

附件 1：計畫摘要

桃園市桃園區南門國小/『大手攜小手-英語故事劇場』

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區南門國小	
私校/民團統一編號	元智大學	
活動名稱	『大手攜小手-英語故事劇場』	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	英語、語文、綜合活動	
活動開始日期	109.7.01	
活動結束日期	109.10.23	
活動天數	17 週/每週兩天、成果觀摩 2 小時	
活動時數	50 小時	
活動內容簡介	1. 與本市大專院校元智大學應用外語系合作，協同指導英語繪本教學、英語故事編輯錄音、英聽訓練等。 2. 邀請元智大學應外系講師、研究生、大學生及本校教師，參與協同指導，以班群教學方式進行，由大學生導、演、編、排練劇，帶領孩童們一同進行創作觀摩。	
參加對象	1-6 年級	
預估學生參加人數/人次	人數：700 人	人次：2000 人次
活動地點/場館	地點：南門國小	場館：優活館、校園、教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：元智大學	系所社團：應用外語系
參與單位(高國中小)	南門國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：3
活動聯絡人	教學組長 翁珮寧	
聯絡電話	03-3370576-211	
郵件信箱	abc837252000@nmes.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	南門國民小學/ http://www.nmes.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市桃園區南門國小

109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：『大手攜小手-英語故事劇場』

一、依據：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動教育專業成長。
- (三) 藉由大學外語系與師生合作，增進學童英語聽說演能力。
- (四) 透過英語故事創作，以表演形式帶動團隊合作學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：南門國小
- (三) 協辦單位：元智大學應用外語系學生及志工隊

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~六年級學生、預估 700 人，弱勢學生人數 70 人、比例 10%。

五、活動性質：本計畫屬於英語學習活動，含蓋學生的表達能力、服務學習與社會參與，利用大專院校特色專業系所，共同參與執行英語故事編輯、英聽訓練、劇場表演、道具設計、舞台走位、角色扮演等。

六、辦理方式：

(一) 規劃原則：

1. 大手攜小手合作學習：與本市大專院校元智大學應用外語系合作，協同指導英語繪本教學、英語故事編輯錄音、每日(英語課)英聽訓練等。
2. 社會參與、服務共學：邀請元智大學應外系黃郁蘭教授及研究生、大學生，配合本校教師參與協同指導，以班級或班群的教學方式，由大學生導、演、編、排練劇，帶領孩童們一同進行創作學習。

(二) 協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與元智大學，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生英語聆聽與表達之能力。
2. 融入協同教學精神，結合本校英語領域教師與大學專業師資，將英語、表達力與表演藝術，融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思，達成學習指標。

(三) 活動內容概要：

1. 創意發想

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	負責人/授課者	課程提綱	備註
109.7.01	09:00- 13:00	方案籌備 會議	南門國小 鄭淑珍校長	溝通活動進方式 場地勘查規劃	
109.8.27 - 109.10.23	每週一、三 共5週 配合元智大學預 計30小時 大專1(組別A): 14:00-17:00 大專2(組別B): 14:00-17:00 大專3(組別C): 14:00-17:00	寰宇世界 交流	南門國小 鄭淑珍校長 陳純慧主任(助理講師) 翁珮寧老師(助理講師) 英語專任老師(助理講師) 元智大學 黃郁蘭教授(外聘) 應用外語系學生 (大專生授課)	引起動機-- 異國文化、故事 分享	
109.7.- 109.10	每週二 12:00-12:20	我愛聽故 事	南門國小 翁珮寧老師 南門學生志工	周二午餐時光- 英語故事播放	
109.10.21	08:00- 10:00	南門劇場	元智大學教授、 應用外語系學生、 英語專任老師	英語搶答活動並 完成英語劇場	
109.10.23	11:00-16:00	寰宇世界 交流分享 會	鄭淑珍校長(內聘) 陳純慧主任(助理講師) 翁珮寧老師(助理講師)	綜合活動- 交流分享暨成果 發表	

八、活動時間及地點：109年7月01日至109年10月23日、南門國小。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭淑珍	本計畫各項教學活動之進行總督導
教務主任	陳純慧	課程活動督導及英語教學執行成效及成果提送
學務主任	陳錦堂	行政及表演活動協助及督導

透過教授指導大學生編撰創意故事集或錄製經典故事，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在英語教學活動歷程中，學生經由小組合作完成英語故事繪本學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。

3. 展能表現

過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並透過舞台劇場的展演，闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。

