

附件 1：計畫摘要

學校/單位名稱

110 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
私校/民團統一編號		
活動名稱	專業證照培訓營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動領域	
活動開始日期	110 年 7 月 15 日	
活動結束日期	110 年 7 月 23 日	
活動天數	7	
活動時數	40	
活動內容簡介	專業證照培訓-加強同學印前乙級製作技能	
參加對象	高二為主 多餘名額提供高一參加	
預估學生參加人數/人次	人數：20	人次：200
活動地點/場館	地點：觀音高中多媒體電腦教室	場館：
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 勞動部動力發展署	系所社團： 北基宜分署泰山訓練場
參與單位(高國中小)	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：0
活動聯絡人	多媒體動畫科主任 林曉筠	
聯絡電話	03-498-1464*216	
郵件信箱	girlabd@gish.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.gish.tyc.edu.tw	

## 附件 2：實施計畫

### 桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科 110 年度結合大學資源打造知識城實施計畫 活動名稱：

一、依據：桃園市 110 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)培養學生印前製程乙級檢定技能，提升證照取得之能力。
- (二)結合大專院校專業資源，建立永續發展之夥伴關係。
- (三)引進大專院校師資能力，擴展學生學習視野。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市立觀音高級中等學校

四、參加對象及預估學生參加人數：

- (一)證照培訓營：高二學生約 30 人，高二弱勢學生人數約有 8 人、比例 26%。本次培訓以高二學生為主，如有多的名額可開放給高一同學參加。

五、活動性質：■學生學習活動■在地特色課程或校本課程

六、辦理方式：

- (一)學員來源：本校多媒體動畫科二年級學生。

營隊名稱	錄取方式
證照培訓營	1. 高二已取得印前製程丙級證照之學生。 2. 高一已取得印前製程丙級證照之學生(以高二為主，多的名額才提供給高一學生)。 3. 高一、二弱勢同學約有 20 名，有意願參加時，優先錄取。

- (二)師資來源：勞動部師資。

營隊名稱	講師姓名	觀音高中教師
證照培訓營	勞動部師資汪志信老師	林曉筠、科上老師。

(三)活動特色：

- 1. 透過培訓使學員對印前製程乙級之專業知識和技術獲得較完整概念，讓實務應用技能再提升。
- 2. 結合大學校院師資及豐富資源，擴展學生視野並培育多元專業能力。
- 3. 實作課程由大專院校教授教學，校內老師擔任助理講師協助指導操作，以雙師合作方式，增強學生實務學習，提升學習成效。

4. 邀請本校大專生校友擔任講師，做應考之經驗分享、技能講解和指導，讓學生有典範經驗可參考。

七、活動流程(課程表)：

(一)證照培訓營 32 小時 日期暫定

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
110.07.15 (星期四)	9:00-12:00 13:00-16:00	1. 製作菊 16 開書刊膠裝彩色封面+折頁 2. 可變印紋設計製作	汪志信 (外聘講師)  馬佩雯 (內聘助理講師)	1. 培訓始業式。 2. 印前製程現況分析。 3. 軟體操作、應用教學。 4. 排版整合流程講解。 5. 紙張尺寸種類、規格、摺紙與咬口、書籍各部位名稱講解。	6	
110.07.16 (星期五)	9:00-12:00 13:00-16:00	1. 可變印紋設計製作 2. 製作 12 頁騎馬釘裝小冊子	汪志信 (外聘講師)  馬佩雯 (內聘助理講師)	1. 配帖與套帖。 2. 穿線膠裝與騎馬釘裝說明。 3. 落版說明。 4. 實務操作。	6	
110.07.19 (星期一)	9:00-12:00 13:00-16:00	1. 製作 12 頁騎馬釘裝小冊子 2. A4 西式包摺雙面 DM. 製作包裝印刷盒型設計	汪志信 (外聘講師)  馬佩雯 (內聘助理講師)	1. 騎馬釘裝說明。 2. 封面封底與封面裡說明。 3. 分色特效製作。 4. 實務操作。	6	
110.07.20 (星期二)	9:00-12:00 13:00-16:00	1. 製作右翻十六頁騎馬釘裝手冊暨電子書 2. 學、術科模擬測試和應檢經驗分享	汪志信 (外聘講師)  馬佩雯 (內聘助理講師)	1. 電子書互動製作 2. 電子書輸出 3. 騎馬釘落版	7	
110.07.21 (星期三)	9:00-12:00 13:00-16:00	軟體介面、工具筆刷	汪志信 (外聘講師)  馬佩雯 (內聘助理講師)		7	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

