

附件 1：計畫摘要

桃園市立平鎮國民中學

112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立平鎮國民中學	
私校統一編號		
活動名稱	彩繪鎮中	
活動性質(可複選)	(1) <input type="checkbox"/> 學校特色活動 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術試探營隊 (3) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術領域、科技領域	
活動開始日期	112 年 7 月 17 日	
活動結束日期	112 年 7 月 28 日	
活動天數	10 天	
活動時數	30 小時	
活動內容簡介	本活動邀請健行科技大學行銷及流通管理系師資對學生進行課程介紹，以發現校園角落建築色彩角度切入，利用電腦繪圖創作角色，妝點環境並延伸生涯發展觸角與美感的賞析，使學生能透過工具發展自我意識。	
參加對象	本校學生	
預估學生參加人數/人次	人數：25 人	人次：25 人
活動地點/場館	地點：平鎮國中	場館：校園、電腦教室
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院： 健行科技大學	系所社團： 行銷及流通管理系
參與單位(高國中小)	本校學生	
大專院校提供人力資源	教師人數：2 人	大專生人數：
活動聯絡人	黃一軒	
聯絡電話	4572150#213	
郵件信箱	bike2005@pj.jh.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.pj.jh.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市立平鎮國民中學

112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：彩繪鎮中

一、依據：桃園市 112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 在色彩的認識中了解與體驗，能對生活環境進行觀察與覺察。
- (二) 讓學生對校園環境有更深入的了解，培養出學生對學校的認同與提升生活中的美感。
- (三) 培養學生創意發想的能力，能運用工具將意念適當的表達，進而抒發情緒。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市立平鎮國民中學

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級~八年級學生、22 人，弱勢學生人數 3 人、比例 12%。

五、活動性質：藝術試探營隊

六、辦理方式：本活動邀請健行科技大學行銷及流通管理系師資對學生進行課程介紹，以發現校園角落建築色彩角度切入，利用電腦繪圖創作角色，妝點環境並延伸生涯發展觸角與美感的賞析，使學生能透過工具發展自我意識。

1. 校園踏查：學生調查校園周遭環境的色彩及構成，教師提供理論基礎引導分析視覺上的影響，提高學生對美學美感的敏銳度。
2. 設計創作：利用電繪工具創作角色與場景，符合校園特色環境，提升學生創意發想能力。
3. 校園改造：利用設計成果輸出至平面，改造調和校園中較生硬的角落，應用於生活中的美學。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
112.07.17	13:00-16:00	色彩力量 1	陳逢霖	建築色彩 校園尋色	3	助教
112.07.18	13:00-16:00	色彩力量 2	陳逢霖	色彩分析	3	
112.07.19	13:00-16:00	構面形成 1	陳逢霖	對稱平衡	3	
112.07.20	13:00-16:00	構面形成 2	陳逢霖	主從關係	3	
112.07.21	13:00-16:00	角色設計 1	陳逢霖	造型設計	3	
112.07.24	13:00-16:00	角色設計 2	陳逢霖	動作練習	3	
112.07.25	13:00-16:00	角色設計 3	陳逢霖	配色練習	3	
112.07.26	13:00-16:00	妝點校園 1	陳逢霖	場景規劃	3	助教
112.07.27	13:00-16:00	妝點校園 2	陳逢霖	實物製作	3	助教

112.07.28	13:00-16:00	妝點校園 3	陳逢霖	場景結合	3	助教
-----------	-------------	--------	-----	------	---	----

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：112年7月17日至7月28日。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	李培濟	統籌策畫，督導課程發展、決策考核各項事務
教務主任	蘇惠貞	統籌規畫活動各項事務
資訊組長	黃一軒	執行活動各項事務
教學組長	古惠琴	協助課程安排，學生管理事務
教師	馬匡霈	協行教師/課程研發與執行
外聘教師	陳逢霖	授課教師/課程研發與執行

十、其他：本案所需輸出之材料由教務處另行籌措。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片與心得

桃園市立平鎮國民中學

112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：112 年 7 月 10 日（星期一）至 112 年 7 月 14 日（星期五）