4. 相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
寰宇世界交流	<ol style="list-style-type: none"> 腦力激盪：編寫「節慶系列主題故事」的英語主題故事，進而創作以該主題的劇本/角色/台詞。 聆聽訓練：每月進行英語主題故事聆聽訓練。 文化分享：分享異國文化特色、風俗民情…。 	元智大學應外系學生等 南門英語教師 行政支援教師
我愛聽故事	<ol style="list-style-type: none"> 英語教師配合英語課，上課前5分鐘播放英語故事。 南門自治市幹部協助，每周二午餐時光-英語故事放送站。 	南門英語教師 南門自治市
南門劇場	<ol style="list-style-type: none"> 大學生分組依據各組分配之角色排演，並配合與學校討論的主題(節慶/特色/品格教育/性別/友善校園…等)規劃。 英語搶答活動並完成英語劇場表演。 	元智大學應外系學生等 南門英語教師 行政支援教師 南門自治市
寰宇世界交流分享會	交流分享暨成果發表	元智大學應外系師生 南門英語教師 行政支援教師

總務主任	蘇和傑	場地設備環境之準備及維護
教學組長	翁珮寧	英語課程規劃協助，講師聯繫及核銷。
資訊組長	張文宏	英聽網頁及資訊設備管理等
設備組長	劉介文	教學設備管理
元智大學	應用外語系 黃郁蘭教授	1. 指導大學生規劃本計畫及英語實施相關活動 2. 本計畫各項教學活動之進行聯繫督導等
元智大學	應用外語系學生	英語繪本故事錄音等專業提供及協同教學

十、其他：本計畫保留等籌備會決議協調後及經費補助額度決定實施方式。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市桃園區南門國民小學

109 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：109 年 7 月 1 日（三）~109 年 10 月 23 日（一）

活動名稱：大手攜小手-英語故事劇場



方案籌備會議：寰宇世界交流



中外師英語協同教學：加拿大文化交流



大專學生：英語故事劇場教學



大專學生：英語對話練習及指導



中外師英語協同教學：導盲犬的介紹及互動



中外師英語協同教學：成果發表暨分享

二、滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您喜歡哥哥或姊姊的上課方式?	5	4	3	2	1
2. 您聽得懂這次文化分享的活動內容?	5	4	3	2	1
3. 您覺得這次活動有讓您更認識到其他國家嗎?	5	4	3	2	1
4. 下次還會想要參加文化分享的活動嗎?	5	4	3	2	1
5. 整體而言，您喜歡這次的活動	5	4	3	2	1
6. 對於此次寰宇文化領航活動，您的其他建議或想法 我覺得可以增加一些遊戲。 我們覺得很幸運老師有讓我們大開眼界。					

109 年度寰宇文化巡航活動 滿意度調查表

南門國小 班級 405

請打勾 V	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 您喜歡哥哥或姊姊的上課方式?		✓			
2. 您聽得懂這次文化分享的活動內容?		✓			
3. 您覺得這次活動有讓您更認識到其他國家嗎?	✓				
4. 下次還會想要參加文化分享的活動嗎?	✓				
5. 整體而言，您喜歡這次的活動	✓				

6. 對於此次寰宇文化領航活動，您的其他建議或想法

希望下一次可以認識到其他好國家和玩一些互動遊戲。

109 年度寰宇文化巡航活動 滿意度調查表

南門國小 班級 4-3

請打勾 V	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 您喜歡哥哥或姊姊的上課方式?	✓				
2. 您聽得懂這次文化分享的活動內容?	✓				
3. 您覺得這次活動有讓您更認識到其他國家嗎?	✓				
4. 下次還會想要參加文化分享的活動嗎?	✓				
5. 整體而言，您喜歡這次的活動	✓				

6. 對於此次寰宇文化領航活動，您的其他建議或想法

我覺得很棒因為可以跟英文老師對話，還可以跟狗狗玩，我覺得很好玩。

109 年度寰宇文化巡航活動 滿意度調查表

南門國小 班級 405

請打勾 V	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 您喜歡哥哥或姊姊的上課方式?	✓				
2. 您聽得懂這次文化分享的活動內容?	✓				
3. 您覺得這次活動有讓您更認識到其他國家嗎?	✓				
4. 下次還會想要參加文化分享的活動嗎?	✓				
5. 整體而言，您喜歡這次的活動	✓				

6. 對於此次寰宇文化領航活動，您的其他建議或想法

我覺得義大利的教師，他帶一隻狗，那隻不但是導盲犬還是毒舌
哈哈