

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市永豐高中	
私校/民團統一編號	19606534	
活動名稱	科技與人文的對話微課程	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 (6) <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	跨系學群	
活動開始日期	111.05.28 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，依桃園市教育局最新授課規定作時間更動。	
活動結束日期	111.08.31	
活動天數	4	
活動時數	18	
活動內容簡介	為了在科技社會中提升其人文精神的水準，必須在先期的科技規劃中考慮人文精神與社會層面的介入，讓它們與科技一齊成長。數位人文社科創新是當前趨勢，學生除了對社會科學的瞭解外，亦需對於數位人文有所接觸。因此藉由微課程的探索，培養學生兼具「科技」和「人文」素養，發展跨領域整合能力與競爭力，擴展職涯發展之範疇。	
參加對象	凡對此課程有興趣之高一、高二學生皆可報名參加	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：120
活動地點/場館	地點：永豐高中	場館：雲端教室(二)
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 元智大學	系所社團：
參與單位(高國中小)	永豐高中高一、二學生	
大專院校提供人力資源	教師人數：8	大專生人數：12
活動聯絡人	永豐學務主任 林宜螢 訓育組長 陳偉鳳	
聯絡電話	03-3692679 #311	
郵件信箱	wifong@yfms.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.yfms.tyc.edu.tw/nss/p/index	

附件 2：實施計畫

市立永豐高中

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：科技與人文的對話微課程

一、依據：桃園市 111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：(一) 提供學生未來所需的知識與能力，為未來有志往文創設計方面發展學生做規畫。

(二) 提供學生試探機會，進而了解個人潛能及興趣。

(三) 透過和大學合作，將大學的學術資源引進高中，提供學生更多元的課程選擇。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：市立永豐高中

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~二年級學生 30 人，弱勢學生人數 4 人、比例 10%。

五、活動性質：學生學習活動、職業試探營、開放大學課程

六、辦理方式：

課程為期四週(含大學參訪)，周六上課，將安排元智教授在理論或實務最富經驗的講師，講授文創產業、藝術設計、數位媒體運用等重要的概念與應用。並在每次課程中進行體驗性實作分享，讓學生們從中理解未來所需的知識與能力，使學生能在互動的文化氣氛中，馳騁其未來美好世界的想像，多少也可改進其參與社會文化事務的氣質。期望透過營隊活動讓學生能夠科技與人文兼修，進而了解個人潛能及興趣。

七、活動流程(課程表)：

上課時間：0800-1200，每週 4 節 參訪一日 6 節 對象：高一、高二

週次/時間	主題	課程內容
6/18	【參訪元智大學】 111 年 6 月 18 日 6 節 講師 6 節 助理講師 3 節 社政系李俊豪老師 社政系王盈婷老師	09:00-12:00 「觀察與發現」 本課程旨在提供學員民意調查的實作經驗。其內容將包括：1. 由講師說明「民意調查」的簡要概念；2. 介紹如何操作電話訪問系統；3. 電話訪問實作；4. 電話訪問資料分析與結果展示。 13:00-16:00 「悠遊桌遊世界」 桌遊是現代學生熟悉的休閒活動，本課程內容將由講師簡要介紹臺灣當前的主要社會問題，並由數位助理講師指導學員如何進行各項桌遊活動。講師與助理講師將設計多項桌遊遊戲，藉由遊戲活動學員得以更深刻認識當前臺灣的社會問題。