活動名稱：彩繪鎮中



講師進行授課



講師指導學員操作



講師帶領學生實地勘查



學生處理電腦繪圖彩色列印作品



學生將成品布置校園環境

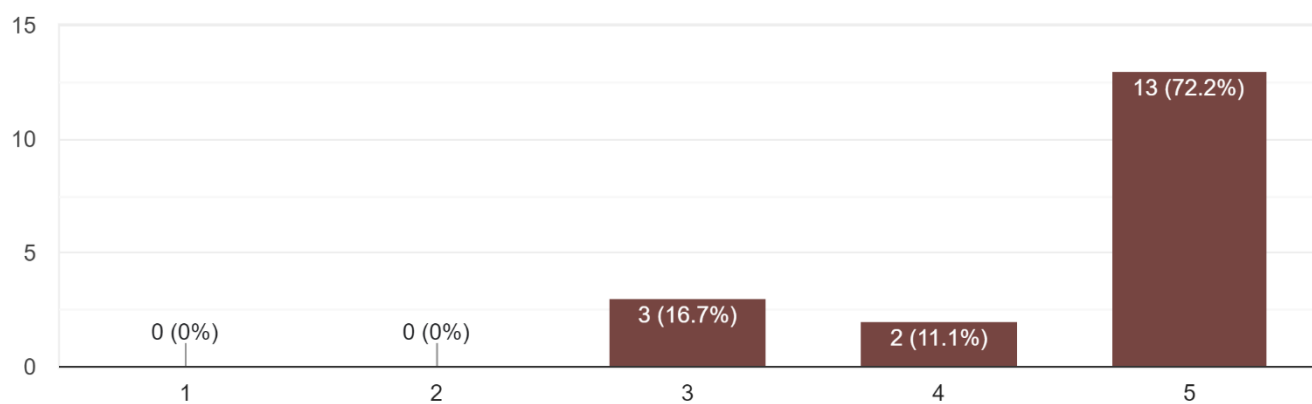


（內容敘述）

回饋表統計資料

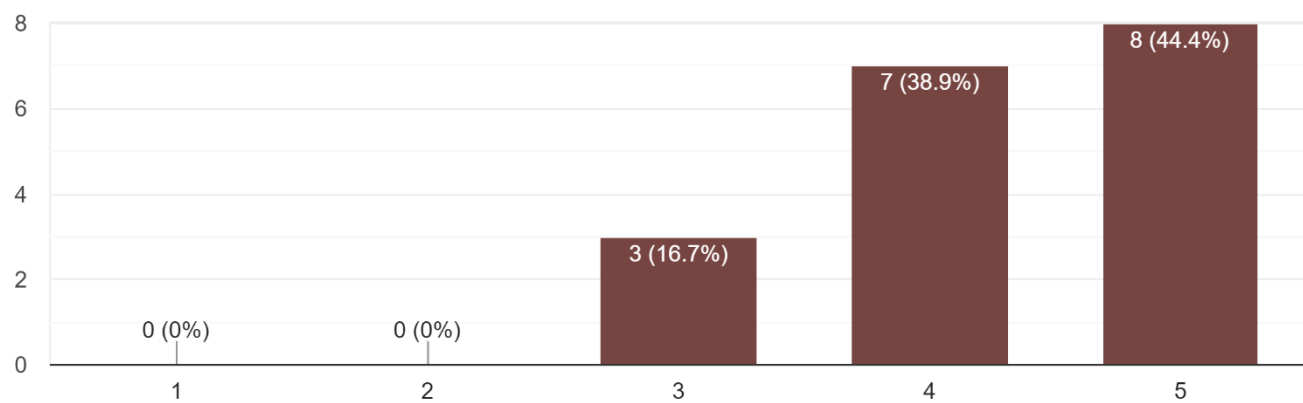
你是否同意這次的課程有所收穫?

