言：99.6.5 總統公布環境教育法，規定教職員工及學生每年都必須參加至少四小時以上之環境教育課程，「環境」係指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺跡及自然生態系統等。環境教育得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片欣賞、實作及其他活動為之。

領域名稱	單元名稱	教學時數	內容重點	教學資源	備註
國語	生活的智慧 -馬太鞍的巴拉告	4 節	原住民族祖先運用智慧捕魚，讓大自然的生態生生不息。	1. 教材光碟 2. 網站：花東縱谷國家風景區 http://www.erv-nsa.gov.tw/user/main.aspx#section3 peopo 公民新聞。 http://www.peopo.org/	三上 康軒
數學	無	無	無	無	無
自然生活	植物的身體	2 節	透過觀察植物可了解大自然在生活中的功用。	1. 利用第一單元課程並實地體驗操作 2. 配合教材光碟，補充相關資料	三上 康軒
社會	參與學習活動	2 節	透過參與戶外的學習活動，獲得親身體驗大自然的機會。	1. 利用第五單元課程並實地體驗操作 2. 配合教材光碟，補充相關資料	三上 翰林
健體	生活樂趣多	2 節	指導學童從事自然活動時，不可輕忽安全事項。	網站：台灣山林悠遊網 http://trail.forest.gov.tw/index.aspx	三上 南一
藝文	傾聽大自然	2 節	能用心感受、觀察大自然的聲音	配合課本第三單元使用樂器	三上 翰林
綜合	安全防護站	3 節	透過調查活動找出校園空間中造成傷害的原因並預防	1. 利用第五單元課程並實地體驗操作 2. 配合教材光碟，補充相關資料	三上 康軒
彈性	無	無	無	無	無

說明：請各學年傳至學校網路硬碟/資料回饋區/衛生表件/環境教育課程融入/上學期（例：檔名：五年級環境教育）科任部分請科任填寫，若無相

關環境議題請填「無」，謝謝！