週次/時間	主題	課程內容
6/10	攝影技術實例與體驗 (講師 2 節 助理講師 1 節) 08:00-10:00	最基本的「器材基本認識」以及「攝影入門觀念」，搭配深入淺出、靈活教學手法，將解答你心中困惑許久攝影問題，並且擴充你的攝影知識觀念。
	VR 的發展與 google 運用 (講師 2 節 助理講師 1 節) 10:00-12:00	課程內容：從基本 VR 概論開始講起，學習如何取得簡易 Google Cardboard VR 設備與學習如何以 Google Cardboard 觀看 VR 作品。
5/28	大數據與政策分析利用 (講師 2 節 助理講師 1 節) 應外系林佳燕老師 08:00-10:00	本課程介紹大數據如何應用在不同的產業上，以及如何協助各項政策的決策。課程中讓學生學習利用大數據軟體，分析英語語料庫，小組討論分析結果如何影響英語語言政策與方針。
	雲端運用 (講師 2 節 助理講師 1 節) 應外系陳育琳老師 10:00-12:00	雲端科技能幫助學生與真實世界連結，不受限於紙本教科書，課程中將利用雲端可無限延展的軟/硬體與儲存設備，使學生了解雲端科技的進步與運用並學習如何使用雲端資源幫助學習，透過雲端桌面服務的方式傳送資訊給學生，學生在學習過程中將利用雲端服務，共同完成小組任務。
6/11	生活美學與基本設計創作概論 (講師 2 節 助理講師 1 節) 藝設系黃琬雯老師 08:00-10:00	從日常生活美感的觀察與體驗，延伸到藝設系一大二設計創作課程之內容和成果分享 (2 小時) 1. 藝設系設計創作課程介紹「我」設計主題 2. 4-5 組分組討論自己對五感的喜好、家鄉風景的顏色 3. 分享自己的五感喜好和觀察
	質感吐司工作坊 (講師 2 節 助理講師 1 節) 藝設系黃琬雯老師 10:00-12:00	從「顏色、質感和立體構成」三個美感構面來進行設計創作工作坊 (2 小時) 1. 校園植物配色 2. 校園質感採集 3. 疊疊樂比誰高 4. 質感吐司製作

八、活動時間及地點：

- 活動時間：111 年 4 月 2 日至 8 月 31 日，因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，依桃園市教育局最新授課規定作時間更動。
- 地點：永豐高中、元智大學。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
永豐校長	黃懷德	綜理本計畫相關事宜
教務主任	劉信傑	協助本計畫課程相關事宜
學務主任	林宜瑩	協助本計畫課程執行與學生生活管理相關業務
訓育組長	陳偉鳳	協助本計畫課程執行與協助經費核銷相關事宜
總務主任	林清雄	協助本計畫庶務相關業務

十、其他：

1. 報名：

- (一) 報名日期：即日起至 111 年 3 月 5 日止，
報名可至永豐高中學校首頁-校外活動公告填寫 google 表單。
- (二) 報名方式：符合資格者請自行上本校網站學校首頁-校外活動公告報名。
- (三) 錄取通知：錄取資訊於 111 年 3 月 5 日前公布至本校網站，請自行上網查詢。
- (四) 繳費方式：請於第一堂上課時繳交保證金 200 元。

2. 相關規定

- (一) 課程期間**全程參與者**，保證金 200 元將於**課程結束時全數退還**。
- (二) 全勤者將頒予大學課程結業證書。
- (三) 如遇自然災害（如地震、颱風）或不可抗力的因素，是否上課依照政府公布為準，本校亦會於網站公告。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

市立永豐高中 111 學年科技與人文的對話微課程報名表

報名表			
姓名		性別	
出生年月日		就讀班級	
身分證字號		身分別	<input type="checkbox"/> 1. 一般生。 <input type="checkbox"/> 2. 低收入戶學生。 <input type="checkbox"/> 3. 中低收入戶學生。 <input type="checkbox"/> 4. 特殊境遇家庭子女或孫子女。 <input type="checkbox"/> 5. 原住民。 <input type="checkbox"/> 6. 新移民
聯絡電話	(家中) _____ (手機) _____		
緊急連路人		聯絡方式	
	學校	年級	<input type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二
◆招生對象:(1)桃園市高中職學生 (2)設籍於桃園市，但於外縣市就讀之高中職一年級~二年級學生。 ◆依報名繳件順序錄取，每班保障弱勢學生 3-4 名優先錄取。			
E - M a i l			

