

附件 1：計畫摘要

平鎮國中

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	平鎮國中	
私校/民團統一編號	45002003	
活動名稱	藝起樂學之鎮中暑期夏令營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術、社會、自然、健康與體育與綜合活動	
活動開始日期	109 年 07 月 20 日	
活動結束日期	109 年 08 月 07 日	
活動天數	15 個半天(不含假日)	
活動時數	60 小時	
活動內容簡介	<p>「暑期增能，學習不中斷」是鎮中一直秉持的教育理念。我們藉由多元主題及活動式的課程，提供學員在暑假這段期間試探自己的興趣與性向，並以生活化的教學方式，刺激學員學習動機與提升學習成效。「藝起樂學」活動內容以藝術真善美為起點，針對國中小學生設計一系列「藝術實作」與「跨出藝術大門」的課程活動。從認識藝術、藝術做中學延伸出的自然科技「電腦音樂」、健康體育「肢體律動」、國際教育「德國國際志工入校開講德國藝術與文化」、職業探索的「精緻的圖刻藝術木材加工雷切技術」、「認識動力機械職群中機構的奧妙」及融合環保課題的戶外活動教育「大溪人文自然踏查」、「老溪街自然生態踏查」等多項課程活動，內容豐富多元，文武兼修，術德兼具，無疑是拓展學生視野、充實自我的最佳選擇。期能結合大學院校師資與學習資源，一同發揮創意活動，引領學員適性發展，提升教育附加價值。</p>	
參加對象	平鎮國中學生、臨近國小學生	
預估學生參加人數/人次	人數：60 人	人次：60 人次
活動地點/場館	地點： 平鎮國中	場館： 體育館/團練室/分科教室
	健行科技大學民生與設計學院	創藝中心

參與單位(大專院校 /系所社團)	大專校院： 健行科技大學/ 中原大學	系所社團： 室內設計與管理系/ 管樂社
參與單位(高國中小)	平鎮國中	
大專院校提供人力資源	教師人數：3	大專生人數：8
活動聯絡人	吳心如	
聯絡電話	034572150*613	
郵件信箱	freya.hjwu@gmail.com	
學校/單位首頁	平鎮國中/ http://163.30.122.141/homepjjh/	

附件 2：實施計畫

平鎮國中

109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：藝起樂學之鎮中暑期夏令營

一、依據：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

本活動將透過暑期夏令營的方式，推動學生多元學習、增廣見聞、導引規劃生涯發展的藍圖。

(一)透過暑期活動課程，讓學生學習不中斷，增強自我能力。

(二)以生活化的教學方式，刺激學生學習動機與提升學習成效。

(三)藉由多元主題及活動式的課程，提供學生試探自己的興趣與性向。

(四)結合大學院校師資與學習資源，一同發揮創意活動，引領學員適性發展，拓展學生視野、提升教育附加價值。

三、辦理單位：

(一)指導單位：桃園市政府教育局。

(二)主辦單位：平鎮國中

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級學生 30 人+鄰近國小學生 30 人，弱勢學生人數 6 人、比例 10%。

五、活動性質：學生學習活動含(1)職業試探營 (2)社團入校服務學習 (3)在地特色課程或校本課程。

六、辦理方式：「藝起樂學」以暑期夏令營的方式，推動學生多元學習。活動內容以藝術真善美為起點，針對國中小學生設計一系列「藝術實作」與「跨出藝術大門」的課程活動。從認識藝術、藝術做中學、音樂演奏中延伸出的自然科技「電腦音樂」、健康體育「肢體律動」、國際教育「德國國際志工入校開講德國藝術與文化」、職業探索「精緻的圖刻藝術木材加工雷切技術」、「認識動力機械職群中機構的奧妙」及融合環保課題戶外活動教育「大溪人文自然踏查」、「老溪街自然生態踏查」等多項課程活動，內容豐富多元，文武兼修，術德兼具，無疑是拓展學生視野、充實自我的最佳選擇。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	節數	備註
109.7.20(一)	13:00-17:00	1. 開業式 2. 什麼是音樂？認識音樂的基本構造 3. 肢體律動	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	認識音樂基本結構與概念。 透過律動感受音樂的變化及延展肢體。	4	外聘師資費用 4 節
109.7.21(二)	13:00-17:00	1. 樂器博物館：樂器你我他 2. 樂器演奏	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	進行樂器概論的認識與分析，培養樂器的基礎知能。增強個人基本樂器演奏能力。	4	外聘師資費用

					4 節
109.7.22(三)	13:00-17:00	職業探索「精緻的圖刻藝術木材加工雷切技術」	黃慧琴 (外聘師資)	雷切技術為新興木材加工技術，能呈現精緻的圖刻藝術。本次課程結合本校閱讀特色，設計製作個人手工書，落實設計職群在生活情境及職涯探索的體驗。	4 大專 教師 授課 4 節
109.7.23(四)	13:00-17:00	1. 音樂時光機：音樂歷史講座 2. 樂器演奏	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	進行音樂簡史的認識與分析，培養學員擁有音樂歷史背景的認知。增強個人基本樂器演奏能力。	4 外聘 師資 費用 4 節
109.7.24(五)	13:00-17:00	1. 電腦音樂 2. 樂器演奏	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	進行科技音樂學習。增強學員基本樂器演奏與合奏能力。	4 外聘 師資 費用 4 節
109.7.27(一)	13:00-17:00	1. 樂器演奏 2. 肢體律動	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	增強學員基本樂器演奏與合奏能力。透過音樂的變化延展肢體，拓展身體可能性。	4 外聘 師資 費用 4 節
109.7.28(二)	13:00-17:00	職業探索「認識動力機械職群中機構的奧妙」	蔡馨文 (外聘師資)	透過連動凸輪咬咬小怪獸」的實作體驗活動，讓學員認識動力機械職群中機構的奧妙。	4 大專 教師 授課 4 節
109.7.29(三)	13:00-17:00	1. 樂器演奏 2. 藝起玩 AI	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資) 馬匡霈 (內聘師資)	增強學員基本樂器演奏與合奏能力。學習 AI 基礎繪圖技巧。	4 外聘 師資 費用 2 節、 內聘 師資 費用 2 節
109.7.30(四)	13:00-17:00	1. 大溪人文自然踏查	楊欣龍 (內聘師資)	藉由實地踏查研究大崙崁人工濕地、薩屋瓦知部落、崁津部落等都市原住民部落，增強學員了解在	4 內聘 師資 費用 4 節

