

附件 1：計畫摘要

桃園市山東國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市山東國民小學	
私校統一編號	---	
活動名稱	創造力開發營隊	
活動性質(可複選)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 (2) <input type="checkbox"/> 職業試探營隊 (3) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (4) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (5) <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 (6) <input type="checkbox"/> 新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術人文與學生學習活動	
活動開始日期	111 年 10 月 1 日	
活動結束日期	111 年 10 月 2 日	
活動天數	2 天	
活動時數	14 小時	
活動內容簡介	透過心智圖法，學習思考力，溝通力、表達力與創造力，透過課程的引導教學與活動，建構學生創新與創意的核心能力及創新與應用之轉化能力。	
參加對象	國民小學 3-6 年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：20	40 人次
活動地點/場館	桃園市山東國民小學	場館：自然教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：開南大學空運管理系學會
參與單位(高國中小)	桃園市山東國民小學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：1
活動聯絡人	呂政嬛	
聯絡電話	4981323-310	
郵件信箱	jsleu99@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.sdes.tyc.edu.tw/xoops/	

附件 2：實施計畫

桃園市山東國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：創造力開發營隊

一、依據：桃園市 111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 實現本市「桃園領航、教育飛揚—營造愛與祥和的教育環境」願景。
- (二) 打造具有世界競爭力的潛能，培育學生科技與環境的認知能力。
- (三) 透過各項科學實際操作活動，開發學生創造思考潛能，培養學生基本研究能力與動手實作的技能。
- (四) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。探索科學的奧秘，激發研究科學及科學創作的興趣。
- (五) 藉由認識地球環境及能源議題，培養具有世界觀的未來公民。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市山東國民小學
- (三) 協辦單位：開南大學、開南大學空運管理系學會

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生、30 人，弱勢學生人數 6 人、比例 20%。

五、活動性質：

- 學校特色活動 ■在地特色課程

六、辦理方式：

- (一) 透過開南大學環境教育與科普教育團隊支援之博士級講師及大專志工，介紹心智圖法與創意思考之基本知識與架構。
- (二) 藉由教學活動與分組討論，領略創新與創意思考之原理原則。
- (三) 引導學員運用心智圖規則與技巧，發揮學員創意獨立完成自我介紹並個別發表，培養學員的思考與表達力。
- (四) 透過集體創作符合創意思考與創意標語設計，連結並深化學習溝通與表達之能力，增進學童團隊溝通與團隊協作的的能力。

七、活動流程(課程表):(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
第一天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-10:00	認識心智圖	(外聘)開南大學專業教師	運用"口是心非"的活動,帶領學員了解思考與表達間的衝突與過程,如何應用心智圖原理來化解,並認識心智圖的應用與未來發展。	2	
	10:00-12:00	開啟萬能大腦的魔法工具	(外聘)開南大學專業教師	「心智圖」是由英國的東尼.博贊(Tony Buzan)於1970年代提出的一種思考方式,這種表現方式比單純的文字讀本更加接近人思考時的空間性想像,幫助你擺脫線性思考,讓你創意無限,心智圖應在創意思考、問題分析、閱讀...等。可加強學員的創意、效率與思考力。	2	
	13:00-16:00	心智圖激發學習力	(外聘)開南大學專業教師	瞭解心智圖創辦人東尼.博贊(Tony Buzan)所設計的規則,更能發揮心智圖再學習與思考的效益。並透過繪製"自我介紹"心智圖,訓練學員的自我探索與表達能運用心智圖 SMART 學習法,學習運用關鍵字技巧學習結構化的學習。	3	
第二天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-12:00	心智圖思考術	(外聘)開南大學專業教師	運用全腦思考與激發想像力結合心智圖的規則與應用,強化水平與垂直思考法提昇創意透過桌上遊戲發揮無限聯想力	4	
	13:00-16:00	打造創造力	(外聘)開南大學專業教師	透過聯想法,訓練學員的想像力,運用創意標語發想激	3	

				盪出更多的好點子，讓創意不再憑空而出，任何人都可以掌握自己的創造力。並透過奔馳法(SCAMPER)，有系統的運用創意模組加強創意訓練。	
--	--	--	--	---	--

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：111年10月1日至10月2日、桃園市山東國民小學自然教室及操場。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	劉文忠	計畫主持人
輔導主任	呂政嬛	計畫擬定、講師聯繫、
		學生活動秩序及安全維護、協助計畫執行
		協助計畫執行、活動講義的編撰及裝印
學務組長	尤思雅	協助計畫執行、成果報送
		協助計畫執行、場地規劃、器具採購
		協助計畫執行、活動拍照及編輯

十、其他：

(一) 本營隊課程均為親自動手做(DO IT YOURSELF, DIY)課程，所以文具與教材費用較多。

(二) 若補助款不足部分將由本校自籌、縮減活動項目或於補助額度內摺節使用

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市中壢區山東國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 10 月 1-2 日（星期六、日）

活動名稱：創造力開發營隊



學生認真學習心智圖的做法



個別練習繪製心智圖



經過小組討論後繪製完成特製的作品

附件 5：心得感想

桃園市中壢區山東國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城心得感想

時間：111 年 10 月 1-2 日（星期六、日）

活動名稱：創造力開發營隊

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 1 日 指導老師：林玉婷老師

編號：13 班級：五甲 姓名：李沐霖 就讀學校：山東國小

今天真是充實的一天，從早上開始，就學到了很多新知識，還做了很多好玩的活動，今天主要學習的重點是心智圖，老師教了如何分類重點。

今天是快樂的一天

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 2 日 指導老師：林玉婷老師

編號：22 班級：四甲 姓名：郭星辰 就讀學校：山東國小

我覺得今天畫的想像力很好玩。
我今天還會畫心智圖及磨畫。
我這兩天很有趣。

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 2 日 指導老師：林玉婷老師

編號：19 班級：六甲 姓名：蔡沛橙 就讀學校：山東國小

今天我學了很多不同的東西，像顏色和心情的關係，和很多其他的東西。今天是開心的一天。

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 1 日 指導老師：林玉婷老師

編號：17 班級：六甲 姓名：蔡沛橙 就讀學校：山東國小

我學到了很多東西，像心智圖的規則和分類的方法等等，我覺得今天雖然很累，但是收穫滿滿的一天。

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 2 日 指導老師：林玉婷老師

編號：16 班級：四甲 姓名：蔡沛恩 就讀學校：山東國小

今天我最大的收穫是學會繪畫心智圖，我今天才知道顏色可以心想，這我覺得我非常非常非常開心。

山東國小 111 學年度知識城計畫-創造力開發營隊學員心得回饋單

活動日期：111 年 10 月 2 日 指導老師：林玉婷老師

編號：18 班級：四甲 姓名：王子昕 就讀學校：山東國小

