

附件 1：計畫摘要

桃園市立觀音高級中等學校

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
私校統一編號		
活動名稱	專業證照培訓營	
活動性質(可複選)	(1) ☒ 學校特色活動 (2) ☐ 職業試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☐ 開放大學課程 (5) ☐ 在地特色課程 (6) ☐ 新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動領域	
活動開始日期	111 年 7 月 4 日	
活動結束日期	111 年 7 月 13 日	
活動天數	8 天	
活動時數	48 小時	
活動內容簡介	專業證照培訓-加強同學印前乙級製作技能	
參加對象	以高二為主，多餘名額提供高一參加	
預估學生參加人數/人次	人數：20 人	人次：160 人次
活動地點/場館	地點：桃園市觀音高中	場館：多媒體電腦教室一
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院：勞動部動力發展署	系所社團：數媒系
參與單位(高國中小)	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：
活動聯絡人	多媒體動畫科主任 林曉筠	
聯絡電話	03-498-1464*216	
郵件信箱	girlabd@gish.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.gish.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市立觀音高級中等學校

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：專業證照培訓營

一、依據：桃園市 111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)培養學生印前製程乙級檢定技能，提升證照取得之能力。
- (二)結合大專院校專業資源，建立永續發展之夥伴關係。
- (三)引進大專院校師資能力，擴展學生學習視野。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市立觀音高級中等學校

四、參加對象及預估學生參加人數：

- (一)證照培訓營：高二學生約 66 人，弱勢學生人數約有 19 人、比例 28%。本次培訓以高二學生為主，如有多的名額可開放給高一同學參加。

五、活動性質：■學生學習活動■在地特色課程或校本課程

六、辦理方式：

- (一)學員來源：本校多媒體動畫科三年級學生為主。

營隊名稱	錄取方式
證照培訓營	1. 高二前已取得印前製程丙級證照之學生。 2. 高二弱勢同學約有 19 名，有意願參加時，優先錄取。

- (二)師資來源：勞動部師資。

營隊名稱	講師姓名	觀音高中教師
證照培訓營	勞動部師資汪志信老師	林曉筠、科上老師。

(三)活動特色：

- 1. 透過培訓使學員對印前製程乙級之專業知識和技術獲得較完整概念，讓實務應用技能再提升。
- 2. 結合大學校院師資及豐富資源，擴展學生視野並培育多元專業能力。
- 3. 實作課程由大專院校教授教學，校內老師擔任助理講師協助指導操作，以雙師合作方式，增強學生實務學習，提升學習成效。
- 4. 邀請本校大專生校友擔任講師，做應考之經驗分享、技能講解和指導，讓學生有典範經驗可參考。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
111.07.04 (一)	9:00-12:00 13:00-16:00	製作菊 16 開書 刊膠裝彩色封面+折頁	汪志信 (外聘講師)	1. 培訓始業式。 2. 印前製程現況分析。 3. 軟體操作、應用教學。 4. 排版整合流程講解。 5. 紙張尺寸種類、規格、摺紙與咬口、書籍各部位名稱講解。	6	
111.07.05 (二)	9:00-12:00 13:00-16:00	可變印紋設計 製作	汪志信 (外聘講師)	1. 軟體功能介紹 2. 流水號製作 3. 合併列印講解 4. 實務操作	6	
111.07.06 (三)	9:00-12:00 13:00-16:00	製作 12 頁騎馬 釘裝小冊子	汪志信 (外聘講師)	1. 騎馬釘裝說明 2. 封面封底與封面裡說明 3. 分色特效製作 4. 實務操作	6	
111.07.07 (四)	9:00-12:00 13:00-16:00	A4 西式包摺雙 面 DM.	汪志信 (外聘講師)	1. 摺頁尺寸解說 2. 遮色片的運用與製作方式 3. 色調分離的製作方法 4. 實務操作	6	
111.07.08 (五)	9:00-12:00 13:00-16:00	十二頁西式騎 馬釘裝宣傳小 手冊製作	汪志信 (外聘講師)	1. 段落樣式操作方式 2. 落大版講解 3. 實務操作	6	
111.07.11 (一)	9:00-12:00 13:00-16:00	製作菊 8 開彩 色廣告版面	汪志信 (外聘講師)	1. 髮絲去背製作方法 2. 完稿製作 3. 實務操作	6	
111.07.12 (二)	9:00-12:00 13:00-16:00	製作包裝印刷 盒型設計	汪志信 (外聘講師)	1. 刀膜製作介紹 2. 局部上光製作方式 3. 完稿呈現方式	6	
111.07.13 (三)	9:00-12:00 13:00-16:00	製作右翻十六 頁騎馬釘裝手 冊暨電子書	汪志信 (外聘講師)	1. 電子書互動製作 2. 電子書輸出 3. 騎馬釘落版	6	