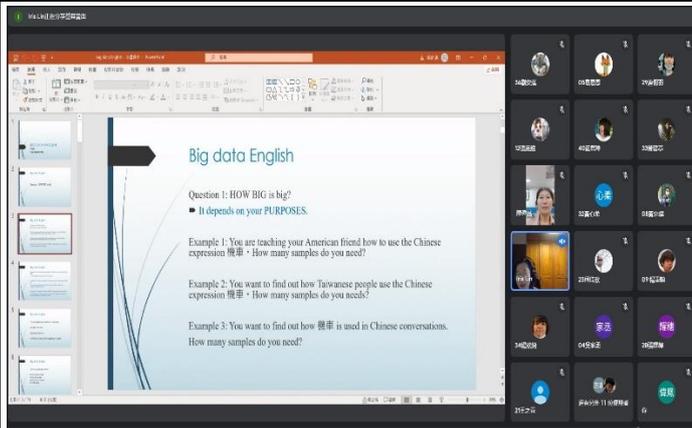
活動照片

市立永豐高中

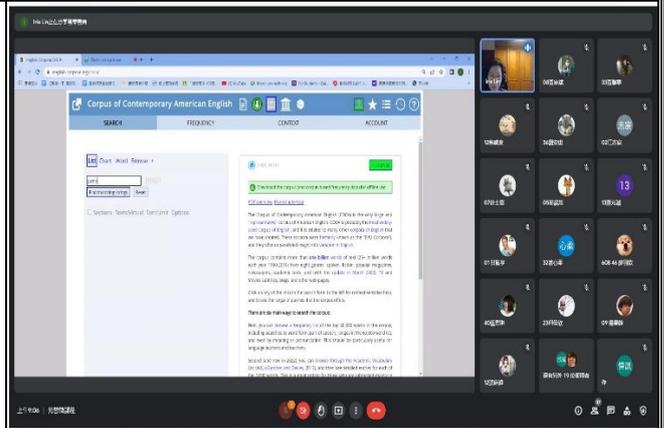
111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 5 月 28 日（星期六）