18 則回應



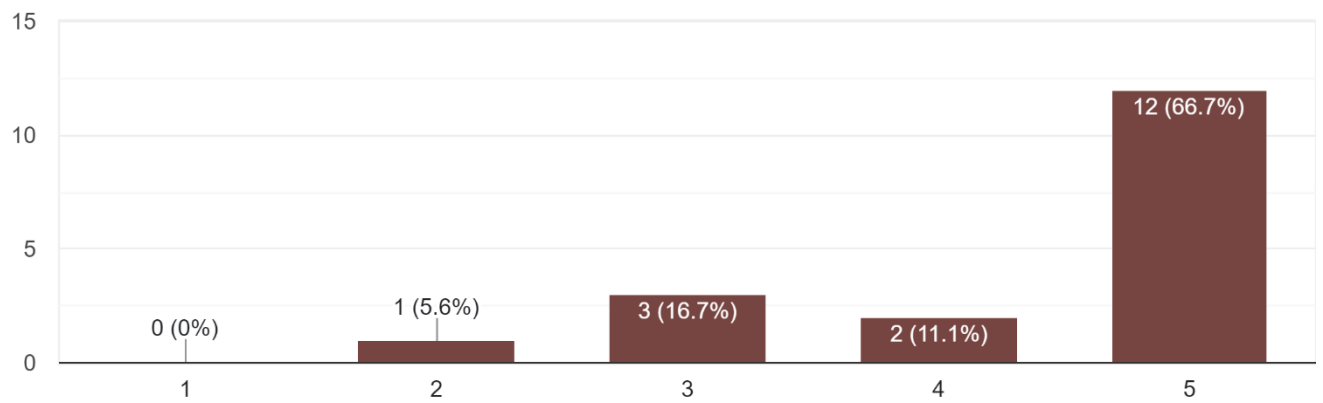
你對講師所教授的內容完全學會

18 則回應



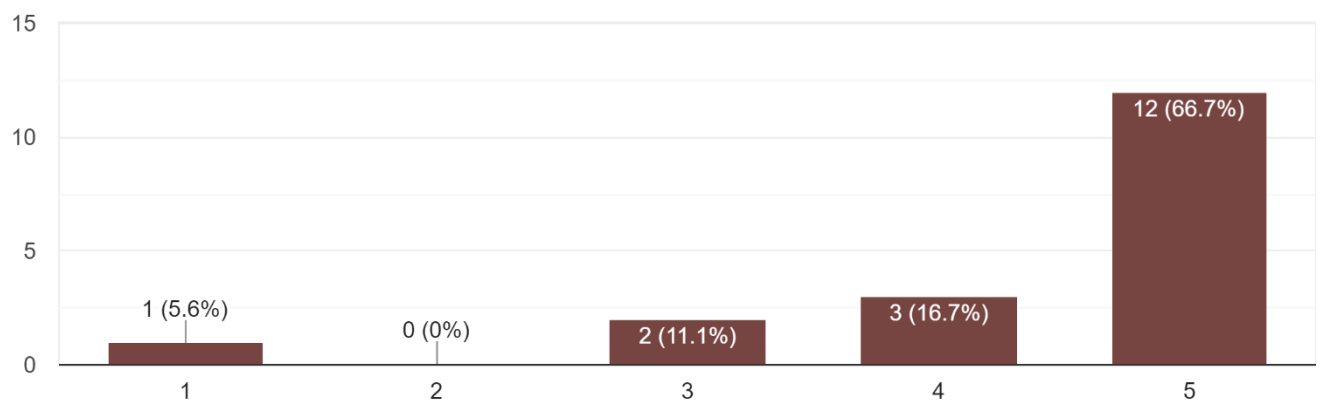
你認為這次活動所學的內容對你很有幫助。

18 則回應



如果日後還有類似的課程，你會推薦同學參加

18 則回應



學生文字回饋

五天中,我在這裡學會了如何用手繪版,老師講課也非常有趣,只是要起太早,會累

這五天學到了很多,雖然有一些不懂的小技巧,但我大致上都是會的,謝謝老師的教導

在這次五天的活動中,我學到了很多關於電繪的知識,例如一些基本要注意的地方,或是其它很實用小技巧。不過要布置學校是我沒想到的,我是在活動過程中才聽到這個消息,剛聽到時本來很想直接退出,但後來覺得應該可以試試看,於是就繼續堅持下去。能為學校的環境盡一小份心力我覺得這次的活動也很值得,但裝飾不好看就是另一回事了。