111.08.22 (一)	9:00-12:00 13:00-15:00	印前製程乙級 重點總複習	林曉筠 (內聘講師)	1. 流水號製作 2. 落大版製作	5	
111.08.23 (二)	9:00-12:00 13:00-15:00	印前製程乙級 重點總複習	林曉筠 (內聘講師)	1. 摺頁製作 2. 刀膜製作	5	

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：111 年 7 月 4 日至 7 月 13 日、觀音高級中等學校多媒體動畫科電腦教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
計畫督導	校長：林振清	督導整體計畫執行運作
執行秘書	教務主任：陳月英	統籌計畫執行與安排
執行組長	教學組長：彭麗真	協助計畫執行與安排
業務行政組長	多媒體動畫科主任：林曉筠	1. 計畫執行與安排 2. 經費核銷與呈報 3. 成果呈報
專業講師	1. 勞動部講師 2. 觀音高級中等學校多媒體動畫科教師	計畫執行教師

十、其他：(本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，可於本項補充說明)

(一) 觀音高級中等學校以建構桃園市數位化知識城的學習環境，拉近每一個人的學習資源，落實與市區大學端合作，展現出科技應用與務實的教育理念。

(二) 營造本校多媒體動畫科專業知識與實務之學習氛圍，推動學生專業技能與涵養並重的模式。

(三) 為珍惜所申請的計畫補助，本次培訓同學需進行報名、家長同意、徵選後始可參加；全程參加培訓並完成心得報告者，將頒發結業證書；心得報告撰寫優良的同學將頒發獎狀以資鼓勵。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市立觀音高級中等學校

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 7 月 4 日（星期一）至 8 月 22 日（星期一）

活動名稱：專業證照培訓營



外聘講師到校解說檢定內容



學習如何製作電子書



學生於課堂間認真操作



學習利用軟體進行排版



講師到校上課情形



在製作完成後進行輸出列印

【附件 5】心得感想

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	31
姓名	劉宜欣
心得	

這堂課教了 IP 軟體，指導老師也說不懂就問，解決了很多的疑問。學科自己看的話是可以的，網科一個禮拜內感覺時間不夠練習。因為得知道網科在明年考，寒假好像又會開培訓課程，我會來報名的。有 8 題題目，希望之後能帶完剩下沒教完的網科提醒！

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	28
姓名	黃敏慧
心得	

在暑假時，我們花了一星期的時間上了外師教的乙級網科。老師教我們的方法很簡單、快速，也有給我一些時間自己練習。外師也講的很詳細、很有耐心的教我們，讓我很快就能完成，但是，一星期的時間真的很短，老師也又有教幾題需要花較多時間或是比較困難的題目，還是有許多題需要自己去練習。

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	309
座號	21
姓名	陳怡臻
心得	

在暑假外師教有上乙級課程，冊中出了些狀況，導到五次課，第一次我有來，上課方式，內容算簡單，我解覺得很不錯，老師不但教的很好，還會下來看看大家卡關在哪裡，相當再敬學一次，甚至更多次，而第二次我沒來，加由於認真為後決定不去了，就沒前往這門課了，總之這老師教的很棒！

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	308
座號	25
姓名	莊忻蓁
心得	

乙級培訓營有外師教導我們，如何能在時間內做完試題，最快的方式就是在每個項目，操作有錯誤，不懂的都可以提問。老師都有點操作方式，更會出錯的小細節，筆記要做好，剩下需要多時間去練題目，熟悉軟體。

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	24
姓名	陳翰傑
心得	
非常感謝學校提供機會給予我們更多學習的管道，這次印前乙級的內容都是在練習題，外師給予我們更多把圖最有效率的做法交給我們；我來學習乙級的動聽來實就是一個課程，雖然最從國語課程乙級，但花這天的時間學習，也發現了軟體更多的使用技巧，在未來也許會在練習題，再報考。	

111 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得分享

班級	307
座號	22
姓名	陳偉奇
心得	
參加這次的乙級培訓，讓我學到了比之前不會的，或是比較不熟悉的一些功能，讓我能夠比較快速的做完一道題，除此之外也學到了 InDesign 的使用，雖然還不太了解這個軟體，最後也因個人的原因沒有去考證，但還是獲益良多。	