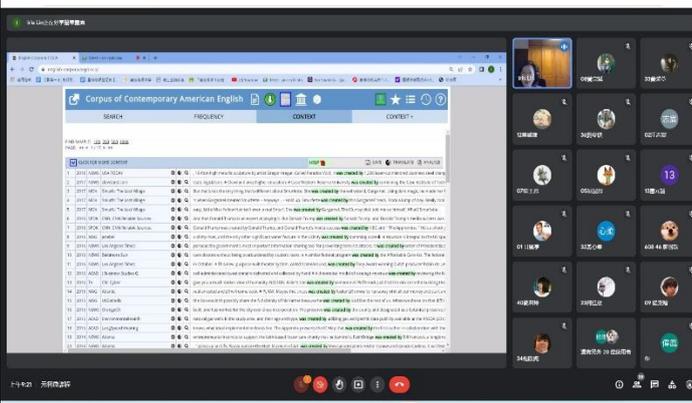
活動名稱：元智科技與人文的對話微課程



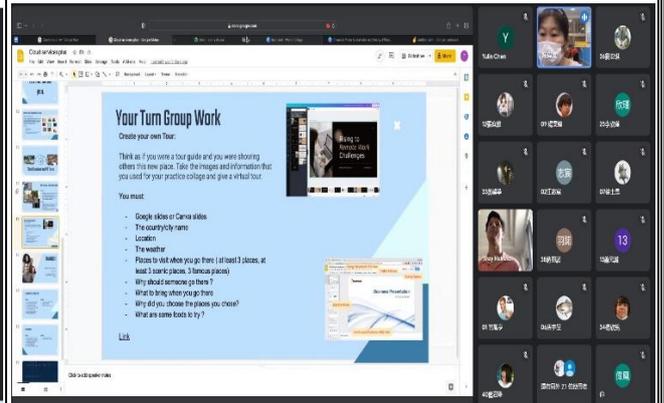
大數據資料庫簡介



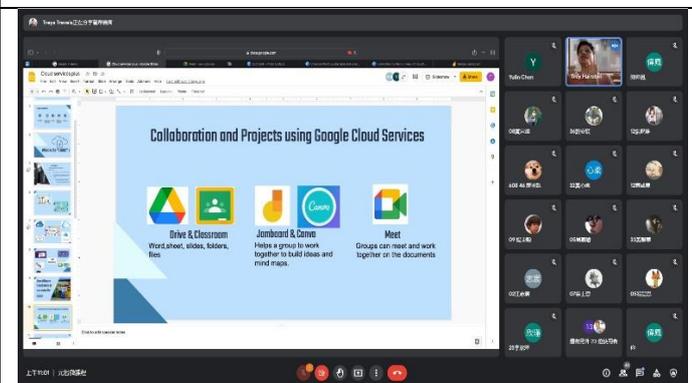
小組討論分析結果如何影響英語語言



大數據資料庫操作說明



利用雲端服務共同完成小組任務



學習如何使用雲端資源



學生成果展現

活動照片

市立永豐高中

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 6 月 10 日（星期五）

活動名稱：元智科技與人文的對話微課程



科技互動與使用者設計



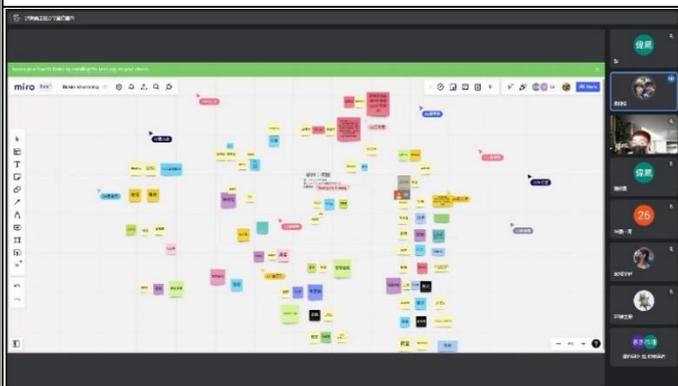
VR&AR&MR



MR 實例示範



UI/UX 差異



學生創意發想成果展現



思考力練習

活動照片

市立永豐高中

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 6 月 11 日（星期六）

活動名稱：元智科技與人文的對話微課程



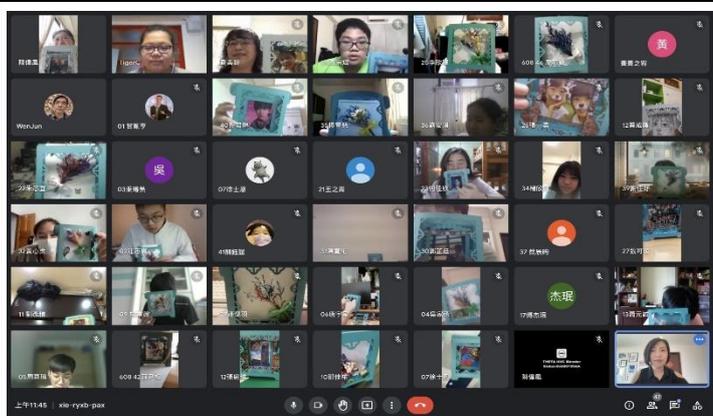
生活美學與基本設計創作概論

設計創作發展方向與重點



內壢市場桃花源活動

實感藝術相框實作工作坊



學生創意實作成果展現

學生學習單

活動照片

市立永豐高中

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 6 月 18 日（星期六）

活動名稱：元智科技與人文的對話微課程



講師說明「民意調查」的簡要概念



介紹如何操作電話訪問系統



電話訪問實作



數位助理講師指導學員如何進行各項桌遊活動



校園走訪



介紹臺灣當前的主要社會問題

市立永豐高中

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」

元智科技與人文的對話微課程心得報告

姓名： 張庭維	學校： 永豐高中
------------	-------------

活動感想：

這次活動第一堂課就讓我驚訝，居然是全英文上課，因為我不是語文專長班，且我英文並不是很擅長，很擔心會全部課程都聽不懂，沒想到老師用的英文單字我幾乎都聽得懂。課堂內容就是運用大數據比較外國人對一個單字的經常使用方法，起初我不清楚如何使用這個全英文網站，後來自己慢慢摸索，接著跟著老師的腳步了解到此網站的使用方法與功能，最後我還向老師分享了 massive 與 huge 但差異，經過老師的解

析，我才知道原來兩者的差異在於一個多用在好的方面，另一個則反之。

最後是我印象最深刻的採訪元智大學。早上我們利用電腦隨機撥打電話進行民調，過程中我撥打到三通傳真機，一通拒絕採訪與一通成功採訪。採訪當下，非常緊張，很害怕對方會不耐煩或是突然掛電話，沒想到對方人很好，也讓我鬆一口氣，同時也體驗到原來採訪時被掛電話的感覺是如此的不舒服。下午是經濟不平等的體驗，我們利用大富翁桌遊體驗這種不公平的狀況，發現到當一個人擁有很多資產的時候，錢基本上不用怕花完，可以不經過思考的花錢，但是當一個人經濟貧困時不僅支出要經過仔細思慮，還要思考如何賺錢，最終結果還是待在監獄最好，因為可以避免踩到別人的