謝謝老師,這五天我得到了很多,一開始我甚麼都不會,但經過觀察老師的畫作還有老師的指導後,讓我學會了筆畫粗細一致,還有一些電繪的一些快捷鍵,知道如何配色,從不會電繪到了有一些基礎,在玩遊戲時老師也很親切地跟我們聊天,我喜歡電繪,希望之後有機會可以上到老師的課,我喜歡電繪,更喜歡那親切的老師,希望之後有機會可

以上到老師的課 ヽ(*◡*)

謝謝老師這麼用心的教導我們電繪,能上您的課真的很開心~😊😊😊 5天就這樣過去了~~~真的很想重上~~~👀👀👀 希望有一天能去看您的展覽~(真的很想去!!!💕💕💕 掰掰~ BY:宜蓁 TO:可愛ㄉ老師(抱歉 真的不知道名字🙄🙄🙄

在這五天的夏令營內,我學會了如何使用繪圖板,繪製插圖,以及如何使用光影凸顯物體的立體感。老師待人很親切,也很會為人著想。我們使用的軟體是免費的,在家也可以下載,因此我也想要買一個繪圖板,在家也可以練習電繪。不過令我意外的是,竟然有手做的單元,還要把自己的作品貼在學校展示!更扯的是我們作品竟然被貼在中廊附近,不管是抬餐的人還是來圖書館的人都會看到.....總而言之,我在營隊中學到了很多技巧,也認識了一個有名的插畫家,只可惜沒有學到如何畫人,可能是因為老師怕我們基礎能力不足,不過我很喜歡這樣的課程,也希望能在寒假或畢業後的暑假找機會再參加一次。

生 奕澄 致 師 此次課程令敝人收益良多 也完全改變對於此課程的想法 並且讓我學會了許多關於電繪的基礎知識 原本是沒什麼興趣的 但還是秉持著 學無止境的精神認真聽講每一字句 沒想到電匯竟然是這麼好玩 坐而言 不如起而行 不親身有所嘗試 是不會有所收穫 也不會知道事務的美妙 子曰 學而時習之 不亦悅乎? 這正是心態的轉變 從本斥之 於後樂於其中 此皆肺腑之言也! 吾有所省思 故作此言而語於師 然 天下無不散之宴席 但於後時必將師所教 生所學 銘記於心 永不忘之 敬稟 生 奕澄 叩上 敬祝 浮體安康

謝謝老師 這幾堂課程十分的有趣 原本在上之前是沒有甚麼興趣的 不過在課程中 我逐漸發現了電繪的有趣 並且也在畫了一些成品後慢慢地感受到愈來愈有趣 同時也十分有成就感 雖然說就這麼少了一個禮拜的暑假 但也獲得了十分巨大的收穫 同時也為這個校園、這個無所事事的暑假 還有自己的生活添加了幾分不一樣的色彩 或許學到的東西在未來不一定會派上太大的用場 不過就把它當成一種興趣 在想創作時使用 這樣也不妨不是嗎?

在這段持續燃燒的時間中 燒出了情感 燒出作品 燒出友誼 有如陶瓷 在陶瓷之上繪出了非凡的科技感 電繪的基礎 有如電梯一般 扶搖直上 我的繪圖靈感也有如泉湧一般 無止盡的湧出 回想過去 枯燥乏味的暑假 若早已添上一筆富含科技感的電繪或許出人意料的可趣 只相恨見晚 不過相遇後 我的人生漸漸地 好似電繪一般添上了科技的色彩 而我也領悟 藝術的美 不是在於一張完整的畫作 對於我們所在的环境 台灣當中 最好的藝術品絕對是那濃厚的人情味 心中陡然恍然大悟 既相見可就別恨晚~