				地人文歷史與環保理念。		
109.7.31(五)	13:00-17:00	1. 國際教育講座：德國國際志工入校開講德國藝術與文化 2. 樂器演奏	李磊 Alex (外聘師資) 楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	教導學員了解及尊重不同群族文化，配養宏觀國際視野。 增強學員基本樂器演奏與合奏能力。	4	外聘 師資 費用 4 節
109.8.03(一)	13:00-17:00	1. 專題工作坊：你該認識的舞台 2. 樂器演奏	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	教導學員了解舞台表演的基礎概論並培養學員探索與創新，藉由舞台表演創作養成獨立思考能力。 增強學員基本樂器演奏與合奏能力。	4	外聘 師資 費用 4 節
109.8.04(二)	13:00-17:00	1. 老溪街自然生態踏查	楊欣龍 (內聘師資)	藉由實地踏查老街溪及參訪河川教育中心增強學員了解在地人文歷史與環保理念。	4	內聘 師資 費用 4 節
109.8.05(三)	13:00-17:00	1. 專題工作坊：成果發表規劃與討論 2. 樂器演奏	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	培養學員探索與創新，藉由舞台表演創作養成獨立思考能力。 增強學員基本樂器演奏與合奏能力。	4	外聘 師資 費用 4 節
109.8.06(四)	13:00-17:00	成果展演彩排	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	成果展演彩排	4	外聘 師資 費用 4 節
109.8.07(五)	13:00-17:00	成果展演	楊宇綸/楊鈞智 (外聘師資)	成果展演	4	外聘 師資 費用 4 節

備註：1. 於課餘時間辦理：■非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：109年7月20日至8月7日週間每日下午13:00-17:00。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	羅新炎	統籌辦理活動之策畫，督導課程規劃發展、決策考核各項事務。
輔導主任	陳賢玲	統籌規畫活動各項事務
特教組長	吳心如	執行活動各項事務
教師	馬匡霈	協行教師/課程研發與執行
教師	林宜靜	協行教師/課程研發與執行
教師	鄧婉芸	協行教師/課程研發與執行
教師	劉美君	協行教師/課程研發與執行
教師	楊欣龍	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	楊宇綸	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	楊鈞智	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	黃慧琴	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	蔡馨文	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	李磊	協行教師/課程研發與執行

十、其他：本計畫陳奉校長核定及教育局核定後實施，修正時亦同。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

平鎮國中

109 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：109 年 7 月 20 日至 8 月 7 日 週間每日下午 13:00-17:00

活動名稱：藝起樂學之鎮中暑期夏令營



職業探索「認識動力機械職群中機構的奧妙」



職業探索「精緻的圖刻藝術木材加工雷切技術」



國際教育講座：德國與義大利的藝術文化



藝起玩 AI



音樂演奏課程



成果展演

平鎮國中

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

時間：109 年 7 月 20 日至 8 月 7 日 週間每日下午 13:00-17:00

活動名稱：藝起樂學之鎮中暑期夏令營

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：楊震溪 118

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

這次的夏令活動做了許多有趣的事，也上了國際教育課，認識了其他國家的活動，是很棒的交流，也做了電腦繪圖課，教我們認識更多電腦的科技，很棒喔！

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：高美華 118

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

我覺得夏令活動讓我學到很多，尤其是合奏，真得很好玩，而且又有點刺激，可以讓自己更努力認真，變得很好。謝謝平鎮國中給我美好的暑假。

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：周俊宏

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

我最喜歡國際教育的活動，因為可以認識不同國家的語言，飲食甚至是歌劇，每堂課都有不同的感受，可以沉浸在裡面，真得還蠻開心的。

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：趙芷瑜

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

在這暑輔的期間，我經歷了很多未曾接觸過的事物，像是電腦繪圖，平常都用白紙和黑筆畫畫，做海報或寫筆記，但後來用了電腦，做海報變得輕鬆，甚至更多選擇，做筆記變得更有條理，更容易懂。暑輔讓我在這個暑假留下了美好的回憶。

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：郭芸榛

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

我覺得這次的夏令活動非常有趣！前幾週有好多除了音樂以外的課程，國際語言教育課讓認識了其他國家的習俗與歌曲，上戲劇課也讓我學到了團體活動中互相配合度，學弟妹的來臨，也讓我學習到要如何教導學弟妹讓每次的大合奏都令我既期待又興奮！

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

姓名：林育廷

Impressive：好快，夏令活動就接近尾聲了！在這短短的日子裡，我們從認識音樂、藝術做中學延伸出科技、健體、繪圖、國際教育、職業探索等多項課程活動，內容豐富多元，請試著想想你覺得印象深刻、有趣或是任何啟發的部分？用約 50 字左右的字數撰寫本次夏令活動的心得感想。

我覺得這次的活動非常有趣，令我最印象深刻的是去健行的那天，那是我第一次用小畫家以外的程式在電腦畫畫，真的非常好玩，希望之後還能再用到那個程式。