

主題	面對隱形殺手 PM2.5—空氣品質監測教學
分類	空氣汙染、土壤汙染
策劃/執行人	林聖坤
動機	無
對象	全校性
難易	普通
實施期間	104.12-迄今
參與人數	1100
目標	1. 認識細懸浮微粒 (PM2.5)的基本概念。 2. 了解細懸浮微粒 (PM2.5)對健康的影響。 3. 學會辨別校園空氣品質旗幟的緊示標誌。 4. 面對細懸浮微粒 (PM2.5)過高時，孩子應對的防護措施。
進行方式	1. 全校教師先進行「環境教育—空氣品質監測危害」的研習。 2. 在校園中位置明顯處安插空氣品質旗幟的旗座三個。 3. 於兒童朝會中宣導細懸浮微粒 (PM2.5)的基本內容、空氣品質監測旗幟的用途以及孩子對細懸浮微粒 (PM2.5)的防護措施方法。 4. 透過自然領域課程，認識空氣汙染的形成原因、影響與減量方法。 5. 因應空氣品質監測結果，全校各項戶外活動及健體課程，配合調整。
成果描述	1. 全校師生對細懸浮微粒 (PM2.5)有基本的認知。 2. 透過空氣品質監測旗幟把關，讓全校師生擁有健康安全的學習環境。 3. 課程及孩童面對空氣品質較差時，有一套不錯的應對機制。
實施心得	有鑑於近年還空氣品質狀況不佳，再加上孩童的呼吸道系統較敏感。透過對細懸浮微粒 (PM2.5)的認識以及空氣品質旗幟的設置，讓孩子不但對空氣汙染有充分的認識，對於自我保護也有更多的防護方法。此外，結合自然、健體等領域課程的教學，全校師生對的校園環境有更多的體認，為來更計畫朝空氣汙染減量行動邁進。
學習者心得	A：我的氣管不好，所以常常戴口罩，但是有了旗幟標誌，我知道在綠色旗幟時，我可以安心脫下口罩運動。 B：原來有時空氣混濁不清時，就是 PM2.5 很高的時候，細懸浮微粒 (PM2.5)像是很細小的塵埃，雖然看不見，但是對人體就像是隱形的殺手，所以我們要會保護自己。

面對隱形殺手 PM2.5—空氣品質監測教學



「環境教育—空氣品質監測危害」的研習



空氣污染品質監測指標分級



旗幟擺放目標明顯



在校園門口就可以了解今日空氣品質



兒童朝會時的宣導與解說



全校師生共同認識與了解