課程很有趣 也學會畫一些可愛的角色 裝飾校園的活動也很好玩 做完很有成就感 畫一些可愛的角色也會讓心情變得很好 老師也很親切 還會幫我們改正一些不足的地方 要不是我明年這個時候就畢業了不然我還會參加 已經參加了兩次 兩次的體驗都很不錯 以後我妹升國中後如果還有的話我也一定會推薦他參加>< 是一段很美好的回憶呢! 以後一定很常回想起來

老師教會了我如何使用電繪版 而且上課時有任何疑問老師都會不厭其煩的回答我們的問題 可以感受到老師的一片真誠 ,所以我要好好練習 才不會辜負老師對我的一翻期待 對於這五堂課 我覺得我還可以更加進步 也謝謝老師這麼有耐心地教我們這項專業技術

老師教會了我如何使用電繪版，而且也教了我們怎麼傳送給你，我一開始，我都不會用電繪版，我慢慢地苦練到現在，我已經會用電繪版要怎麼使用了，但是我也一些差錯，但是沒有關係的，我們還可以再回改，反而我已經在回改中了，回改是一件好事，只要我自己已經做得非常的棒了。而且我想要感謝老師的教導，我覺得這個禮拜上的課程，我都很喜歡，謝謝妳，老師。

感謝講師特地來到平鎮國中用五天的時間認真的教導我們如何進行電腦繪圖，以及分享了在成為一名插畫師之前的經歷還有成為插畫師之後可能會接觸到的一些事情。而在經過這五天的學習之後，我成功學習到了很多東西，也接觸到了許多以前很少會有機會接觸到的事物，前面的課程讓我對插畫師這個職業更加的了解，這讓我很高興能夠有機會來到這裡上這堂課，因為我以前就對繪畫有興趣，同時也有一些人建議我未來可以試著當一名插畫師，所以我覺得這次的課程對我有很大的幫助。我的家裡沒有電繪板，所以平時也很少有機會接觸電繪，所以能有學習電繪的機會也讓我感到特別開心，而在之後的團體合作中，我一開始不太適應，因為我以前很少和其他人一起合作某件事，即使有也都是和比較熟悉的人一起，較少像這次一樣和完全不認識的人一起，不過這對我來說應該也是個不錯的經驗，因為以後可能還會接觸更多不一樣的人事物，多累積一點經驗才能有所成長。

謝謝老師 這幾天教了我很多關於畫畫的東西 雖然第一堂課座到要死了但是還是謝謝老師

這五天裡學到了很多，也學到很多知識，第一天雖然聽您的介紹聽得有點無聊，但我猜老實一定很努力地在做PPT吧謝謝老師的指導導

我通過為期 5 天的電繪課程，我在課程中深刻的認識到了畫畫也是能賺錢的!以前一直很想知道畫家 創作者是怎么賺錢的，現在終於知道啦，還了解到一些電繪的技巧之類的 也開始對電繪有一點興趣，這個課程開設不僅對我們的學生來說能夠加強和豐富我們的知識儲備，而且在未來的工作中也是必不可少的，還有一開始根本沒想到老師居然深藏不露，是個創作家，那時候老師給我們看的時候就覺得胖皮很可愛，後來回家越看越喜歡，就買了

其實我一開始是不想參加這個活動，但是我媽說沒試過的東西就要去試試，來了之後覺得還不錯，我畫的東西比我想像的要好，雖然有趣，但時間好久，眼睛要一直盯著電腦，不過這對我而言非常新鮮，我第一次使用觸控筆，一開始很不習慣，線條都歪歪扭扭的，但後來越來越好，在畫出自己的作品時很高興，不過護貝時的小意外毀了我其中一張，滿難過的。

經過這五天的彩繪鎮中課程，我學到了很多豐富的知識，例如把物體的邊線改成咖啡色，會比原本的黑色更好看，物體的高光可能不只一點，還有陰影的畫法。我是第一次用電繪板畫圖，原本不習慣的，後來技術有好一點。如果以後還有類似課程，有空的話我還會參加。