地盤而付錢。

市立永豐高中

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」

元智科技與人文的對話微課程心得報告

姓名： 蔡辰昀	學校： 永豐高中
------------	-------------

活動感想：

這次元智大學的營隊很有趣，還有手作的課程，讓我們自己準備照片貼上去！還有漂亮的乾燥花，最讓我印象深刻的還是到元智大學參訪的課程，一開始是先和我們介紹民調，接著實際讓我們電話訪問桃園的居民們，使用隨機的電話號碼，是家用的電話，雖然過程中常常被掛電話甚至是打不通電話，但我有接起來一通，接起來的時候真的很緊張，會緊張到不知道說什麼，但還是覺得很新奇讓我體驗到真正電話訪問的感覺，接下來是下午的大富翁遊戲！從國小畢業以後，就很少在玩大富翁的遊戲了！這次我們有兩個國家六種不一樣的玩法，首先我們的組別選擇了第二種玩法每個人的錢都一樣，但依骰子點數不同依序擁有不同房地產，我第一次是最窮的人然後我就一直在監獄裡畢竟出來要付過路費，但最後卻變成了第二有錢的人！第二次我們玩第一種，每個人開局的錢不一樣，但是都沒有房地產，要自己買，雖然我沒有買很多房地產但到最後我還是最有錢的！這個遊戲讓我發現最有錢的人到最後還是會更有錢，頂多就是中間的階層流動，金錢跟財產都很重要，但我覺得第一種讓大家自己買房地產比較有機會不讓房地產等在有錢人手裡，窮人們只能交過路費！反而在監獄更省錢畢竟走出來就是花錢！謝謝學校安排有趣的營隊！經過這次的營隊獲益良多，也有不同的體驗！

市立永豐高中

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」

元智科技與人文的對話微課程心得報告

姓名： 楊欣純	學校： 永豐高中
------------	-------------

活動感想：非常開心上這次元智的微課程，雖然大部分都因為疫情而採用線上課程，很可惜。但其中還是有比較令人印象深刻的課程，就是自己動手做馬祖眷村風格的相框，一步一步跟著老師組裝，從平面的紙張變成立體的相框，這個過程讓我非常享受，元智還給了我們材料包，其中有乾燥花和一些馬祖風格或花草昆蟲的貼紙讓我們裝飾，再加上自己準備的照片，成品就做好了，看到自己努力的成果讓我非常有成就感，難度也不會很難我非常喜歡。最後一堂課突然有事所以不能到元智上課，看到同學拍的校園照片發現元智的美麗，還有聽說課程玩大富翁都讓我覺得非常可惜，希望下次可以親自去一次元智大學。最後感謝學校給我們這次機會上元智微課程，希望以後還可以有類似的活動。

市立永豐高中

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」

元智科技與人文的對話微課程心得報告

姓名： 蔡威廉	學校： 永豐高中
------------	-------------

活動感想：

在第一次的微課程中，我們與老師學習如何在網路上搜尋英文詞語的同、反義詞……等等，在老師問問題時，我也初次勇敢的用英文與老師對話，這如此勇氣猶如向人生跨出一大步，此等愉悅可不是金銀財寶可換取的，我也為自己感到驕傲。到了第二次，我們參與了與資訊相關的課程，在老師指定命令時，我已經迫不及待地把我的想法打在便條紙上，能與同學們在虛構的世界中交流，感覺那陣子一直封閉在房間裡的我終於被釋放出來了，像是水球的水在爆破後的自由，心裡很是開心。到了第三天，我們自己在家中製造藝術，因為沒有雙面膠，導致動作都慢一拍，最後還要向同學詢問，製作過程中心特別累，但當結果出現時，心裡充滿了成就感。最後一次我們親自來到了元智大學，雖然自小學就進出多次，但這還是我初次來到大樓內部，站在窗戶旁就能觀望廣闊的場地，在桌遊時間，各自的資產不停的變動著，藉由激烈的競爭挑出大富翁，雖是競爭，不過心中的那份愉悅，與同學相處的愉悅，是無法改變的。

市立永豐高中

111 年度「大手牽小手結合大學資源打造知識城」

元智科技與人文的對話微課程心得報告

姓名： 連偲羽	學校： 永豐高中
------------	-------------

活動感想：在這次的元智大學微課程中有兩個部分令我印象深刻，其中有一個是 DIY 課程的部分，從一開始薄薄一份的材料，跟著講師一步一步地取下零件、組裝零件、拼貼等等，最後成為一個精緻的相框，過程中難易度適中，完全不會有跟不上的情況發生，另一個部分則是最後一次實際去元智大學的下午課程，講師一開始便拋出橄欖枝詢問我們對於財富與收入不平等的看法，後來再經過 2 輪 40 分鐘的大富翁遊戲令我們對於財富與收入不平等有更深刻的體驗，原以為大富翁會很無趣，但在講師制定的新規定裡卻碰撞出了不少有趣的火花，整整 80 分鐘的遊戲時間彷彿白駒過隙，令人不禁想繼續玩下去，抱怨時間過得如此迅速，最後講師對於財富與收入不平等的簡單講解與期望也令我收穫良多，更不再覺得財富與收入不平等這個問題離我十八千里遠了。