■非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：110年7月15日至7月21日，觀音高級中等學校多媒體動畫科電腦教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
計畫督導	校長：林振清	督導整體計畫執行運作
執行秘書	教務主任：張謙尹	統籌計畫執行與安排
執行組長	教學組長：劉于萱	協助計畫執行與安排
業務行政組長	多媒體動畫科主任： 馬佩雯	1. 計畫執行與安排 2. 經費核銷與呈報 3. 成果呈報
專業講師	2. 勞動部講師 3. 觀音高級中等學校 多媒體動畫科教師	計畫執行教師

十、其他：

- (一)觀音高級中等學校以建構桃園市數位化知識城的學習環境，拉近每一個人的學習資源，落實與市區大學端合作，展現出科技應用與務實的教育理念。
- (二)營造本校多媒體動畫科專業知識與實務之學習氛圍，推動學生專業技能與涵養並重的模式。
- (三)為珍惜所申請的計畫補助，本次培訓同學需進行報名、家長同意、徵選後始可參加；全程參加培訓並完成心得報告者，將請合作的大學頒發結業證書；心得報告撰寫優良的同學將頒發獎狀、獎品以資鼓勵。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市立觀音高級中等學校

110 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：8 月 27、30 日，9 月 25 日，10 月 17、24 日（因疫情延期）

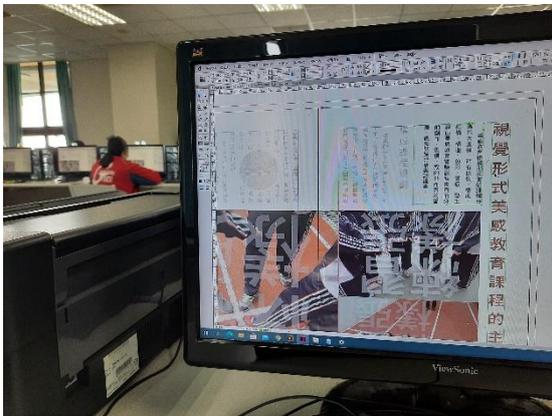
活動名稱：專題證照培訓營 32 小時



印前乙級證照培訓講師授課



印前乙級證照培訓學生參與



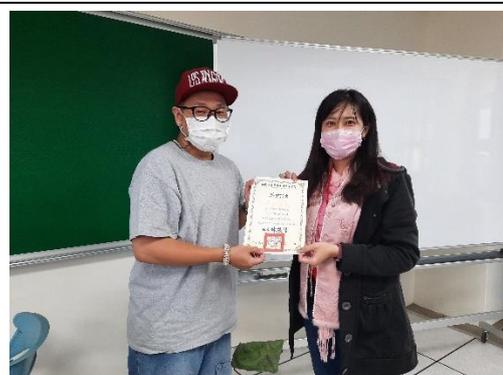
印前乙級證照培訓講師授課



印前乙級證照培訓樣章



印前乙級證照培訓課後與老師合影



印前乙級證照培訓頒發感謝狀

110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	16
姓名	陳淑英

心得

能	通	以	結	合	大	學	資	源	打	造	知	識	城	，	學	生	心	得	分	享																							
應	有	效	果	，	讓	我	們	在	課	堂	上	能	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	06
姓名	洪宗翰

心得

在	這	次	的	課	程	中	，	我	學	到	了	許	多	新	的	知	識	，	也	明	確	了	自	己	的	弱	點	，	並	在	課	後	的	課	外	活	動	中	，	能	夠	將	所	學	到	的	知	識	運	用	到	實	際	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	16
姓名	李建輝

心得

學	到	的	知	識	，	能	讓	我	們	在	課	堂	上	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	06
姓名	鄧凱楷

心得

能	通	以	結	合	大	學	資	源	打	造	知	識	城	，	學	生	心	得	分	享																							
應	有	效	果	，	讓	我	們	在	課	堂	上	能	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	24
姓名	許嘉偉

心得

一	開	心	接	受	新	的	知	識	，	也	明	確	了	自	己	的	弱	點	，	並	在	課	後	的	課	外	活	動	中	，	能	夠	將	所	學	到	的	知	識	運	用	到	實	際	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	15
姓名	司職慈

心得

能	通	以	結	合	大	學	資	源	打	造	知	識	城	，	學	生	心	得	分	享																							
應	有	效	果	，	讓	我	們	在	課	堂	上	能	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	14
姓名	毛聖龍

心得

能	通	以	結	合	大	學	資	源	打	造	知	識	城	，	學	生	心	得	分	享																							
應	有	效	果	，	讓	我	們	在	課	堂	上	能	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。



110 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	21
姓名	林美儀

心得

能	通	以	結	合	大	學	資	源	打	造	知	識	城	，	學	生	心	得	分	享																							
應	有	效	果	，	讓	我	們	在	課	堂	上	能	更	好	地	吸	收	知	識	，	並	將	其	運	用	到	課	外	的	生	活	中	，	這	是	一	次	難	得	的	機	會	。

